

سال هفتم، شماره اول، فرود دین و اردیبهشت ۱۳۹۷

# یادا نامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره (به ترتیب حروف الفبا):  
دکتر کامبیز بدیع، مهندس بهناز داراب، دکتر سید علی اکبر صفوی، دکتر مریم طایفه محمودی،  
دکتر سید امید فاطمی، خانم فاطمه فضلی، مهندس متین ماهری، دکتر ریتا مجتبه‌هزاده، دکتر آئین محمدی،  
دکتر فریده مشایخ، دکتر غلامعلی منتظر، خانم سیده نیلوفر مقدس

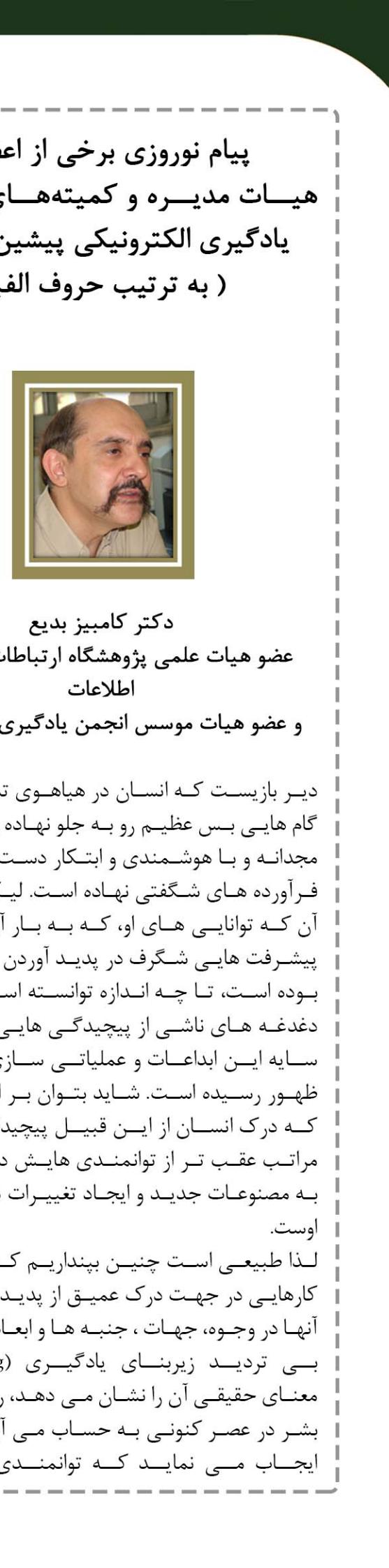


عید آمد و مرغان ره گلزار گرفتند  
از رنگ چمن پرده بزاز دریدند  
پیران کهن بر لب انهر نشستند  
یک طایفه شکر ز لب دوست مزیدند  
نوروز همایون شد و روز می گلگون  
در پای سریر ملک مملکت آرا  
خدام در دولت دارای گهرپخش

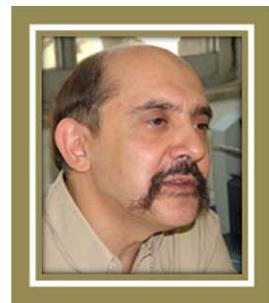
وز شاخه گل داد دل زار گرفتند  
وز بوی سمن طاقت عطار گرفتند  
مستان جوان دامن کهسار گرفتند  
یک سلسله ساغر ز کف یار گرفتند  
پیمانه کشان ساغر سورشار گرفتند  
بر کف شعا دفتر اشعار گرفتند  
بر سر طبق درهم و دینار گرفتند

فروغی بسطامی

پروردگار مهربان را شاکریم که درسالی که گذشت توفیق داد با همدلی و  
همیاری دوستان و همراهان یادآنمه، بتوانیم مطالب ارزشمندی را بصورت منظم  
و ماهانه در اختیار شما عزیزان قرار دهیم. امید که از خواندن آنها لذت و بهره  
کافی را بردہ باشید. خواهشمندیم که در این سال نیز با ارسال مطالب ارزشمند  
و نظرات سازنده خود، ما را در هر چه پربار خدمتتان ارائه نماییم تا مشارکت  
امسال بر آنیم که خبرنامه را هر دو ماہ یکبار دریافت و ارائه کنیم. بنابراین، در  
بیشتری از مخاطبان را در بازه زمانی مناسب دریافت کنیم. بنابراین، در  
خبرنامه فروردین و اردیبهشت که پیش روی شماست، ابتدا پیام‌های نوروزی  
برخی از اساتید و خبرگان حوزه یادگیری الکترونیکی را تقدیم حضورتان می  
کنیم. سپس، خلاصه‌ای از گزارش عملکرد انجمن یادگیری الکترونیکی در دوره  
سه ساله ۱۳۹۶-۱۳۹۴ ارائه می‌شود.  
بر خود لازم می‌دانم که از تمامی همکاران خود در یادآنمه و دوستانی که در  
این مدت، به هر نحوی در تهیه و توزیع مطالب ما را یاری نمودند، تشکر ویژه  
داشته باشم. تبریک ویژه ای نیز خدمت معلمان و اساتید گرامی به مناسبت روز  
معلم داشته و برای همه عزیزان در سال جدید نیک خوبی و نیک بختی آرزو  
دارم.



## پیام نوروزی برخی از اعضای هیات مدیره و کمیته‌های انجمن یادگیری الکترونیکی پیشین و فعلی (به ترتیب حروف الفبا)



دکتر کامبیز بدیع  
عضو هیات علمی پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات  
و عضو هیات موسس انجمن یادگیری الکترونیکی

دیر بازیست که انسان در هیاهوی تسخیر کیهان گام‌هایی بس عظیم رو به جلو نهاده و در این وادی مجدانه و با هوشمندی و ابتکار دست به بر ساختن فرآورده‌های شگفتی نهاده است. لیک بی خبر از آن که توانایی‌های او، که به بار آورنده چنین پیشرفت‌هایی شگرف در پدید آوردن این مصنوعات بوده است، تا چه اندازه توانسته است پاسخگوی دغدغه‌های ناشی از پیچیدگی‌هایی باشد که در سایه این ابداعات و عملیاتی سازی آن‌ها، به ظهور رسیده است. شاید بتوان بر این باور بود که در ک انسان از این قبیل پیچیدگی‌ها، به مراتب عقب تراز توانمندی‌هایش در شکل دهی به مصنوعات جدید و ایجاد تغییرات در زیست بوم اوست.

لذا طبیعی است چنین پنداشیم که ایجاد سازو کارهایی در درک عمیق از پدیده‌ها و واکافی آنها در وجوده، جهات، جنبه‌ها و ابعاد مختلف، که بی تردید زیربنای یادگیری (Learning) به معنای حقیقی آن را نشان می‌دهد، رسالت حیاتی بشر در عصر کنونی به حساب می‌آید. این مهم ایجاب می‌نماید که توانمندی‌هایی که



مهندسه بهنار داراب  
عضو هیات مدیره و رئیس کمیته گردهمایی‌های علمی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

با سلام  
در آستانه فرارسیدن فصل بهار، نسیم ملایم رجب بر دل‌ها وزیدن گرفت. زمین جان تازه می‌گیرد و دل‌ها به برکت قدم مبارک مولایمان علی‌ابن ابیطالب(ع) با نوای جانبخش رجب هم ساز می‌شود.

خداآوند راشاکریم که دگربار توفیق حلابت و حلول سالی دیگر را بر ایرانیان ارزانی داشت تا با تدبیر و تعقل بر آنچه گذراندیم، در سایه کرامتش برای رسیدن به فردایی بهتر تلاش کنیم.

فناوری‌های نوین به ویژه در عرصه اطلاعات و ارتباطات پدید آورده‌اند، در راستای این نوع یادگیری که آن را یادگیری تفکر محور می‌نماییم، به کار گرفته شوند.

یادگیری تفکر محور علی القاعده می‌باید توانایی تفکر در مقابل نقش ابداعات و تاثیرات ناشی از عملیاتی شدن آن‌ها را در انسان رونق بخشیده و با ظرافتی خاص اندیشمندان و متخصصان برنامه ریزی و طراحی را در مسیر غلبه بر پیچیدگی‌های ممکنه هدایت نماید. غلبه بر پیچیدگی به معنای هضم درست آن و ارائه طریق برای مهار کردن هرگونه بحران احتمالی است.

پیام نوروزی شخص اینجانب به جامعه رایا یادگیری و یاددهی، تاکید بر جایگاه یادگیری تفکر محور در پرتوی بهره مندی از توانمندی‌های فناوری است.

إِلَى بَلْدَ مَيْتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا  
دِيدَ النُّشُورُ؛ آيَهُ ۹ سُورَةُ فَاطِر

خداؤند است که بادها را فرستاد تا ابر را برانگیزاند، پس آن را به سوی سرزمینی مرده راندیم، و به وسیله‌ی آن زمین را بعد از مردنیش زنده نمودیم. رستاخیز نیز چنین است.

در طلیعه سال نوی گذشته از خداوند برای احیای فعالیتهای یادا مسأله و همه یادائیون احیاگر را دعوت به عزم جزم و ارائه طرحی نو کردم.

الآن گمان اینجانب است که نسیم جدیدی وزیدن گرفته و انجمن مانند سالهای قبل از رکود دوباره در مسیر رشد قرار گرفته و فرصت ارتقاء و شکوفایی فعالیتهای انجمن مانند سالهای گذشته فراهم شده است.

این پیشامد را در شروع سال جدید فرخنده می‌شمارم و سال نورا خدمت همه تبریک عرض می‌کنم.



دکتر ریتا مجتبه‌زاده  
عضو هیات علمی دانشکده مجازی دانشگاه علوم  
پزشکی تهران  
رئيس کمیته آموزش و پژوهش انجمن یادگیری  
الکترونیکی

دوستان و همکاران عزیز جامعه آموزش مجازی سالی پر از دستاوردهای جدید و همراه با توسعه اثربخش فردی و گروهی در آموزش مجازی برای یکایک شما بزرگواران آرزومندم. انشا الله سال جدید نقطه عطفی در زندگی همه شما و جهش علمی قابل توجهی برای کشور در بر داشته باشد.

با تشکر



دکتر سید علی اکبر صفوی  
عضو هیات علمی دانشگاه شیراز  
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری  
الکترونیکی

با یاد و نام خدای بزرگ و گرداننده روز و شب، سال نو را به همه فعالان و علاقمندان حوزه یادگیری الکترونیکی تبریک عرض می‌نمایم. بدون شک سرعت تحولات فناوری‌های مبتنی بر اطلاعات و شبکه‌های ارتباطی در سال جدید هم بیش از سال گذشته خواهد بود. لذا امیدوارم با همت همه اعضای انجمن یادا و همه عزیزان دیگر بتوانیم همگام با این تحولات، ما هم به شکل گیری بهتر و موثر تر تحولات یادگیری الکترونیکی در ایران و هر چه بیشتر بین المللی شدن ان کمک درخور توجهی نماییم.



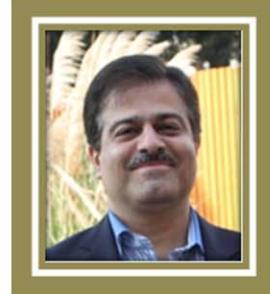
دکتر امید فاطمی  
عضو هیات علمی دانشگاه تهران  
رئیس و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری  
الکترونیکی

وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرَّيَاحَ فَتَشِيرُ سَحَابًا فَسُقَنَاهُ

در عصر حاضر، عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات، عصر پیوند و پیچیدگی بیش از عصر صنعتی، به شناخت چگونگی و چرایی اندرکنش (Human Computer Interaction (HCI)) انسان و رایانه (HCI)، در دو سطح راهبردی: فردی و ملی، نیاز است. صیانت از جایگاه انسان در اندرکنش با توانمندی های هوش مصنوعی (Artificial Intelligence) و حفاظت از انسانیت و اخلاق، در مسیر توسعه و بقا، به "یادگیری مداوم (Life Long Learning)" نیاز دارد.

در این عصر، فناوری، به عنوان وسیله و نه هدف، در پیوند با پدآگوژی (Pedagogy) (علم و هنر یاددهی-یادگیری) امکان یادگیری برخط یا یادگیری الکترونیکی را در تمامی زمینه های علمی، هنری و زیست محیطی فراهم ساخته است. ولی، بهره مند شدن از این امکان، برای کاربران برخط (Online) ، مستلزم تسلط بر صلاحیت های کلیدی، به عنوان پیش بایست می باشد. از جمله صلاحیت های کلیدی برای "سواد اطلاعات و رسانه (Media & Information Literacy)" : تفکر تحلیلی (Analytical Thinking)، تفکر انتقادی (Critical Thinking) و مهارت های ساختن دانش (Knowledge Construction) است. به عبارت دیگر، فناوری دیجیتال، به عنوان وسیله، در قرن بیست و یکم میلادی، که قرن یادگیری نام گذاری شده است، تحقق پیام گهربار "زگهواره تاگور دانش بجوى"، یعنی "یادگیری مداوم" را برای شهروندان، در مقیاس ملی و جهانی، امکان پذیر ساخته است. چگونه از این امکان، در مقیاس ملی، بخشی و میان بخشی، برای به روز نمودن دانش، توانش و نگرش جمعیت فعل شاغل و جویای کار و کارآفرین می توان بهره مند شد؟

انجام این مهم، از یک سو، به شناخت و انتخاب رویکرد اجتماعی-فنی (Socio-Technical Approach) به عنوان راهبرد ملی توسعه، و از سوی دیگر، کاربرد آن در طراحی تدریس (Instructional Design) و سنجش پیامدهای یادگیری (Learning Outcomes) کاربران، نیاز دارد. در اجرای این مهم، به دست اندرکاران ذیربسط و ذینفع در عرصه خدمات و تولید کالای ملی باکیفیت مطلوب، استفاده از یادگیری الکترونیکی توصیه می شود.



دکتر آینه محمدی  
عضو هیات علمی دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران

استادان و همکاران گرامی سال دیگری آغاز شد، طبیعت از نو شروع کرد و بر داشته های قبلی خود افزود. امیدوارم سال جدید برای همه شما بزرگواران نیز سال نوشدن و افزودن بر داشته های قبلی باشد. افزودنی که نتایج آن بر کل یادگیری الکترونیکی در کشور بیافزاید و درهای جدیدی بگشاید.



دکتر فریده مشایخ  
استاد و پژوهشگر حوزه علم و هنر یاددهی-یادگیری  
[f.mashayekh@pedagogy.ir](mailto:f.mashayekh@pedagogy.ir)

با سلام نوروزی  
به عنوان پیش کسوت در "سواد آموزی تابعی (Function-al Literacy)" که یادگیری مهارت های پایه سواد ( يعني خواندن، نوشتند و حساب کردن) را در پیوند با مسائل اجتماعی و حرفه ای بزرگسالان بیسوساد، طراحی و عرضه می کرد، امروز با تحول مفهوم سواد از مهارت های پایه در عصر صنعت به تسلط بر صلاحیت های کلیدی (Key Competencies) در عصر دیجیتال، طراحی برای یادگیری الکترونیکی سخن می گوییم.



**خلاصه گزارش فعالیتهای سه ساله انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) ۱۳۹۶-۱۳۹۴**

- ۳. کمیته گردهمایی‌های علمی: خانم مهندس بهناز داراب
- ۴. کمیته آمار و اطلاعات: آقای مهندس سیدعلی موسوی
- ۵. کمیته دائمی کنفرانس‌های سالیانه انجمن: آقای دکتر غلامعلی منظر
- ۶. کمیته دانشجویی: آقای صابر عظیمی (از تاریخ ۲/۶/۱۳۹۶)، (پیش از تاریخ مذکور، آقای مهندس بلوکی مسؤولیت داشتند)

### اهم فعالیتهای کلان انجمن

۰ برگزاری ۳۶ جلسه هئیتمدیره انجمن مشتمل بر ۱۳ جلسه در سال ۱۳۹۴، ۱۱ جلسه در سال ۱۳۹۵ و ۱۲ جلسه در سال ۱۳۹۶

۰ ثبت تغییرات انجمن در روزنامه رسمی ارسال اظهارنامه عملکرد مالی سال‌های ۱۳۹۲، ۱۳۹۱ و ۱۳۹۳ به سازمان امور مالیاتی کشور

۰ تصویب برنامه‌های کمیته‌های تخصصی انجمن  
۰ اقدام برای طراحی مدل کسب و کار انجمن و نظرسنجی از اعضا در خصوص تدوین طرح مذکور  
ص تصویب شیوه‌نامه «برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی انجمن یادا» و برنامه‌ریزی برای برگزاری کارگاه‌های تخصصی

۰ برنامه‌ریزی برای تحلیل از بزرگان آموزش و یادگیری الکترونیکی

۰ ایجاد بستر اجتماعی برای ارتباطات بین اعضاء مدیریت اسناد از طریق سامانه «مدیریت ارتباطات و مستندات»

۰ راهاندازی درگاه الکترونیکی برای پرداخت برخط در انجمن

۰ راهاندازی پیام‌سان شبکه‌ای (تلگرام) برای انجمن

۰ راهاندازی و روزآمدسازی بخش انگلیسی وبگاه انجمن

۰ استخراج آمار و اطلاعات مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی

مجمع عمومی انجمن یادا در تاریخ ۹۶/۱۲/۱۳ ساعت ۲۲-۱۸:۳۰ با حضور سرکار خانم آموزگار نماینده وزارت علوم و اعضا انجمن یادا در دانشکده مدیریت دانشگاه تهران برگزار شد. با توجه به اتمام دوره سه ساله، گزارشی از فعالیتهای انجمن توسط جناب آقای دکتر منظر ریاست پیشین انجمن ارائه گردید. سپس، گزارش مالی انجمن توسط خزانه دار، سرکار خانم دکتر طایفه محمودی ارائه شد. روسای کمیته‌های تخصصی نیز هریک به ارائه گزارش کلی در رابطه با اهم فعالیتهای انجام گرفته توسط کمیته و زیر کمیته‌های متبوع خود پرداختند. در ادامه، گزارش بازرس انجمن قرائت گردید و در نهایت انتخابات هیات مدیره جدید انجمن انجام گرفت.

### اعضا هیات مدیره انجمن طی سالهای ۹۶-۱۳۹۴

- ۱. دکتر غلامعلی منظر (رئیس هیئت‌مدیره)
- ۲. دکتر احمد‌آقاکارдан (نایب‌رئیس)
- ۳. دکتر مریم طایفه‌محمودی (خزانه‌دار)
- ۴. دکتر سید‌امید فاطمی
- ۵. مهندس بهناز داراب (از تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۱۳) (پیش از تاریخ مذکور، خانم دکتر زهره خوش نشین عضو هیئت‌مدیره بوده‌اند)
- ۶. مهندس سید علی موسوی (عضو علی‌البدل)
- ۷. دکتر حسین‌علی جاهد (بازرس) (از تاریخ ۱۳۹۴/۸/۶) (پیش از تاریخ مذکور، خانم دکتر فتانه تقی‌یاره بازرس هیئت‌مدیره بوده‌اند)

### کمیته‌های تخصصی انجمن

- ۱. کمیته آموزش و پژوهش: خانم دکتر ریتا مجتبه‌زاده (از تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۱۷)؛ (پیش از تاریخ مذکور، خانم دکتر فتانه تقی‌یاره مسؤولیت داشتند)
- ۲. کمیته پذیرش و روابط عمومی: آقای دکتر سید‌امید فاطمی



- ۰ اقدام و برنامه‌ریزی برای انتشار نشریه علمی انجمن
  - ۰ طراحی و برگزاری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی؛ (اسفندماه ۱۳۹۶)
  - ۰ طراحی و برگزاری جشنواره تولید محتوای خلاقانه با موضوع «شگفتی‌های سرزمین من»؛ (اسفندماه ۱۳۹۶)
  - ۰ طراحی و برگزاری استارتاپ ویکند یادگیری الکترونیکی و محتوای الکترونیکی؛ (اسفندماه ۱۳۹۶)
  - ۰ طراحی و برگزاری جشنواره سامانه‌های یادگیری الکترونیکی؛ (اسفندماه ۱۳۹۶)
- برگزاری کنفرانس‌های سالیانه**
- ۱. دهمین کنفرانس یادگیری و آموزش الکترونیکی  
مکان: تالار شهید قندی، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات  
زمان: ۴ تا ۶ اسفندماه ۱۳۹۴
  - ۲. یازدهمین کنفرانس یادگیری و آموزش الکترونیکی با همکاری دانشگاه پیام‌نور  
مکان: دانشگاه پیام‌نور  
زمان: ۴ و ۵ اسفندماه ۱۳۹۵
  - ۳. دوازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران  
با همکاری مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه تهران  
مکان: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران  
زمان: ۱۳ تا ۱۵ اسفندماه ۱۳۹۶
- برگزاری مجمع عمومی سالیانه انجمن**
- ۱. چهارمین مجمع عمومی سالیانه انجمن  
مکان: تالار شهید قندی، وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات  
زمان: اسفندماه ۱۳۹۴
  - ۲. پنجمین مجمع عمومی سالیانه انجمن  
مکان: دانشگاه پیام‌نور  
زمان: اسفندماه ۱۳۹۵
  - ۳. ششمین مجمع عمومی سالیانه انجمن
- ۰ ارزشیابی کیفیت نظام یادگیری الکترونیکی مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه تهران و اعلام آمادگی برای ارزیابی کیفیت نظام آموزش الکترونیکی در دانشگاه‌های کشور
  - ۰ تصویب آیین‌نامه «انتخاب پایان‌نامه‌های برتر دانشجویی در حوزه یادگیری الکترونیکی» و برنامه ریزی برای اجرای آن
  - ۰ توسعه محتوای و انتشار منظم خبرنامه انجمن (پایان‌نامه)
  - ۰ برگزاری سخنرانیها و میزگردهای تخصصی انجمن
  - ۰ برنامه‌ریزی برای گسترش تعاملات بین‌المللی
- اعقاد قرارداد و تفاهم‌نامه‌های همکاری**
- ۰ عقد قرارداد همکاری در زمینه فعالیتهای مشترک با دانشگاه پیام‌نور
  - ۰ عقد قرارداد همکاری در زمینه فعالیتهای مشترک با مرکز آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه تهران
  - ۰ عقد تفاهم‌نامه همکاری با دانشکده علمی کاربردی پست و مخابرات
  - ۰ عقد تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه پیام‌نور در زمینه انتشار مشترک نشریه «برنامه‌ریزی آموزش از دور»
  - ۰ عقد قرارداد در زمینه «برگزاری نشست‌ها و اجتماعات نخبگانی» با فرهنگستان علوم اجتماعی
- طراحی و برگزاری نشست‌های تخصصی، مسابقات و جشنواره‌ها**
- ۰ طراحی و برگزاری نشست تخصصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ (اسفندماه ۱۳۹۴ و ۱۳۹۶)
  - ۰ طراحی و برگزاری مسابقه اینفوگرافی مجهر به واقعیت افزوده در حوزه یادگیری الکترونیکی؛ (اسفندماه ۱۳۹۶)
  - ۰ طراحی و برگزاری مسابقه تولید محتوای

برای انجام طرح پژوهشی با عنوان «تدوین راهدارهای ارتقای جایگاه بینالمللی دانشگاههای ایران»

- مشارکت در برگزاری «دومین کنفرانس ملی محاسبات نرم»
- مشارکت در «همایش ملی پیشرفت و توسعه علمی کشور»
- مشارکت در برگزاری «اولین همایش ملی کاربردهای فناوری اطلاعات در توسعه علمی»



اعضای هیات مدیره دوره جدید انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

- دکتر سید امید فاطمی  
 دکتر مریم طایفه محمودی  
 دکتر احمد آقا کارдан  
 دکتر علی اکبر صفوی  
 مهندس بهناز داراب  
 سرکار خانم مریم پاکدامن (علی البدل ۱)  
 دکتر الهام اکبری (علی البدل ۲)  
 دکتر آزاده مهربیان (بازرس)  
 دکتر فاطمه عروجی (بازرس علی البدل)

صفحه چینی و صفحه آرایی: فاطمه فضلی و سیده نیلوفر مقدس

مکان: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

زمان: اسفندماه ۱۳۹۶

### فعالیتهای ترویجی

1. برگزاری ۲۰ سخنرانی علمی سال ۱۳۹۴: ۶ سخنرانی
2. سال ۱۳۹۵: ۸ سخنرانی
3. سال ۱۳۹۶: ۶ سخنرانی
4. برگزاری ۵ جلسه میزگرد و وب‌اندیشی سال ۱۳۹۴: ۲ میزگرد
5. سال ۱۳۹۵: ۱ میزگرد
6. سال ۱۳۹۶: ۲ میزگرد
7. برگزاری ۸ جلسه ژورنال کلاب سال ۱۳۹۴: ۲ ژورنال کلاب
8. سال ۱۳۹۵: ۳ ژورنال کلاب
9. سال ۱۳۹۶: ۳ ژورنال کلاب
10. انتشار ۳۶ شماره خبرنامه (یادانame)

### مشارکت‌ها و همکاری‌ها

1. همکاری در برگزاری همایش فصلی انجمن‌های علمی ایران
2. همکاری با انجمن آموزش مهندسی برای برگزاری کنفرانس آموزش مهندسی
3. مشارکت در شورای راهبردی کرسی یونسکو در آموزش مهندسی
4. مشارکت در نشست «ارتقای ارتباطات علمی بین المللی انجمن‌های علمی»
5. مشارکت با کارگروه روابط عالی داخلی و بین المللی و عضویت در کارگروه روابط بین الملل شورای انجمن‌های علمی ایران
6. مشارکت در برگزاری «نهمین همایش نخبگان فردا»
7. مشارکت در نظرسنجی و ارائه مشاوره به کمیسیون انجمن‌های علمی در خصوص شاخص‌های ارزیابی عملکرد انجمن‌های علمی
8. مشارکت با شورای انجمن‌های علمی در راستای تحقق پژوهش‌های اقتصاد مقاومتی با اعلام آمادگی



مشتاقانه در پی دریافت  
نقطه نظرات شما عزیزان  
**هستیم**  
باشد که با یاری شما  
این خبرنامه هرچه پربارتر  
و به یاد ماندنی تر گردد.