

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







مجموعه واژه‌های رایاد

(یادگیری الکترونیکی)

دفتر اول

مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی

مجموعه واژه‌های رایاد (یادگیری الکترونیکی) مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۳

اعضای کارگروه: دکتر فتنانه تقی‌باره (دانشگاه تهران)، دکتر پروین کدیور (دانشگاه خوارزمی)، دکتر سعدان زکایی (دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی)، دکتر غلامعلی منتظر (دانشگاه تربیت مدرس)، مهندس فاطمه قربانی (دانشگاه تربیت مدرس)

نمایندگان فرهنگستان: آقایان عبدالعزیز تاتار (پژوهشگر مسؤول) و فرزین غفوری (پژوهشگر همکار)

اعضای هیئت فنی: خانم نسرین پرویزی، آقای دکتر علاءالدین طباطبایی

گردآورندگان: مهندس محمدصادق رضایی و مهندس سیده متین ماهری

زیرنظر: دکتر غلامعلی منتظر (دانشگاه تربیت مدرس)

رایانامه: info@elearningassociation.ir

وبگاه: <http://www.elearningassociation.ir>

فهرست

شماره صفحه

حروف

۹	.....	A
۱۲	.....	C
۱۳	.....	D
۱۴	.....	E
۱۶	.....	F
۱۸	.....	G
۱۹	.....	H
۱۹	.....	I
۲۲	.....	J
۲۳	.....	L
۲۵	.....	M
۲۶	.....	P
۲۷	.....	R
۲۸	.....	S
۲۹	.....	T
۳۰	.....	W



سرسخن

ملت‌ها و فرهنگ‌های پویا و سرزنده، مفاهیمی ارزشمندی را که از آن سوی مرزهای تمدنی خود و در قالب واژه‌های بیگانه دریافت می‌کنند، درمی‌یابند و ضمن درک عمیق، آن را در قالب واژه‌های خود بازنشر می‌دهند. مجموعه‌ای که پیش‌رو دارید حاصل تلاش و کوشش جمعی از صاحب‌نظران حوزه‌ی رایادگیری و کارشناسان آشنا با زبان شیرین فارسی است که در آن برخی از اصطلاحات تخصصی حوزه‌ی رایاد در قالب واژگان شیرین فارسی بیان شده و به تصویب فرهنگستان زبان و ادب فارسی رسیده است. انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) بنا بر رسالت خود در ترویج علم و ترغیب پژوهشگران گرانقدر کشورمان به استفاده از واژه‌های فارسی مناسب به جای اصطلاحات تخصصی بیگانه در حوزه‌ی رایاد، این مجموعه را جمع‌آوری و به زیور طبع آراسته است. امید است با استفاده از واژگان فارسی مناسب به جای اصطلاحات بیگانه مترادف آن، ضمن افزودن بر زیبایی نوشتار خود در همگانی کردن این دانش در کشور بکوشیم.

کارگروه واژه‌گزینی برون‌پذیر یادگیری الکترونیکی در اسفندماه سال ۱۳۸۹ در فرهنگستان زبان و ادب فارسی تشکیل و تاکنون ۲۱ جلسه برگزار شده است. در این مدت ۹۰ واژه در کارگروه مورد بررسی قرار گرفته و از این تعداد ۶۰ واژه به تصویب نهایی رسیده است.





adaptive learning

یادگیری انطباقی

نوعی رایادگیری که در آن مفاد درس و نیز نحوه نمایش آن با دانش قبلی و شخصیت و نیاز یادگیرنده انطباق می‌یابد.

مثال: با توجه به نیازهای مختلف یادگیرندگان، روند رایادگیری به سمت تحقق **یادگیری انطباقی** است.

adaptive training

مهارت‌آموزی انطباقی

نوعی برنامه آموزشی مهارتی که در آن محتوای برنامه با مهارت قبلی و شخصیت و نیاز یادگیرنده و وجوه فناورانه انطباق می‌یابد.

مثال: یکی از برنامه‌های وزارت کار، پیشبرد **مهارت‌آموزی انطباقی** در برنامه‌های سازمان ملی مهارت است.

adult learning theory

نظریه یادگیری بزرگسالان

نظریه‌ای که بر مبنای آن اصول و شیوه‌های آموزش بزرگسالان طرح‌ریزی می‌شود.

مثال: یکی از اصول **نظریه یادگیری بزرگسالان** نزدیک کردن تجارب یادگیری با زندگی واقعی یادگیرنده است.

سامانه آموزش‌یاری عاطفی (ساعا) affective tutoring system (ATS)

نوعی سامانه آموزش‌یاری هوشمند که می‌تواند با حالت‌های عاطفی یادگیرندگان تا حدودی انطباق یابد.

مثال: یکی از معروف‌ترین سامانه‌های آموزش‌یاری عاطفی حوا (Eve) نام دارد.

agent

کارگزار

برنامه‌ای رایانه‌ای که اعمال مختلفی را به طور پیوسته و خودمختار به نمایندگی از شخصی حقیقی یا حقوقی انجام می‌دهد.

مثال: معماری مبتنی بر کارگزار یکی از روش‌های تولید و اشتراک محتوا است.

agent-oriented approach

رویکرد کارگزارگرا

رویکردی مبتنی بر تجزیه مسائل مهندسی نرم‌افزار به اجزای چندگانه و متعامل و خودمختار.

مثال: رویکرد کارگزارگرا برای طراحی سامانه‌های پیچیده رایادگیری بسیار مناسب است.

andragogy

آموزش بزرگسالان

راهبردهایی که بر اساس نظریه یادگیری بزرگسالان آموزش به آنها را تسهیل می‌کند.

مثال: تلفیق تجارب یادگیری با تجارب روزمره یکی از اصول آموزش بزرگسالان است.

authoring

پدیدآوری

ایجاد محتوای دروس در محیط رایادگیری.

مثال: طراحی برنامه درسی یکی از گام‌های پدیدآوری است.

chunking

پارسازی

فرایند بخش‌بخش کردن مواد را یادگیری برای بهبود یادگیری.
مثال: یکی از مراحل تولید رایامحتوا **پارسازی** محتوای درسی است.

collaborative learning

یادگیری مشارکتی

نوعی یادگیری که از مشارکت و تبادل اطلاعات میان گروه‌های همتا پدید می‌آید.
مثال: نسل سوم رایادگیری با استفاده از شبکه‌های اجتماعی به سمت **یادگیری مشارکتی** پیش می‌رود.

co-learning

هم‌یادگیری

شیوه‌ای در یادگیری که در آن رابطه یادگیرنده مبتنی بر هم‌توان‌سازی یادگیرنده و یاددهنده برای بهبود فرایند یادگیری.
مثال: رویکرد غالب در فرایند یادگیری در دانشگاه‌های قرن بیست‌ویکم **هم‌یادگیری** است.

compliant

سازوار

ویژگی رایامحتوا یا برنامه‌ای در محیط رایادگیری که معیارهای خاصی را رعایت می‌کند.

مثال: رایامحتوا باید با مدل اسکورم سازوار باشد.

computer-based learning (CBL)

یادگیری رایانه‌بنیاد (یاراب)

استفاده از رایانه برای تحویل محتوای آموزشی به یادگیرندگان در محیط یادگیری.

مثال: استفاده از لوح‌های آموزشی یکی از شکل‌های یادگیری رایانه‌بنیاد است.

D

distributed learning

یادگیری گسترده

نوعی یادگیری از دور که در آن عرضه محتوا به صورت تلفیقی از روش‌های سنتی و برخط است.

مثال: دانشگاه پیام‌نور از روش‌های یادگیری گسترده برای آموزش استفاده



e-content

رایامحتوا

در رایادگیری، مجموعه‌ای از مفاد درسی که دربرگیرنده متن تعاملی و تصویر و صوت و پویانمایی است.

مثال: رایامحتوا یکی از مؤلفه‌های اصلی رایادگیری است.

e-teaching

رایاددهی، رایاتدریس

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات برای بهبود و تعمیق تدریس.

مثال: امروز بسیاری از استادان تمایل دارند آموزش خود را به صورت رایاتدریس محقق کنند.

education

آموزش

فرایند تعلیم و تربیت در مدرسه یا دانشگاه یا هر محیط دیگر با هدف رشد همه‌جانبه یادگیرنده.

مثال: مدارس از بنیادهای نظام آموزش کشورها هستند.

educational system

نظام آموزشی

نظامی که تنظیم و مدیریت آموزش در جامعه را بر عهده دارد.

مثال: آموزش پیش از دانشگاه در **نظام آموزشی** ایران رایگان است.

events of instruction

رخدادهای آموزش

نه گام معین در نظریه یادگیری روبرت گانیه که مراحل لازم برای یادگیری مؤثر بزرگسالان را نشان می‌دهد.

مثال: نخستین گام در **رخدادهای آموزش** جلب توجه یادگیرنده است.

e-learning (EL)

رایادگیری (رایاد)

یادگیری از طریق رسانه‌های مختلف الکترونیکی.

مثال: اینترنت و اینترنت و شبکه‌های اجتماعی و تلفن همراه از رسانه‌های **رایادگیری** هستند.

face-to-face learning

یادگیری چهره به چهره

نوعی یادگیری به روش مرسوم در کلاس درس.

مثال: کلاس‌های دبیرستان در زمره یادگیری‌های چهره به چهره به شمار می‌روند.

facilitative tools

ابزارهای آسان‌ساز

هر یک از ابزارهایی که در محیط الکترونیکی برای عرضه محتوای برخط به کار می‌رود.

مثال: رایانامه یکی از پرکاربردترین ابزارهای آسان‌ساز در یادگیری است.

false starter

آغازگر ناتمام

فردی که در درسی نام‌نویسی کرده، اما آن را اصلاً شروع نکرده یا به پایان نرسانده است.

مثال: برخی از دانشجویان به دلیل راهنمایی نادرست آغازگر ناتمام می‌شوند.

formal learning

یادگیری رسمی

نوعی یادگیری که در آن هدف یادگیری را نظام آموزشی تعیین می کند و یادگیرنده برای دریافت مدرک تحصیلی خاصی در دوره آموزشی شرکت می کند.

مثال: نظام دوره ابتدایی تحصیلی در ایران نوعی یادگیری رسمی است.

forum

رایگاه

مکانی برای بحث و تبادل نظر درباره موضوعی مشخص.

مثال: یکی از ابزارهای ایجاد مشارکت در دروس مشارکتی استفاده از رایگاه است.



generic courseware

درس افزار همگانی

نوعی درس افزار رایاد گیری که برای مخاطبان عمومی و طراحی شده است.

مثال: درس افزار همگانی معمولاً ارزش علمی چندانی ندارد.

gerontagogy

پیرآموزی

فرایند آموزش به سالخوردهگان.

مثال: در کشورهایی همچون نیوزلند که جمعیت نسبتاً پیری دارد پیرآموزی اهمیت فراوانی پیدا کرده است.

granularity

دانه بندی

روشی برای پارسازی و تجزیه اجزای رایامحتوا.

مثال: در رایاد گیری کیفیت فرایند دانه بندی با تعداد درس پارهای حاصل سنجیده می شود.



help desk/helpdesk

کارگشا

گروهی که کاربران برای دریافت کمک‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری به آن رجوع می‌کنند.
مثال: برای راهنمایی دانشجویان در محیط رایادگیری لازم است در هر دانشگاه **کارگشا** وجود داشته باشد.



instructional analysis

تحلیل آموزشی

روندی که نوع مهارت‌ها یا دانش مورد نیاز را برای رسیدن به هدفی خاص برای یادگیرنده مشخص می‌کند.
مثال: مکتب رفتارگرایی اسکینر بر اساس **تحلیل آموزشی** استوار است.

instructional design

طراحی تدریس

فرآیندی نظام‌مند برای طراحی محتوای درسی و شیوه تدریس مبتنی بر نظریه‌ها و تحقیقات یادگیری.
مثال: یکی از گام‌های اصلی برای کیفی ساختن محیط‌های رایادگیری **طراحی تدریس** مناسب است.

سامانه مدیریت آموزش (ساما) instructional management system (IMS)

مجموعه‌ای از فناوری‌های که با ارائه الگوی مناسب یاددهنده را برای خلق و سازماندهی و مدیریت سریع و آسان دروس برخط توانمند می‌سازد.

مثال: استفاده از سامانه مدیریت آموزش به استاد در تولید سریع رایامحتوا کمک می‌کند.

راهبرد آموزشی instructional strategy

ترکیب مناسبی از تمرین‌ها، مثال‌ها، مشارکت یادگیرنده و ارائه مطالب آموزشی برای افزایش انگیزه یادگیرنده و دستیابی به اهداف آموزشی.

مثال: راهبردهای آموزشی شناختی در مقایسه با سایر روش‌ها (تحلیلی و رفتارگرایی) کارایی بیشتری دارند.

طراحی نظام آموزشی instructional systems design

روشی نظام‌مند برای به کارگیری اصول آموزشی به منظور کسب اطمینان از رساندن یادگیرندگان به اهداف آموزشی.

مثال: توجه به رشد شناختی یادگیرنده یکی از اصول طراحی نظام آموزشی است.

instructor-led training (ILT)

مهارت‌آموزی مربی‌مدار

نوعی مهارت‌آموزی به روشی که در آن مربی فرایند مهارت‌آموزی را در کلاس واقعی یا مجازی هدایت می‌کند.

مثال: کلاس‌های کارگاهی نمونه‌ای از **مهارت‌آموزی مربی‌مدار** است.

integrated learning system (ILS) سامانه یکپارچه یادگیری (سایاد)

سامانه جامعی از نرم‌افزارها و سخت‌افزارها و شبکه‌هایی برای آموزش.

مثال: برای ایجاد محیط رایادگیری وجود **سامانه یکپارچه یادگیری** ضروری است.

intelligent tutoring system (ITS) سامانه آموزش‌یاری هوشمند (ساهش)

نوعی سامانه یادگیری رایانه‌ای که آموزش مستقیم سفارشی شده‌ای را بدون مداخله انسان برای یادگیرنده فراهم می‌کند.

مثال: روند پژوهش در حوزه رایادگیری طراحی سامانه **آموزشیاری هوشمند** قابل رقابت با معلم است.



just-in-case learning

یادگیری بی‌هنگام

دریافت اطلاعات غیرضروری توسط یادگیرنده از طریق برنامه‌های درسی.
مثال: پدید آمدن محیط رایادگیری سبب افزایش یادگیری بی‌هنگام شده است.

just-in-time learning

یادگیری به‌هنگام

نوعی یادگیری که در آن یادگیرنده در زمان و مکان مورد نیاز به محتوای مناسب دست می‌یابد.
مثال: یادگیری به‌هنگام هدف اصلی رایادگیری است.

learner-centered education

آموزش یادگیرمحور

ویژگی آموزشی که در آن تمرکز بر یادگیرنده است نه بر معلم و روش‌های تدریس او.
مثال: رایادگیری یکی از زمینه‌های مناسب برای گسترش آموزش یادگیرمحور است.

learning content management system (LCMS)

سامانه مدیریت رایامحتوا (سامیاد)

سامانه‌ای که برای خلق و ذخیره‌سازی رایامحتوا و استفاده و استفاده مجدد از آن طراحی شود.
مثال: در دانشگاه‌های ایران نقش سامانه مدیریت رایامحتوا کمتر از سایر اجزای نظام رایاد مورد توجه قرار گرفته است.

learning environment

محیط یادگیری

مکانی فیزیکی یا مجازی که یادگیری در آن رخ می‌دهد.
مثال: در آموزش حضوری کلاس درس یکی از انواع محیط یادگیری است.

learning management system (LMS)

سامانه مدیریت یادگیری (سمیاد)

بسته‌ای نرم‌افزاری که فرایندهای مرتبط با رایادگیری را خودکار می‌کند.

مثال: در حال حاضر، سامانه مدیریت یادگیری کاربردی در بیشتر دانشگاه‌ها معمول است.

learning portal

درگاه یادگیری

درگاهی که امکان دسترسی به منابع مختلف یادگیری را برای مخاطبان فراهم می‌کند.

مثال: در حال حاضر، چند دستگاه اجرایی در ایران درصدد راه‌اندازی درگاه یادگیری هستند.

learning object (LO)

درس پار

کوچک‌ترین واحد سازنده هر برنامه درسی در رایادگیری.

مثال: برای هر جلسه یک‌ساعته، محتوا باید به دست کم ده درس پار تقسیم شود.

Lifelong learning (LLL)

یادگیری تمام عمر

فراگیری دائمی دانش و مهارت در تمام طول زندگی افراد.

مثال: رایادگیری روشی مناسب برای تحقق یادگیری تمام عمر است.



mastery learning (ML)

یادگیری در حد تسلط

شیوه‌ای در یادگیری که در آن برای یادگیرنده فرصت‌های مختلفی فراهم می‌شود تا خود را به حد تعیین شده (معیار) برساند.

مثال: یادگیری در حد تسلط سبب می‌شود که همه یادگیرندگان فرصت پیشرفت را داشته باشند.

mentor

رایاور

فردی آگاه که وظیفه هدایت و راهنمایی دیگری را به عنوان مشاور بر عهده دارد.

مثال: حضور رایاور در کنار استادان جوان راهکار مناسبی در بهبود عملکرد آنان است.

pedagogy

فن معلمي

هنر يا علم تدريس.

مثال: استادان دانشگاه علاوه بر تسلط علمی در فن معلمي نیز باید متبحر باشند.

performance-based instruction

آموزش عملکردی

آموزشی که در آن به جای تأکید بر کسب دانش بر رسیدن به سطحی از مهارت تأکید می شود.

مثال: آموزش عملکردی معلم را موظف می کند تا معیار مشخصی برای تحقق یادگیری تعیین کند.

phishing

دام گستری

یکی از روش های فریب دهی در ارتباطات الکترونیکی که در آن تلاش می شود با جلب اعتماد کاربر اطلاعات

شخصی او از طریق وبگاهی تقلبی که مشابه وبگاه اصلی است سرقت شود.

مثال: اخیراً اطلاعات مشتریان یکی از بانک ها در عملیات دام گستری به سرقت رفته است.

prescriptive learning

یادگیری تجویزی

نوعی یادگیری که در آن محتوا بر مبنای مهارت مورد نیاز یا نقاط ضعف یادگیرنده تدوین شده است.

مثال: دوره‌های سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای از نوع **یادگیری تجویزی** است.



reinforcement

تقویت

فرایندی که در طی آن در نتیجه وجود عواملی مانند محرک یا پاداش یا موقعیت یا رویداد احتمال بروز رفتار معینی در یادگیرنده افزایش می‌یابد.

مثال: **تقویت** یکی از عوامل اصلی در پیشبرد فرایند یادگیری است.



self-organized learning

یادگیری خودسازمان

نظریه یادگیری که بر خودمختاری و مسؤولیت‌پذیری یادگیرندگان تأکید دارد.

مثال: در یادگیری خودسازمان کمتر از برنامه‌های ازپیش‌تعیین‌شده استفاده می‌شود.

self-paced learning

یادگیری خودآهنگ

نوعی یادگیری ناهم‌زمان که در آن کاربر بدون معلم و با توجه به توانمندی و دانش قبلی خود جریان آموزش

و استفاده از مواد درسی را از طریق ابزارهایی مانند لوح فشرده یا اینترنت تنظیم می‌کند.

مثال: نظام‌های آموزش از دور مبتنی بر دیدگاه یادگیری خودآهنگ طراحی می‌شوند.

self-paced training

مهارت‌آموزی خودآهنگ

نوعی مهارت‌آموزی ناهم‌زمان و بدون معلم که در آن مهارت‌آموز خود بر فرایند مهارت‌آموزی نظارت دارد.

مثال: مهارت‌آموزی خودآهنگ در افزایش سطح مهارت جامعه تأثیر چشم‌گیری دارد.



tutor ۱

معلم خصوصی

فردی که آموزش ویژه‌ای را به یک یادگیرنده یا گروهی کوچک از یادگیرندگان ارائه می‌دهد.
مثال: بسیاری از دانشجویان دانشگاه **معلم خصوصی** دانش آموزان دبیرستانی هستند.

tutor ۲

آموزشیار

فرد یا سامانه‌ای که وظیفه آموزش و هدایت دیگری را بر عهده دارد.
مثال: در نظر گرفتن کارگزاری به عنوان **آموزشیار** در محیط رایادگیری اهمیت زیادی دارد.

tutorial

آموزشیاره

مجموعه‌ای از محتوای آموزشی به شکل الکترونیکی یا معمولی که در آن اطلاعات برای ادراک بیشتر به صورت گام به گام ارائه می‌شود.
مثال: استادان رایادگیری باید از توانایی کافی در طراحی **آموزشیاره‌های** مختلف برخوردار باشند.



webinar

وب‌اندیشی

محیطی برخط برای تبادل آرا و هم‌اندیشی اعضا از طریق افزارهای ارتباطی.

مثال: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات هر ماه **وب‌اندیشی** فناوری اطلاعات را برگزار می‌کند.

فهرست واژه‌های رایاد

اصطلاح ییگانه	معادل مصوب	ردیف
adaptive learning	یادگیری انطباقی	۱
adaptive training	مهارت‌آموزی انطباقی	۲
adult learning theory	نظریهٔ یادگیری بزرگسالان	۳
affective tutoring system	سامانهٔ آموزش‌باری عاطفی	۴
agent	کارگزار	۵
agent-oriented approach	رویکرد کارگزارگرا	۶
andragogy	آموزش بزرگسالان	۷
authoring	پدیدآوری	۸
chnking	پارسازی	۹
collaborative learning	یادگیری مشارکتی	۱۰
co-learning	هم‌یادگیری	۱۱
compliant	سازوار	۱۲
computer-based learning	یادگیری رایانه‌بنیاد	۱۳
distributed learning	یادگیری گسترده	۱۴
e-content	رایامحتوا	۱۵

فهرست واژه‌های رایاد

اصطلاح بیگانه	معادل مصوب	ردیف
e-teaching	رایاددهی، رایاتدریس	۱۶
education	آموزش	۱۷
educational system	نظام آموزشی	۱۸
events of instruction	رخدادهای آموزش	۱۹
e-learning	رایادگیری(رایاد)	۲۰
face-to-face learning	یادگیری چهره به چهره	۲۱
facilitative tools	ابزارهای آسان‌ساز	۲۲
false starter	آغازگر ناتمام	۲۳
formal learning	یادگیری رسمی	۲۴
forum	رایگاه	۲۵
generic courseware	درس‌افزار همگانی	۲۶
gerontagogy	پیرآموزی	۲۷
granularity	دانه‌بندی	۲۸
help desk/helpdesk	کارگشا	۲۹
instructional analysis	تحلیل آموزشی	۳۰

فهرست واژه‌های رایاد

اصطلاح بیگانه	معادل مصوب	ردیف
instructional design	طراحی تدریس	۳۱
instructional management system	سامانه مدیریت آموزش	۳۲
instructional strategy	راهبرد آموزشی	۳۳
instructional systems design	طراحی نظام آموزشی	۳۴
instructor-led training	مهارت‌آموزی مربی‌مدار	۳۵
integrated learning system	سامانه یکپارچه یادگیری	۳۶
intelligent tutoring system	سامانه آموزشی هوشمند	۳۷
just-in-case learning	یادگیری بی‌هنگام	۳۸
just-in-time learning	یادگیری به‌هنگام	۳۹
learner-centered education	آموزش یادگیرمحور	۴۰
learning content management system	سامانه مدیریت رایامحتوا	۴۱
learning environment	محیط یادگیری	۴۲
learning management system (LMS)	سامانه مدیریت یادگیری (سامیاد)	۴۳
learning object (LO)	درس‌پار	۴۴

فهرست واژه‌های رایج

اصطلاح بیگانه	معادل مصوب	ردیف
learning portal	درگاه یادگیری	۴۵
Lifelong learning (LLL)	یادگیری تمام عمر	۴۶
mastery learning	یادگیری در حد تسلط	۴۷
mentor	رایاور	۴۸
pedagogy	فن معّمی	۴۹
performance-based instruction	آموزش عملکردی	۵۰
phishing	دام گستری	۵۱
prescriptive learning	یادگیری تجویزی	۵۲
reinforcement	تقویت	۵۳
self-organized learning	یادگیری خودسازمان	۵۴
self-paced learning	یادگیری خودآهنگ	۵۵
self-paced training	مهارت‌آموزی خودآهنگ	۵۶
tutor 1	معلم خصوصی	۵۷
tutor 2	آموزشیار	۵۸
tutorial	آموزشیاره	۵۹
webinar	وب‌اندیشی	۶۰



تاریخچه انجمن

پیشرفت سریع فناوری اطلاعات و تأثیرگذاری شگرف آن در حوزه‌های یادگیری و ترکیب آن با نظریه‌های تعلیم و تربیت، حوزه‌ای جدید و میان‌رشته‌ای به نام «یادگیری الکترونیکی» را پدید آورده است، حوزه‌ای که ضمن تقریب دیدگاه‌های دانشمندان علوم تربیتی با اندیشمندان فناوری اطلاعات و رایانه، زمینه مناسبی را برای بهبود کیفیت محیط‌های آموزشی از طریق بهره‌برداری از مزایای فناوری و نیز تطبیق آن با ویژگی‌ها و توانمندی‌های یادگیرنده پدید آورده است.

در ایران نیز از سال ۱۳۸۵ جمعی از متخصصان حوزه‌های علوم تربیتی و فناوری اطلاعات در کنار برگزاری کنفرانس‌های سالانه «یادگیری الکترونیکی» بر آن شدند تا با ایجاد انجمن علمی، محیطی منسجم را برای توسعه این عرصه جدید در کشور پدید آورند. سرانجام این تلاش در سال ۱۳۹۰ به بار نشست و «انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)» با مجوز کمیسیون انجمن‌های علمی کشور تأسیس شد.

اهداف انجمن

الف. ایفای نقش میانجی و تسهیل‌گر برای توسعه یادگیری الکترونیکی بین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، سیاست‌گذاران ملی و نهادهای سرمایه‌گذار

ب. ارتقای پژوهش و نوآوری در زمینه‌های مرتبط با یادگیری الکترونیکی

ج. آموزش و ترویج اطلاعات مرتبط با یادگیری الکترونیکی میان آحاد جامعه

د. همکاری در تدوین راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌های ملی و مقررات موردنیاز برای گسترش یادگیری الکترونیکی

هـ. ایجاد محیطی برای همکاری‌های داوطلبانه و هم‌افزا در توسعه یادگیری الکترونیکی در کشور

و. پدید آوردن در گاهی برای تبادل اطلاعات علمی در سطح ملی و بین‌المللی از طریق برگزاری

کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی، انتشار کتاب، خبرنامه و نشریه‌های علمی

ز. ایجاد برنامه‌های ترغیبی برای تجلیل از اندیشمندان و پژوهشگران حوزه یادگیری الکترونیکی

اعضای هیئت مؤسس انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

۱. دکتر عباس بازرگان هرندی

۲. دکتر کامبیز بدیع

۳. دکتر فتانه تقی یاره

۴. دکتر نادر حقانی

۵. دکتر سعدان زکایی

۶. دکتر سیدعلی اکبر صفوی

۷. دکتر محمد عطاران

۸. دکتر سیدامید فاطمی

۹. دکتر محمد فتحیان بروجنی

۱۰. دکتر احمد کاردان

۱۱. دکتر پروین کدیور

۱۲. دکتر ناصر مزینی

۱۳. دکتر غلامعلی منتظر

اعضای هیئت‌مدیرهٔ انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

۱. دکتر غلامعلی منتظر (رئیس هیئت‌مدیره)

۲. دکتر سیدعلی اکبر صفوی (نایب‌رئیس)

۳. دکتر فتانه تقی‌یاره (خزانه‌دار)

۴. دکتر عباس بازرگان‌هرندی

۵. مهندس فاطمه عروجی

۶. دکتر احمد کاردان (عضو علی‌البدل)

۷. دکتر نادر حقانی (عضو علی‌البدل)

۸. دکتر حسینعلی جاهد (بازرس)

۹. دکتر ناصر مزینی (بازرس علی‌البدل)

عضویت در انجمن یادا

انواع عضویت در انجمن به شرح زیر است:

۱. عضویت پیوسته

مؤسسان انجمن و همه افرادی که دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکتری در یکی از رشته‌های مهندسی رایانه، مهندسی فناوری اطلاعات، مهندسی برق، برنامه‌ریزی درسی، تحقیقات و ارزشیابی آموزشی، روانشناسی تربیتی، مدیریت فناوری اطلاعات، فناوری (تکنولوژی) آموزشی، مدیریت آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و سایر رشته‌های وابسته (منوط به بررسی و تأیید کمیته عضویت انجمن) باشند.

۲. عضویت وابسته

اشخاصی که دارای درجه کارشناسی هستند و دست کم به مدت پنج سال سابقه اجرایی، آموزشی، پژوهشی یا فنی در زمینه‌های مرتبط با یادگیری الکترونیکی داشته باشند.

۳. عضویت دانشجویی

همه دانشجویانی که در مقاطع مختلف و در رشته‌های مذکور در بند ۱ به تحصیل اشتغال دارند.

۴. عضویت افتخاری

اشخاص ایرانی و خارجی که مقام علمی آنان در زمینه‌های یادگیری الکترونیکی حائز اهمیت خاص باشد یا در پیشبرد اهداف انجمن کمک‌های مؤثر و ارزنده‌ای کرده باشند.

۵. اعضای حقوقی

سازمان‌هایی که در زمینه‌های علمی و پژوهشی مرتبط با یادگیری الکترونیکی فعالیت دارند.

نحوه عضویت در انجمن

اشخاص حقیقی برای عضویت می‌توانند کاربرگ عضویت را تکمیل و پس از پرداخت حق عضویت مطابق جدول زیر، اطلاعات را به نشانی دبیرخانه انجمن ارسال کنند.

شایان ذکر است متقاضیان می‌توانند حق عضویت خود را به حساب انجمن نزد بانک تجارت به شماره ۲۹۹۰۲۶۴۶۹ به نام انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران پرداخت کنند.

حق عضویت اعضای پیوسته	۵۰۰,۰۰۰ ریال در سال
حق عضویت اعضای وابسته	۴۰۰,۰۰۰ ریال در سال
حق عضویت اعضای دانشجویی	۵۰,۰۰۰ ریال در سال
حق عضویت اعضای حقوقی عادی	۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال در سال

کاربرگ عضویت حقیقی در انجمن یادا

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ تولد: روز.....ماه.....سال..... محل تولد:.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره ملی:

مشخصات تحصیلی و شغلی

آخرین مدرک تحصیلی اخذ شده:

کارشناسی کارشناسی ارشد دکتری

غیره (لطفاً ذکر فرمایید):.....

رشته تحصیلی:..... گرایش:.....

شغل:..... محل اشتغال:.....؛ سابقه اشتغال:.....

اطلاعات پستی

نشانی دقیق پستی:

کد پستی:

شماره تلفن ثابت:.....، شماره تلفن همراه:.....

رایانامه:

لطفاً موارد زیر را پیوست و مجموعه اطلاعات را به رایانامه انجمن ارسال فرمایید:

کارنامک علمی - یک قطعه عکس ۳×۴ رنگی - رونوشت آخرین مدرک تحصیلی - رونوشت کارت ملی - قبض بانکی واریز وجه عضویت

امضا و تاریخ



تلفن: ۰۹۳۶۲۱۸۱۴۶۷

تهران، صندوق پستی: ۱۱۸-۱۴۱۱۵

رایانامه: info@elearningassociation.ir

وبگاه: <http://www.elearningassociation.ir>