

سال چهارم، شماره اول، فروردین ۱۳۹۴

# یادا نامه

خبرنامه انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)



خوب حال باشید  
محو الحول و لا حول  
یا سیر الدیر والتمنا



# یادداشت



همکاران این شماره (به ترتیب حروف الفبا):

دکتر احمد آقاردان

دکتر کامبیز بدیع

دکتر مریم طایفه محمودی

مهندس فاطمه عروجی

مهندس متین ماهری



با عرض سلام و شادباش به مناسبت آغاز سال ۱۳۹۴ هجری خورشیدی. امید که درخت وجودتان همواره پر از شکوفه‌های علم و معرفت باشد. از این که در سال گذشته با ارسال مطالب ارزشمند و نظرات سازنده خود، ما را در خبرنامه یادا، یاری نمودید، بسیار سپاسگزاریم و امیدواریم در سال جدید این همکاری‌ها و همفکری‌ها افزون‌تر گردد. برایتان سالی همراه با سلامتی و شادکامی آرزو داریم.

رسید موبک نوروز و چشم فتنه غنود  
به هرکه درنگری، شادایی پزد در دل

درود باد بر این موبک خجسته، درود  
به هرچه برگذری، انذهی کند بدرود  
(ملک الشعرا بهار)

ویژه‌نامه فروردین از یادانامه را اختصاص داده‌ایم به خلاصه‌ای از گزارش فعالیت‌های دوره اول انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) طی دوره سه ساله ۱۳۹۰-۱۳۹۳، تا با تاریخچه و فعالیت‌های انجمن یادگیری الکترونیکی در سه سال گذشته آشنا شده و در ادامه مسیر با همفکری‌ها و همکاری‌های خود یاریمان دهید. از شماره اردیبهشت ماه، مجدداً طبق روال گذشته عمل نموده و مطالب ارزشمندی را در قالب ستون‌های موجود در یادانامه، در اختیارتان قرار خواهیم داد.

یادآوری می‌شود که در راستای ارتقاء فعالیت‌های انجمن از منظر علمی و تخصصی، و نیز ارتقاء بینش و دانش مخاطبان در خصوص تحولات و رویدادهای حوزه یادگیری الکترونیکی، هیات تحریریه خبرنامه بر آن شده است تا بدین منظور بخش‌هایی را تا حد ممکن بطور ادواری در این خبرنامه درج نماید. اهم این بخش‌ها عبارتند از: ستون صاحب‌نظران، رویدادهای مهم در خصوص یادگیری - یاددهی الکترونیکی (e-learning / e-pedagogy) در ایران و جهان، کتاب‌ها و مقالات مهم انتشاریافته و چکیده رساله‌های کارشناسی ارشد / دکتری در این حوزه، سیاست‌گذاری و آینده‌نگری برای موسسه‌های آموزش مجازی، استانداردهای برگزارشده توسط انجمن یادا، وبگاه‌های مرتبط با یادگیری، مرتبط، چکیده سخنرانی‌ها و وبینارهای برگزارشده توسط انجمن یادا، و پژوهش و غیره. با توجه به معرفی شرکت‌ها و نهادهای مرتبط با یادا، دستاوردهای کمیته آموزش و پژوهش و همایش‌های مرتبط این بخش‌ها، از تمامی علاقمندان این حوزه استدعا می‌گردد تا با در اختیار گذاشتن محتوای مناسب، از طریق رایانامه [yadanewsletter@gmail.com](mailto:yadanewsletter@gmail.com)، ما را در ارتقاء اهداف خبرنامه یاری فرمایند. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت <http://elearningassociation.ir> مراجعه نمایید.

## پیام نوروزی برخی از اعضای هیئت مدیره و کمیته‌های انجمن یادگیری الکترونیکی پیشین و فعلی

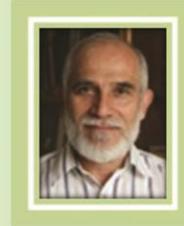
در عین حال خوشوقتم که سرکار خانم دکتر تقی یاره، که خود همواره بار اصلی هدایت کمیته آموزش و پژوهش انجمن را به دوش داشته و پرچمدار این کمیته در میزگردهای گفت و شنود کنفرانس‌های مربوطه بوده‌اند، بالاخره تقبل زحمت فرموده و به طور رسمی مسئولیت اداره این کمیته را به عهده گرفته‌اند. اینجانب کماکان یاور اصلی ایشان در این کمیته خواهم بود.

در پایان، انتخاب مجدد آقای دکتر منتظر، فرهیخته گرامی، را به عنوان رییس هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی تبریک و تهنیت گفته، توفیق روزافزون ایشان در پیشبرد اهداف این انجمن را، در پرتوی بهره‌گیری هرچه موثرتر از توانمندی‌های اعضای هیات مدیره، اعضای کمیته‌های تخصصی و دیگر اعضای انجمن از ایزد منان خواستارم.



مهندس فاطمه عروجی  
(دانشجوی دکتری دانشگاه تهران)

سال نو امید به شروع فعالیت‌های ثمربخش تر را با خود به همراه می‌آورد و امید است سال ۹۴ که یادگیری الکترونیکی در حال گذر از دوره کودکی به نوجوانی در کشور ماست سالی باشد توام با تحقیقات عمیق تر و کاربردی تر. آنچه در سال گذشته مشهود بود فعالیت‌های سازمان یافته انجمن در برگزاری نشست‌ها، سخنرانی‌ها و امور اجرایی و تعامل با سایر نهادهای اجرایی کشور بود. یادنامه نیز در شماره‌های اخیر خود معرفی کاملی از اساتید و دانشجویان فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی آغاز نموده است و این خود فتح بابی است برای تعامل میان دانشجویان و اساتیدی که می‌خواهند تعاملات جدی‌تری با کارشناسان حوزه‌های دیگر داشته باشند. همگرایی فعالیت‌های تحقیقاتی دانشجویان این حوزه در دانشگاه‌های فنی و علوم انسانی می‌تواند نویدبخش دستاوردهای کل‌نگر ارزشمندتری باشد که طرفین و از همه مهمتر دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت را در نهادهای مختلف متولی آموزش



دکتر احمد آقا کاردان

### (عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر)

یاددهی و یادگیری مهم‌ترین فرایندی است که هر یک از ما هر روز و هر لحظه با آن در تعامل هستیم. فرایندی است که به اراده خداوند متعال مدیریت می‌شود که می‌فرماید *عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم* (علق ۵). یعنی به انسان آنچه را که نمی‌دانست یاد داد. سهم ما نیز در این فرایند خواستن و جوینده بودن است. بنا بر این، در امر بسیار مهمی که انسانیت انسان با آن رقم خورده است، و تکامل او به آن بستگی دارد، یعنی در مسیر تعلیم و تربیت، لازم است دل‌هایمان را برای هر خدمتی که در این راه انجام می‌دهیم، از هر چیز که یادگیری را آلوده سازد، پاک کنیم، و با اشتیاق در پی فراهم نمودن بستری باشیم که همگان بتوانند فضای بهتری را برای یاددادن و یادگرفتن داشته باشند.



دکتر کامبیز بدیع

### (عضو هیئت علمی پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات)

برای اینجانب مایه بسی خوشوقتی است که شاهد آن هستم که با گسترش تدریجی حلقه متخصصان و صاحب‌نظران در حوزه‌های مربوط به یادگیری الکترونیکی (یادا)، بافت جدید هیات مدیره، از حضور این افراد برخوردار گردیده است. جای هیچگونه تردید نیست که حضور این افراد، به ویژه به واسطه علائق متفاوتشان در خصوص این حوزه، می‌تواند شرایط مساعدی را جهت ارتقای بینش در خصوص مقولات حائز اهمیت، فراهم نموده، و نهایتاً به تحکیم جایگاه انجمن یادا، شناسایی هرچه موثرتر زمینه‌های تحقیق و توسعه در یادگیری الکترونیکی و پربارتر شدن نهایی کنفرانس‌های سالانه آن بیانجامد.

رسمی و غیررسمی از آن برخوردار سازد و تجربه‌های موفق‌تری را در حوزه یادگیری الکترونیکی رقم بزند. به نظر می‌رسد انجمن در این میان علاوه بر نقش هماهنگ‌کننده و تجمیعی خود، چنانچه بتواند در جهت دریافت حمایت‌های مالی و توزیع پروژه‌های تحقیقاتی میان دانشگاه‌های مختلف و اساتید آنها بر حسب شایستگی و تخصص ایشان نقش فعال‌تری ایفا کند، آینده روشن‌تری برای این حوزه در انتظار باشد که در آن امید به جذب محققان توانمندتر نیز بیش از گذشته باشد.

## خلاصه گزارش فعالیت‌های دوره اول انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) ۱۳۹۰-۱۳۹۳

پیشرفت سریع فناوری اطلاعات و تأثیرگذاری شگرف آن در حوزه‌های یادگیری و ترکیب آن با نظریه‌های تعلیم و تربیت، حوزه‌های جدید و میان‌رشته‌ای به نام «یادگیری الکترونیکی» را پدید آورده است، حوزه‌ای که ضمن تقریب دیدگاه‌های دانشمندان علوم تربیتی با اندیشمندان فناوری اطلاعات و رایانه، زمینه مناسبی را برای بهبود کیفیت محیط‌های آموزشی از طریق بهره‌برداری از مزایای فناوری و نیز تطبیق آن با ویژگی‌ها و توانمندی‌های یادگیرنده پدید آورده است.

در ایران نیز از سال ۱۳۸۵ جمعی از متخصصان حوزه‌های علوم تربیتی و فناوری اطلاعات در کنار برگزاری کنفرانس‌های سالانه «یادگیری الکترونیکی» بر آن شدند تا با ایجاد انجمن علمی، محیطی منسجم را برای توسعه این عرصه جدید در کشور پدید آورند. سرانجام این تلاش در سال ۱۳۹۰ به بار نشست و «انجمن یادگیری الکترونیکی ایران» (یادا) با مجوز کمیسیون انجمن‌های علمی کشور در تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۲۱ تأسیس شد.

### اهداف

اهداف انجمن یادا به شرح زیر است:

۱. اجرای نقش کاتالیزور برای توسعه و تبادل اطلاعات یادگیری الکترونیکی بین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، نهاد‌های دولتی، نهاد‌های سرمایه‌گذار، کنفرانس‌ها و کسب و کارهای مرتبط
۲. انتشار مطالب ترویجی در باب گسترش استفاده از یادگیری الکترونیکی

۳. آگاه‌سازی اعضا و سایر ذینفعان از آخرین پیشرفت‌های فناوری در طراحی و کاربرد یادگیری الکترونیکی از طریق برگزاری همایش، نشست‌های علمی، کنفرانس و ...

۴. انتشار اطلاعات و اخبار مرتبط با فرصت‌ها و منافع یادگیری الکترونیکی از طریق رسانه‌های عمومی برای دست‌اندرکاران دولتی، صنایع و کسب و کارهای خصوصی

۵. تبلیغ و ترویج سیاست‌ها، فرایندها و روش‌های استفاده از یادگیری الکترونیکی

۶. ارتقای تحقیقات یادگیری الکترونیکی

۷. همکاری و تعامل با انجمن‌های منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی مرتبط

۸. ارائه خدمات حقوقی (مانند وکالت) برای تمام ذینفعان یادگیری الکترونیکی

۹. ایجاد و توسعه تجارب نوآورانه یادگیری الکترونیکی و بهبود کیفیت، نوآوری و شفافیت در آموزش عالی و آموزش‌های ضمن خدمت

۱۰. تبادل آزاد تجارب و دانش و ارائه راهکارهای یادگیری الکترونیکی به صورت شفاف و همکارانه

۱۱. ایجاد چارچوبی برای تضمین کیفیت یادگیری الکترونیکی در سطح منطقه

۱۲. ارائه خدمات به اعضا در قالب درگاهی برای آشنایی با گروه‌ها و ابزارهای مرتبط با یادگیری الکترونیکی

۱۳. هدایت تحقیقات مرتبط و مؤثر در تمام جنبه‌های انتخاب و توسعه یادگیری الکترونیکی و تبادل تجربیات

۱۴. ایجاد آگاهی در زمینه مباحث و چالش‌های مربوط به یادگیری الکترونیکی و مزایای این روش نوظهور در آموزش

۱۵. ایجاد ارتباط میان انجمن‌های معتبر مرتبط با فعالیت‌های مشابه در داخل و خارج از کشور

۱۶. ایجاد برنامه‌های ترغیبی مثل جوایز و تقدیرنامه‌ها برای بهترین فعالان و فعالیت‌های مرتبط با توسعه یادگیری الکترونیکی در سطح منطقه.

۱۷. توجه به تربیت نیروی انسانی در زمینه یادگیری الکترونیکی

۱۸. توجه به علم و هنر یاددهی - یادگیری الکترونیکی

۱۹. تدوین استاندارد برای محتوای الکترونیکی

۲۰. تدوین استاندارد برای برگزاری دوره‌های الکترونیکی

۲۱. تدوین نظام‌نامه نظارت و ارزیابی با حفظ حقوق مشتریان و مجریان

۲۲. ارائه خدمات به سازمان‌های بزرگ برای مطالعه بر آمادگی سازمان جهت ارائه خدمات آموزش الکترونیکی و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن

۲۳. ارائه مشاوره به سازمان‌های بزرگ برای تدوین سند راهبردی ایجاد و توسعه یادگیری الکترونیکی

## مأموریت‌ها

- الف. همکاری شبکه‌ای و تبادل اطلاعات
- ب. آگاهی‌رسانی در زمینه یادگیری الکترونیکی
- ج. توسعه سیاست‌های ارزیابی، ارتقا و تضمین کیفیت
- د. اقدامات حمایتی
- هـ. ترغیب تأسیس گروه‌های تخصصی با علایق خاص
- و. پیشبرد تحقیقات لازم
- ز. ایجاد فرصت‌های توسعه حرفه‌ای
- ح. اعطای جوایز برای به رسمیت شناختن انواع تجارب یادگیری الکترونیکی

## اعضای هیئت مؤسس انجمن

اعضای هیئت مؤسس انجمن عبارتند از: دکتر عباس بازرگان هرنندی، دکتر کامبیز بدیع، دکتر فتنه تقی‌یاره، دکتر نادر حقانی، دکتر سعدان زکایی، دکتر سیدعلی اکبر صفوی، دکتر محمد عطاران، دکتر سیدامید فاطمی، دکتر محمد فتحیان بروجنی، دکتر احمد کاردان، دکتر پروین کدیور، دکتر ناصر مزینی، دکتر غلامعلی منتظر

## اعضای هیئت مدیره انجمن در دوره اول

۱. دکتر غلامعلی منتظر (رئیس هیئت مدیره)
۲. دکتر سیدعلی اکبر صفوی (نایب رئیس)
۳. دکتر فتنه تقی‌یاره (خزانه‌دار)
۴. دکتر عباس بازرگان هرنندی
۵. مهندس فاطمه عروجی
۶. دکتر احمد کاردان (عضو علی‌البدل)
۷. دکتر نادر حقانی (عضو علی‌البدل)
۸. دکتر حسینعلی جاهد (بازرس)
۹. دکتر ناصر مزینی (بازرس علی‌البدل)

## اهم فعالیت‌های انجمن

اهم فعالیت‌های انجمن در دوره اول، به شرح زیر می‌باشند:

۱. فعالیت‌های تأسیسی، مانند: دریافت مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ثبت رسمی انجمن در اداره کل ثبت شرکت‌ها و مؤسسات، طراحی نشان‌واره انجمن، طراحی و پیاده‌سازی وبگاه انجمن و غیره

۲. فعالیت‌های کلان، مانند: برگزاری ۳۷ جلسه هیئت مدیره، تدوین سند «خط‌مشی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران»، تدوین ساختار سازمانی انجمن و ارسال اظهارنامه‌های مالیاتی

۳. تدوین آیین‌نامه‌های موردنیاز انجمن، مانند: تدوین آیین‌نامه عضویت در انجمن (حقیقی و حقوقی)، آیین‌نامه تشکیل و اداره کمیته‌های مختلف انجمن، آیین‌نامه تشکیل و اداره کمیته دائمی کنفرانس‌های سالانه انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و غیره

۴. فعالیت‌های ترویجی، مانند: برگزاری ۲۵ سخنرانی علمی، برگزاری چهار جلسه میزگرد و وب‌اندیشی، انتشار ۲۱ شماره خبرنامه انجمن (یادنامه)

۵. برگزاری کنفرانس‌های سالانه، مشتمل بر هفتمین کنفرانس یادگیری و آموزش الکترونیکی با همکاری دانشگاه شیراز؛ دانشگاه شیراز؛ ۷ و ۸ اسفندماه ۱۳۹۲، هشتمین کنفرانس یادگیری و آموزش الکترونیکی با همکاری پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات؛ سازمان اسناد و کتابخانه ملی؛ ۷ و ۸ اسفندماه ۱۳۹۲ و نهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران با همکاری دانشگاه خوارزمی؛ دانشگاه خوارزمی؛ ۲۰ تا ۲۲ اسفندماه ۱۳۹۳

۶. برگزاری مجمع عمومی، شامل مجمع عمومی اول؛ بهمن‌ماه ۱۳۹۰؛ مجمع عمومی دوم؛ بهمن‌ماه ۱۳۹۱ و مجمع عمومی سوم؛ اسفندماه ۱۳۹۲

۷. همکاری‌های دو جانبه، مانند: همکاری با فرهنگستان زبان و ادب فارسی درباره واژه‌گزینی یادگیری الکترونیکی، عقد تفاهم‌نامه همکاری با انجمن آموزش مهندسی ایران، کرسی یونسکو در آموزش مهندسی و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و همکاری در برگزاری کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی، مانند: دومین همایش ملی پیشرفت و توسعه علمی کشور؛ پنجمین کنفرانس فناوری اطلاعات و دانش، ششمین کنگره ملی و اولین همایش بین‌المللی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی؛ همایش راهکارهای نوین ارتباطی و آموزشی، هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی و همکاری در برگزاری مراسم بزرگداشت دکتر پرویز جبه‌دار

۸. برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی، مانند: آشنایی با استاندارد اسکورم؛ مدرس: آقای دکتر سید امید فاطمی؛ نقش تأثیرگذار اینفوگرافیک‌ها در یادگیری و آموزش الکترونیکی؛ مدرس: آقای مهندس میثم میرطاهری، آقای مهندس منصور میرطاهری؛ معرفی Learning Objects (اشیاء یادگیری) و Learning Objects Repositories (مخزن اشیاء یادگیری)؛ مدرس: آقای دکتر حسین کی‌نژاد، خانم فرشته رهبری فرد و غیره

## کمیته‌های انجمن

با توجه به لزوم تشکیل کمیته‌های رسمی انجمن طبق اساسنامه، کمیته‌های اصلی انجمن به شرح زیر شکل گرفتند:

- کمیته آموزش و پژوهش
- کمیته پذیرش و روابط عمومی
- کمیته انتشارات
- کمیته آمار و اطلاعات
- کمیته گردهمایی‌های علمی
- کمیته دانشجویی
- کمیته دائمی کنفرانس‌های سالانه

اهم فعالیت‌های انجمن به شرح زیر است:

کمیته	بازه زمانی	مدت زمان فعالیت	مسئول	اهم فعالیت‌های صورت پذیرفته
	از تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۲۱ تا تاریخ ۱۳۹۱/۷/۸	تقریباً ۹ ماه	آقای دکتر احمد کاردان	تدوین پیش‌نویس اهم فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی انجمن
کمیته آموزش و پژوهش	از تاریخ ۱۳۹۱/۷/۸ تا اسفندماه ۱۳۹۳	تقریباً ۲۹ ماه	آقای دکتر کامبیز بدیع	<p>۱. تشکیل ۴ جلسه کمیته</p> <p>۲. تدوین آیین‌نامه کمیته آموزش و پژوهش</p> <p>۳. تدوین برنامه عملیاتی شامل:</p> <p>الف. برگزاری جلسات هم‌اندیشی ادواری با هدف بحث پیرامون موارد حائز اهمیت در کمیته</p> <p>ب. تهیه محتوای علمی-تخصصی مرتبط با اهداف کمیته برای خبرنامه</p> <p>ج. برگزاری نشست‌های تخصصی و فعال‌سازی تالارهای گفتگوی مجازی با موضوع پرسش و پاسخ اعضای کمیته با مخاطبین حوزه</p> <p>۴. تدوین شرح محورهای کنفرانس نهم یادا</p> <p>۵. فعالیت‌های مرتبط با ایجاد وفاق در خصوص مفاهیم پایه‌ای در حوزه یادا</p>

اهم فعالیت‌های صورت پذیرفته	مسئول	مدت زمان فعالیت	بازه زمانی	کمیته
۱. تدوین نسخه اولیه آیین‌نامه عضویت	آقای دکتر عباس بازرگان	تقریباً ۹ ماه	از تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۲۱ تا تاریخ ۱۳۹۱/۷/۸	کمیته پذیرش و روابط عمومی
۱. اصلاح آیین‌نامه عضویت ۲. پیشنهاد آیین‌نامه کمیته پذیرش و روابط عمومی ۳. انتشار یک شماره خبرنامه (بهمن ۹۱) ۴. جذب عضو: • تعداد اعضای پیوسته: ۶۰ نفر • تعداد اعضای وابسته: ۱۵ نفر • تعداد اعضای دانشجویی: ۵۸ نفر • تعداد اعضای حقوقی: ۱۷ مؤسسه	آقای دکتر سید علی اکبر صفوی	تقریباً ۲۹ ماه	از تاریخ ۱۳۹۱/۷/۸ تا اسفندماه ۱۳۹۳	

اهم فعالیت‌های صورت پذیرفته	مسئول	مدت زمان فعالیت	بازه زمانی	کمیته
۱. تدوین آیین‌نامه کمیته انتشارات ۲. تدوین نظام‌نامه «تأسیس انجمن‌های علمی» ۳. انتشار ۲۱ شماره خبرنامه انجمن (یادنامه) از خردادماه سال ۱۳۹۲ تا کنون و ارسال برای همه اعضا ۴. انتشار سخن‌نمای یاد ۱۳۹۱ ۵. انتشار سخن‌نمای یاد ۱۳۹۲ ۶. انتشار سخن‌نمای یاد ۱۳۹۳ ۷. انتشار نقد کتاب در خبرنامه انجمن شامل: الف. نقد برنامه درسی در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات ب. نقد مقدمه‌های بر یادگیری الکترونیکی ۸. انتشار سند «نابسامانی‌های نظام یادگیری الکترونیکی و راهکارهای رفع آنها» ۹. انتشار واژه‌نامه رایاد (یادگیری الکترونیکی) ۱۰. انتشار گزارش‌نامه هشتمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ۱۱. به روزرسانی وبگاه انجمن ۱۲. اقدامات اولیه برای دریافت مجوز نشر از وزارت ارشاد ۱۳. پیگیری عقد تفاهم با نهادی علمی برای انتشار نشریه تخصصی انجمن	آقای دکتر غلامعلی منتظر	تقریباً ۳۸ ماه	از تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۲۱ تا اسفندماه ۱۳۹۳	کمیته انتشارات

کمیته	بازه زمانی	مدت زمان فعالیت	مسئول	اهم فعالیت های صورت پذیرفته
کمیته گردهمایی های علمی	از تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۲۱ تا تاریخ ۱۳۹۱/۷/۸	تقریباً ۹ ماه	آقای دکتر سیدعلی اکبر صفوی	۱. مشارکت در برگزاری هفتمین کنفرانس ملی یادگیری الکترونیکی ۲. برگزاری ۱ سخنرانی علمی
	از تاریخ ۱۳۹۱/۷/۸ تا تاریخ ۱۳۹۱/۱۲/۷	تقریباً ۵ ماه	آقای دکتر عباس بازرگان	۱. تدوین نسخه اولیه آیین نامه کمیته گردهمایی های علمی ۲. برگزاری ۵ سخنرانی علمی
	از تاریخ ۱۳۹۱/۱۲/۷ اسفندماه ۱۳۹۳	تقریباً ۲۴ ماه	آقای دکتر غلامعلی منتظر	۱. تدوین آیین نامه کمیته گردهمایی های علمی ۲. برگزاری ۲۵ سخنرانی علمی ۳. برگزاری ۱ میزگرد تخصصی ۴. برگزاری مجمع عمومی در موعد مقرر ۵. تشکیل کمیته دائمی کنفرانس های سالیانه یاد و تدوین مقررات برگزاری کنفرانس های سالیانه ۶. همکاری در برگزاری همایش ها و کنفرانس های علمی شامل: • برگزاری هشتمین کنفرانس ملی یادگیری الکترونیکی • همکاری در برگزاری پنجمین کنفرانس فناوری اطلاعات و دانش • همکاری در برگزاری ششمین کنگره ملی و اولین همایش بین المللی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی • همکاری در برگزاری همایش راهکارهای نوین ارتباطی و آموزشی • همکاری در برگزاری نهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی • همکاری در برگزاری هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی ۷. برگزاری ۸ کارگاه آموزشی هم زمان با کنفرانس هشتم ۸. برگزاری ۳ جلسه وب اندیشی با همکاری مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز

کمیته	بازه زمانی	مدت زمان فعالیت	مسئول	اهم فعالیت های صورت پذیرفته
کمیته دائمی کنفرانس های سالانه انجمن	از تاریخ ۱۳۹۲/۵/۲۹ تا اسفندماه ۱۳۹۳	تقریباً ۲۹ ماه	آقای دکتر غلامعلی منتظر	۱. برگزاری ۹ جلسه کمیته دائمی ۲. اصلاح آیین نامه تشکیل و اداره کمیته دائمی کنفرانس های سالانه انجمن یادگیری الکترونیکی ایران ۳. تصویب «آیین نامه برگزاری کنفرانس سالانه انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)» ۴. تصویب «سیاست نامه داوری دست نوشته ها در کنفرانس های انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)» ۵. پیگیری امور علمی مربوط به کنفرانس های سالانه ۶. تصویب تفاهم نامه همکاری در زمینه برگزاری کنفرانس های سالانه

کمیته	بازه زمانی	مدت زمان فعالیت	مسئول	اهم فعالیت های صورت پذیرفته
کمیته واژه گزینی	از تاریخ ۱۳۹۰/۴/۶ تا ۱۳۹۱/۴/۶	تقریباً ۲۴ ماه	آقای دکتر سعدان زکایی	۱. عقد تفاهم نامه با فرهنگستان زبان و ادب فارسی ۲. واژه گزینی ۶۰ واژه در حوزه یادگیری الکترونیکی

## ارزیابی کمیسیون انجمن‌های علمی

طبق ارزیابی به عمل آمده توسط کمیسیون انجمن‌های علمی، انجمن یادگیری الکترونیکی ایران، موفق به اخذ رتبه D در سال ۱۳۹۱، رتبه C در سال ۱۳۹۲ و رتبه B در سال ۱۳۹۳ شده است. همچنین، جهت سازماندهی منسجم و فعالیت‌های ارزشمند این انجمن، تقدیرنامه‌ای از طرف کمیسیون انجمن‌های علمی ایران در سال ۱۳۹۲ به انجمن یادگیری الکترونیکی اعطاء شده است.

## اعضای هیئت‌مدیره انجمن در دوره دوم

باتوجه به برگزاری مجمع عمومی سالیانه انجمن در تاریخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۰ در دانشگاه خوارزمی و برگزاری انتخابات برای تعیین اعضای هیات‌مدیره و بازرس در دوره دوم انجمن، افراد زیر بدین منظور برگزیده شدند.

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	آقای دکتر غلامعلی منتظر	رئیس هیئت‌مدیره و رئیس کمیته دائم کنفرانس‌های سالانه
۲	آقای دکتر احمد آقا کاردان	نایب‌رئیس هیئت‌مدیره و مسئول تشکیل کمیته دانشجویی
۳	خانم دکتر مریم طایفه محمودی	خزانه‌دار و عضو هیئت‌مدیره و سردبیر خبرنامه یادانامه
۴	آقای دکتر سید امید فاطمی	عضو هیئت‌مدیره و رئیس کمیته پذیرش و روابط عمومی
۵	خانم دکتر زهره خوش نشین لنگرودی	عضو هیئت‌مدیره و رئیس کمیته انتشارات
۶	آقای مهندس سید علی موسوی	عضو علی‌البدل و رئیس کمیته آمار و اطلاعات
۷	خانم مهندس بهناز داراب	عضو علی‌البدل و رئیس کمیته گردهمایی‌های علمی
۸	خانم دکتر فتنه تقی‌یاره	بازرس اصلی و رئیس کمیته آموزش و پژوهش
۹	آقای دکتر حسینعلی جاهد	بازرس علی‌البدل

و کمیته‌های انجمن نیز خیر مقدم گفته و برایشان توفیق در پیشبرد اهداف انجمن را در دوره دوم، از درگاه خداوند متعال خواستاریم.

با تشکر از زحمات تمامی فرهیختگان و عزیزانی که به عنوان اعضای هیات‌مدیره و اعضای کمیته‌های مختلف انجمن یادگیری الکترونیکی در دوره اول باعث ارتقاء و پیشبرد اهداف انجمن شده‌اند، امیدواریم که همیشه یاور انجمن بوده و از تجربیات ارزشمندشان در ادامه راه نیز بهره‌مند شویم. تشکر ویژه داریم از سرکار خانم مهندس ماهری که بار اجرایی انجمن را همواره بدوش می‌کشند، در ضمن، به اعضای جدید هیات‌مدیره

مشاقه در پی دریافت نقطه نظرات  
شاعران، مستقیم  
باشد که بایاری شما این خبرنامه  
هر چه بر بار تر و به یادماندی تر گردد.

