



سخنی با اعضا

آموزشی و فراهم کردن ساز و کارهایی چون تعامل و مشارکت از راه دور است.

انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) با توجه به این مهم که یادگیری الکترونیکی جنبه‌های گوناگونی از علوم و فناوری را پوشش می‌دهد و ضرورت وجود نهادی کارآمد و همگرا برای ایجاد وحدت رویه میان ذی‌نفعان حوزه به شدت احساس می‌شد، جهت ایجاد همگرایی مناسب در تصمیم و اجرا و برای ایجاد راهکاری مؤثر برای مواجهه با فقدان گفته شده تأسیس شد.

لذا با تأسیس این انجمن امیدواریم بتوانیم گامی جدید در راستای بهبود کیفیت و موفقیت فعالیت‌های مرتبط با یادگیری الکترونیکی، تبادل تجربیات بین متخصصان و ایجاد ارتباطی منسجم و علمی با سازمان‌ها و نهادهای سیاستگذار این دوره‌ها برداریم.

معرفی دوره‌ای اعضای هیأت مدیره و هیأت موسس

انجمن: این شماره مصاحبه با آقای دکتر عباس بازرگان

معرفی آقای دکتر عباس بازرگان:

دکتر عباس بازرگان تحصیلات خود را به طور میان رشته‌ای در ریاضیات، آمار ریاضی و کاربرد آمار در علوم رفتاری به انجام رسانده است. ایشان تحصیلات تکمیلی خود را در دانشگاه‌های شیکاگو و پیتسبورگ (آمریکا) انجام داده و درجه دکتری تحقیقات آموزشی را از دانشگاه پیتسبورگ دریافت داشته است. دکتر بازرگان نزدیک به چهار دهه است

سلام و درود بر همه‌ی اعضای ارزشمند انجمن یادادستان، همکاران عزیز و اعضای محترم انجمن یاداد افتخار داریم اولین خبرنامه الکترونیکی انجمن را برای شما ارسال کنیم. شایان ذکر است که هویت این انجمن با حضور فعال شما عزیزان معنا می‌یابد و تقاضا می‌کنیم ما را از نظرات ارزشمند خود بهره‌مند ساخته و به ما در پیشبرد اهداف این انجمن یاری رسانید. در اولین شماره‌ی خبرنامه، شرح مختصری از فعالیت‌های تا کنون انجمن و همچنین برخی از برنامه‌های آتی ارائه می‌گردد. امید است بتوانیم با انتشار این خبرنامه کمکی هرچند کوچک به ارتباط بیشتر شما با انجمن و پیشبرد هدف توسعه‌ی یادگیری و آموزش الکترونیکی در کشور نماییم.

با آرزوی توفیق الهی

دکتر سیدعلی اکبر صفوی

نایب رئیس هیأت مدیره و رئیس کمیته پذیرش و روابط عمومی

شرح کوتاهی از تاسیس انجمن

در طی چند سال اخیر، پیشرفت‌های قابل توجهی در فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی به وجود آمده و با افزایش استفاده از فناوری‌های مدرن ارتباطی، واژه‌ای جدیدی چون یادگیری الکترونیکی متولد شد. یادگیری الکترونیکی، به رهگیری از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی مانند اینترنت و نظام‌های چندرسانه‌ای و فرارسانه‌ای برای بهبود کیفیت یادگیری از طریق تسهیل دسترسی به منابع و خدمات

کیفیت خدمات آموزشی در سیستمهای یادگیری الکترونیکی و چگونگی ارتقاء آن ...

با توجه به اینکه جنابعالی علاوه بر شرکت در کنفرانسهای بین‌المللی و چاپ مقالات در نشریات معتبر، کتابهای مختلفی در این زمینه به رشته تحریر درآورده‌اید یا ترجمه نموده‌اید، لطفاً بین روند تحقیقات حوزه یادگیری الکترونیکی در داخل کشور و خارج از آن مقایسه‌ای انجام دهید. به نظر شما کدام حوزه از تحقیقات از پیشرفت خوبی برخوردار بوده است و جای چه تحقیقاتی خالی است؟

در حال حاضر (۲۰۱۳ میلادی) تعداد دانشجویان نظام‌های آموزش عالی جهان بالغ بر ۱۳۰ میلیون نفر است. طبق پیش‌بینی‌های بعمل آمده در سطح بین‌المللی انتظار می‌رود تعداد دانشجویان تا سال ۲۰۲۵ میلادی (۱۴۰۴ خورشیدی) به ۲۵۰ میلیون نفر بالغ شود. به طوری که نسبت دانشجویان به جمعیت ۱۸ تا ۲۴ ساله به بیش از ۶۰ درصد برسد. (این نسبت در ایران در حال حاضر بیش از ۳۰ درصد است). افزایش یادشده در آموزش عالی در آینده در صورتی تحقق می‌یابد که سیستمهای یادگیری الکترونیکی بخش قابل توجهی از آموزش عالی را برعهده گیرد. انتظار می‌رود که در آینده ۹۹ درصد آموزش عالی در جهان با برخورداری از سیستمهای یادشده بعمل آید. درحالیکه در حال حاضر سیستمهای یادشده فقط یک درصد از آموزش عالی ایران را بخود اختصاص داده است. از این‌رو لازم است انجمن یادگیری الکترونیکی ایران نسبت به سیاست‌گذاری درباره پژوهشهای یادگیری الکترونیکی در راستای رشد و توسعه این نوع آموزش‌ها در ایران اقدام موثری بعمل آورد. البته انتظار می‌رود که آموزش و یادگیری الکترونیکی رویکردی تحول‌آفرین در نظام آموزشی عالی کشور باشد.

با توجه به اینکه جنابعالی مدیر مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران هستید و از صاحب‌نظران برجسته کشور در زمینه سنجش و ارزشیابی به شمار می‌آید در زمینه ارزیابی یادگیری الکترونیکی و نقش آن در شبکه کیفیت تدریس - یادگیری دیدگاههای خود را برای آشنایی مخاطبان بیان بفرمایید.

که به تدریس، تحقیق و عرضه خدمات تخصصی در زمینه‌های مرتبط با آموزش و یادگیری در نظامهای آموزش حضوری و غیرحضوری فعال بوده است. در حال حاضر دکتر بازرگان استاد تمام وقت دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران است. ایشان در سال ۱۳۸۸ به عنوان استاد نمونه کشوری از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزیده و معرفی شد. تالیفات و انتشارات ایشان بیشتر در زمینه کاربرد روش‌های تحقیق، روشهای آماری و روش‌های ارزیابی آموزشی برای ارتقاء کیفیت یادگیری در نظامهای آموزشی است. تعداد کتابهای تالیف یا ترجمه ایشان بالغ بر بیست عنوان و مقاله‌های علمی-پژوهشی ایشان به زبان فارسی و انگلیسی جمعاً به بیش از یکصد عنوان است. در مدت ده سال گذشته علاوه بر دغدغه ارزیابی و بهبود کیفیت نظامهای آموزشی به طور کلی، ارزیابی و ارتقاء کیفیت سیستمهای یادگیری الکترونیکی به طور ویژه مورد توجه ایشان بوده است. به همین جهت تنها به انجام پژوهش و آموزش در این سیستمها اکتفا نکرده، بلکه به عنوان یک دانشگاهی یادگیرنده استراتژیک، در "حلقه یاران توسعه یادگیری الکترونیکی"، به تاسیس انجمن یادگیری الکترونیکی ایران یاری داده است. در این راستا، از جمله آخرین انتشارات ایشان در یادگیری الکترونیکی، فصل ۱۹ از کتابی به شرح زیر است که در سال ۲۰۱۰ به چاپ رسیده است.

Bazargan, A. ; Mousavi, A. (2010). Generic Themes for Developing Research Skills through e-Learning: A Case Study from Iran. In Siran Mukerji & Purnendu Tripathi (Eds.). **Cases on Transnational Learning and Technologically Enabled Environments**. (pp. 344-358). Hershey, PA : IGI Global . (DOI: 10.4018/978-1-61520-749-7.ch019).

دانشجویان جنابعالی در چه حوزه‌هایی که با امر یادگیری الکترونیکی مرتبط است به انجام تحقیقات مشغولند؟ در صورت امکان آماری از دانشجویان ارشد و دکتری خود برای خوانندگان خبرنامه ذکر نمایید.

در چند سال اخیر دانشجویانی که با اینجانب درباره یادگیری الکترونیکی به انجام پژوهش برای پایان‌نامه یا رساله تحصیلی پرداخته‌اند، از جمله این موضوع‌ها را دربرداشته است: عوامل حیاتی موفقیت در طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی؛ نقش ارزیابی مستمر و خودارزیابی در ارتقاء کیفیت عملکرد سیستمهای یادگیری الکترونیکی؛ نقش یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی فراملی؛ نقش یادگیری تلفیقی در ارتقاء کیفیت سیستمهای یادگیری الکترونیکی؛

شک نقش بسیار مهمی در توسعه و پیشبرد یادگیری الکترونیکی در سطح کشور و در میان آحاد جامعه ایفا می‌کنند. لذا با کمال خوشوقتی به اطلاع می‌رسانیم که تعداد اعضای انجمن یادگیری الکترونیکی ایران تا کنون به ۸۸ عضو رسیده است.

فقدان همگرایی مناسب در تصمیم و اجرا و نیز نبود تیم‌هایی با کارکرد هم‌افزایی از مهمترین دلایلی بوده است که ما را به سمت تأسیس انجمن یادگیری الکترونیکی سوق داد. تأسیس این انجمن در قالب سیستمی هماهنگ و سازمان‌یافته که در خدمت این حوزه باشد، به عنوان یکی از مؤثرترین راهکارهای مواجهه با فقدان گفته شده می‌باشد. در حال حاضر با دور هم جمع شدن گروهی از دست‌اندرکاران این حوزه‌ی چندگستره‌ای، زمینه انجام همکاری‌های بین رشته‌ای برای پیشبرد اهداف انجمن فراهم شده است. امید داریم که اعضای انجمن روز بروز شاهد این پیشبردها باشند.

عضو پیوسته	۴۷ نفر
عضو حقوقی	۶ موسسه
عضو وابسته	۱۰ نفر
عضو دانشجویی	۲۵ نفر

جهت اطلاع از شرایط عضویت لطفاً به سایت انجمن به آدرس <http://elearningassociation.ir> مراجعه فرمایید.

معرفی کمیته دانشجویی انجمن

کمیته دانشجویی انجمن می‌کوشد با گردهم‌آوری دانشجویانی که در دانشگاه‌های مختلف به تحقیق در زمینه یادگیری الکترونیکی مشغولند ضمن اطلاع‌رسانی به دانشجویان از تعامل دانشجویان در راستای تحقق اهداف کمیته‌های مختلف انجمن بهره‌مند شود. از دانشجویان گرامی دعوت می‌شود در این کمیته عضو شوند و در بخش‌های مختلف آن که در ادامه آمده است فعالیت نمایند.

بخش روابط عمومی: این بخش اطلاعات حوزه‌های پژوهشی و کاربردی را از تیم‌های تحقیقاتی دانشگاهی و موسسات خدماتی فعال جمع‌آوری نموده آنها را در پرتال انجمن اطلاع‌رسانی می‌کند.

بخش عضویت: می‌کوشد با شناسایی دانشجویان اساتید مختلف و برقراری ارتباط با آنها ایشان را به عضویت در

خوشبختانه دانشگاه تهران با تأسیس شبکه الکترونیکی کیفیت تدریس-یادگیری کوشش نموده است که از طریق یادشده به ارتقاء کیفیت تدریس-یادگیری در پردیس‌ها و دانشکده‌های دانشگاه تهران بپردازد. علاقه‌مندان می‌توانند برای اطلاعات بیشتر به سایت <http://cuqa-learning.ut.ac.ir> مراجعه کنند.

با توجه به اینکه یادگیری الکترونیکی یک زمینه تحقیقاتی میان رشته‌ای است، چه پیشنهاداتی برای نزدیک شدن فعالیت حوزه‌های پداگوژی و تکنولوژی در کشور دارید؟

لازم است یادآوری شود که موضوع یادگیری الکترونیکی از جمله مباحث میان‌رشته‌ای است. بنابراین نمی‌توان کوشش مربوط به آن را فقط متمرکز بر مسایل و جنبه‌های فناورانه (سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و امثال آن) قرار داد. بلکه باید موفقیت سیستم‌های یادگیری الکترونیکی را، که هسته اصلی آن را یادگیری تشکیل می‌دهد، در وجه اشتراک دو رشته: "علم و هنر یاددهی-یادگیری" (پداگوژی) و فناوری به‌طور جامع‌نگر جستجو کرد. این امر مستلزم آن است که سلسله مراتب بهم‌تنیدگی را در تحقق پژوهش‌های میان‌رشته‌ای یادگیری الکترونیکی رعایت نماییم. این بحث از حوصله این گفتگوی مختصر خارج می‌باشد.

به نظر جنابعالی دانشجویان علاقمند در چه زمینه‌هایی می‌توانند در فعالیتهای انجمن علمی یادگیری الکترونیکی مشارکت داشته باشند؟

در خاتمه باید یادآور شوم که کوشش‌های انجمن برای توسعه فعالیت‌های دانشجویی در یادگیری الکترونیکی قابل تحسین است. این امر به‌ویژه با تعامل بیشتر دانشجویان رشته‌های علوم اجتماعی-رفتاری و نیز رشته‌های مهندسی تسهیل می‌شود.

گزارشی از اعضای انجمن

آموزش الکترونیکی از مباحث داغ دنیای امروز بوده که اگر به‌طور صحیح پیاده شود می‌تواند نتایج بسیار خوبی را با کاهش هزینه و بهبود عملکرد تولید کند. اعضای این انجمن بدون

یادگیری الکترونیکی میان آحاد جامعه، همکاری در تدوین راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌های ملی و مقررات مورد نیاز برای گسترش یادگیری الکترونیکی و ایجاد محیطی برای همکاری‌های داوطلبانه و هم‌افزا در توسعه‌ی یادگیری الکترونیکی در کشور بوده، انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و دانشگاه شیراز با کمال مسرت به اطلاع می‌رسانند که هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین‌المللی آموزش و یادگیری الکترونیکی در تاریخ‌های ۲۵ و ۲۶ بهمن‌ماه ۱۳۹۱ در دانشگاه شیراز برگزار خواهد شد. این کنفرانس به منظور گسترش دانش و تبادل آخرین دستاوردهای علمی-تحقیقاتی توسط همه‌ی فعالان، پژوهشگران و اندیشمندان مراکز پژوهشی و دانشگاهی داخل و خارج از کشور و پیگیری و رصد رویدادهای علمی و تجاری مرتبط با آموزش و یادگیری الکترونیکی برگزار می‌گردد.

تماس با ما

نشانی انجمن: خیابان انقلاب، چهارراه فلسطین، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، طبقه‌ی پنجم، اتاق ۵۲۰، دبیرخانه‌ی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
تلفن تماس 66494980: داخلی 366
رایانامه: info@elearningassociation.ir
کارشناس انجمن: مهندس متین ماهری

انجمن ترغیب نماید و مراحل عضویت در انجمن و درگاه آنرا پیگیری کند تا بعد از آن دانشجویان با دریافت خبرنامه از آخرین رویدادهای انجمن مطلع گردند.

بخش آموزش و پژوهش: بروزرسانی درگاه انجمن در بخش اخبار دانشجویی به منظور اطلاع رسانی درباره فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط (که بصورت الکترونیکی برای اعضا ایمیل می‌گردد).

سخنرانی‌های دوره‌ای انجمن

کمیته‌ی علمی انجمن همواره بر آن است که گامی جدید در راستای بهبود کیفیت و موفقیت فعالیت‌های مرتبط با یادگیری الکترونیکی، تبادل تجربیات بین متخصصان و ایجاد ارتباطی منسجم و علمی با سازمان‌ها و نهادهای سیاستگذار این دوره‌ها برداشته شود. لذا در همین راستا سخنرانی‌های دوره‌ای در انجمن صورت گرفته که در جدول ذیل آمده است.

برنامه‌های آتی انجمن

از آنجاییکه از اهداف اصلی انجمن، ایفای نقش میانجی و تسهیل‌گر برای توسعه یادگیری الکترونیکی بین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، سیاستگذاران ملی و نهادهای سرمایه‌گذار به منظور ارتقای پژوهش و نوآوری در زمینه‌های مرتبط با یادگیری الکترونیکی، آموزش و ترویج اطلاعات مرتبط با

ردیف	تاریخ سخنرانی	نام و نام خانوادگی	محل خدمت	موضوع سخنرانی
۱	چهارشنبه ۱۳۹۱/۶/۲۹	دکتر سیدامید فاطمی	دانشگاه تهران	فناوریها و کاربردهای یادگیری الکترونیکی
۲	چهارشنبه ۱۳۹۱/۷/۲۶	دکتر ناصر مزینی	دانشگاه علم و صنعت ایران	چالشها و راهکارهای اجرای دوره‌های یادگیری الکترونیکی در ایران
۳	چهارشنبه ۱۳۹۱/۸/۱۷	دکتر سیدعلی اکبر صفوی	دانشگاه شیراز	اهمیت و جایگاه تعامل و برنامه‌های گروهی در آموزش و یادگیری الکترونیکی
۴	چهارشنبه ۱۳۹۱/۹/۲۲	دکتر کاوه بازرگان	دانشگاه تهران	جایگاه تعامل انسان و رایانه در سیستمهای یادگیری الکترونیکی مبتنی بر منابع باز و آزاد
۵	چهارشنبه ۱۳۹۱/۱۰/۲۷	دکتر مهدی شامی‌زنجانی	دانشگاه تهران	چارچوبی برای موفقیت مدیریت پردیس‌های مجازی دانشگاهی در ایران