

سال چهارم، شماره یازدهم، بهمن ماه ۱۳۹۴

یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره (به ترتیب حروف الفبا): مهندس سوگل بابازاده، مهندس امیدرضا بلوکی اسپیلی، مهندس نفیسه صابری، دکتر مریم طایفه محمودی، آقای صابر عظیمی، خانم فاطمه فضلی، مهندس متین ماهری، خانم سیده نیلوفر مقدس

آنچه در این شماره می خوانید:

معرفی اساتید و پژوهشگران بنام بین المللی
در حوزه یادگیری الکترونیکی



معرفی کتاب



نشریات
رایاد

رویدادهای آینده



وبگاه های یادگیری

TUFTS OPEN COURSEWARE
TUFTS UNIVERSITY

ستون کمیته
دانشجویی انجمن



ستون صاحب نظران



انجمن های علمی مرتبط



حضور محترم همراهان یادانامه، عرض سلام و ارادت داریم. امید که در این ماه مبارک، بیماران، گرفتاران، دوستان و آشنایان را از دعای خیر خود محروم نسازید و دعاها و آرزوهایتان مقبول در گاه باری تعالی قرار گیرد.

ای دو جهان از قلمت یک رقم
در کف من مشعل توفیق نه
شمع زبانم سخن افروز ساز

بی‌رقمت لوح دو عالم عدم
ره به نهانخانه‌ی تحقیق ده
شام من از صبح سخن، روز ساز
سعدی

با شماره‌ای دیگر از یادانامه در خدمت شما بزرگواران هستیم. در راستای ارتقاء فعالیت‌های انجمن از منظر علمی و تخصصی، و نیز ارتقاء پیش و دانش مخاطبان در خصوص تحولات و رویدادهای حوزه یادگیری الکترونیکی، هیات تحریریه خبرنامه بر آن شده است تا بدین منظور بخش‌هایی را تا حد ممکن بطور ادواری در این خبرنامه درج نماید. اهم این بخش‌ها عبارتند از: ستون صاحب‌نظران، ستون کمیته آموزش و پژوهش، رویدادهای مهم در خصوص یادگیری-یاددهی الکترونیکی در ایران و جهان، کتاب‌ها و مقالات مهم انتشار یافته و چکیده رساله‌های کارشناسی ارشد/ دکتری در این حوزه، انجمن‌های علمی مرتبط، تقویم کنفرانس‌ها و همایش‌های مرتبط، چکیده سخنرانی‌های برگزار شده توسط انجمن یادا، وبگاه‌های مرتبط با یادگیری، معرفی سامانه‌ها، شرکت‌ها و نهادهای مرتبط با یادا و غیره. باتوجه به اهمیت این بخش‌ها، از تمامی علاقمندان این حوزه استدعا می‌گردد تا با در اختیار گذاشتن محتوای مناسب، از طریق رایانامه yadanewsletter@gmail.com، ما را در ارتقاء اهداف خبرنامه یاری فرمایند. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی از طریق رایانامه <http://elearningassociation.ir> مراجعه نمایید.

خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت <http://elearningassociation.ir>، رابطه "فرهنگ و یادگیری الکترونیکی" را از زبان جناب آقای عظیمی می‌شنویم. در این شماره از یادانامه، در ستون صاحب‌نظران، رابطه با فعالیت‌های خود در این ماه پرداخته است. به دنبال آن، در رابطه با تازه‌های نشر نیز، کمیته دانشجویی نیز به ارائه گزارشی در رابطه با فعالیت‌های خود در این ماه پرداخته است. به دنبال آن، در رابطه با تازه‌های نشر نیز، کتاب "دانشگاه الکترونیکی در هزاره سوم"، که توسط جناب آقای دکتر عبادی تألیف شده است، معرفی می‌شود. به سیاق گذشته نیز، با یکی دیگر از مجلات علمی در این حوزه و یک مورد از وبگاه‌های یادگیری آشنا می‌شویم. نیم‌نگاهی نیز به چند رویداد علمی مطرح این حوزه در سطح ملی و بین‌المللی و معرفی یک انجمن علمی مرتبط خواهیم داشت. پایان بخش این شماره از خبرنامه، معرفی دکتر ساینه گراف، از اساتید برجسته حوزه یادگیری الکترونیکی است.



سنئون صاحب نظران



فرهنگ و یادگیری الکترونیکی
صابر عظیمی

دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه
طباطبایی تهران

عضو کمیته دانشجویی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

فرهنگ چیست؟

از نظر لغوی کلمه "فرهنگ" مرکب از «فر» و «هنگ» است که به معنای «کشیدن» و «تعلیم و تربیت» است. در زبان انگلیسی و فرانسوی این کلمه به معنی کشت و کار و یا پرورش است (واعظی و همکاران، ۱۳۸۷). برخلاف تعریف لغوی "فرهنگ" از نظر مفهومی تعاریف مختلفی از این واژه به عمل آمده است.

تیلور^۱ (۱۸۷۱) به عنوان اولین دانشمندی که مفهوم فرهنگ را در ادبیات علمی جهان مطرح کرد، فرهنگ را به عنوان ادب، تربیت، دانش، علم و معرفت، آداب و رسوم و هنرها و سنت‌های مخصوص یک جامعه که بر حیطه‌های مهم افکار و اعمال انسان اطلاق دارند، اما به خودی خود به ارزش یا کیفیت آن فعالیت‌ها یا اندیشه‌ها دلالت نمی‌کنند؛ تعریف کرده است.

تعاریف به عمل آمده از فرهنگ محدود به این تعریف نیستند ولی برای ایجاد یک اشتراک معنایی یک تعریف مختار از "فرهنگ" ارائه می‌شود که به نظر می‌رسد یک تعریف جامع باشد و به نوعی موارد مطرح شده در تعاریف مختلف را نشان می‌دهد. فرهنگ یعنی شناخت‌ها، باورها، هنر، اخلاق، حقوق، آداب و

رسوم، دین، ادب، تربیت، شیوه عمل و ... یک فرد یا گروه‌های اجتماعی در سطوح مختلف. فرهنگ یک مقوله پویا است و بر اساس مختصات جغرافیایی، اقتصادی، دینی، ژنتیکی، تجارب، تکنولوژی و دیگر عوامل و شرایط درونی و بیرونی افراد و گروه‌ها شکل می‌گیرد و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد و متمایزکننده افراد و گروه‌ها است (عظیمی و نیلی احمد آبادی، ۱۳۹۴).

این تعریف چندین موضوع را مد نظر قرار می‌دهد که عبارت هستند از:

• فرهنگ شامل شناخت‌ها، باورها، هنر، اخلاق، حقوق، آداب و رسوم، دین، ادب، تربیت، شیوه عمل و ... است.

• فرهنگ می‌تواند متعلق به یک فرد و یا گروه‌های مختلف افراد باشند. با توجه به اینکه گروه‌های مختلف از نظر گستردگی می‌توانند بزرگ یا کوچک باشند پس فرهنگ گروه‌های افراد می‌تواند در سطوح مختلف، متفاوت باشد.

• فرهنگ تحت تأثیر شرایط مختلف جغرافیایی، اقتصادی، دینی، ژنتیکی، تجارب، تکنولوژی و دیگر عوامل و شرایط درونی و بیرونی افراد و گروه‌ها شکل می‌گیرد؛ بنابراین فرهنگ یک فرد (شامل: شناخت‌ها، باورها، هنر و ...، می‌تواند متفاوت با فرهنگ یک فرد دیگر و یا گروه دیگر مثل خانواده و یا جامعه باشد؛ چراکه شرایط درونی و بیرونی آن فرد متفاوت با افراد و گروه‌های دیگر است. به همین اعتبار فرهنگ یک خانواده می‌تواند متفاوت از فرهنگ خانواده و یا فرهنگ یک گروه دیگر باشد. حتی ژنتیک افراد بر روی فرهنگ آن‌ها تأثیر می‌گذارد. فرض کنید فردی به صورت ژنتیک فردی آرام است، به احتمال زیاد، این خصیصه ژنتیکی در اخلاق و رفتار این فرد که زیرمجموعه فرهنگ وی را تشکیل می‌دهند، تأثیر می‌گذارد؛ ولی اینکه تأثیر ژنتیک در زمینه فرهنگ بیشتر است یا عوامل محیطی و زمینه‌ای، این موضوع نیاز به پژوهش دیگری دارد.

¹Taylor



فرستنده پیام را به اشتباه درک نمایند. در برخی از فرهنگ‌ها شیوه ارتباطی افراد از طریق ایمیل و تکنولوژی‌های جدید جا افتاده است. در این گونه از فرهنگ‌ها استقرار سیستم آموزش الکترونیکی با چالش کمتری روبه‌رو می‌شود.

در واقع می‌توان گفت که آموزش الکترونیکی و فرهنگ هر دو جزء سیستم‌های باز اجتماعی هستند و هرگونه تغییری در سیستم اجتماعی بایستی با توجه به اجزای دیگر سیستم صورت پذیرد. در صورتی که آموزش الکترونیکی بدون توجه به اجزای دیگر سیستم اجتماعی از جمله فرهنگ وارد عمل شود، به احتمال زیاد چنین آموزش‌هایی مختوم به شکست می‌شوند.

نتیجه‌گیری

فرهنگ یعنی شناخت‌ها، باورها، هنر، اخلاق، حقوق، آداب و رسوم، دین، ادب، تربیت، شیوه عمل و ... یک فرد یا گروه‌های اجتماعی در سطوح مختلف. فرهنگ یک مقوله پویا است و بر اساس مختصات جغرافیایی، اقتصادی، دینی، ژنتیکی، تجارب، تکنولوژی و دیگر عوامل و شرایط درونی و بیرونی افراد و گروه‌ها شکل می‌گیرد و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد و متمایزکننده افراد و گروه‌ها است.

فرهنگ به‌عنوان یکی از اجزای سیستم باز اجتماعی مطرح هست و هر تکنولوژی وارد شده به این سیستم بهتر است خود را با فرهنگ آن سیستم و سایر اجزای آن هماهنگ کند. آموزش الکترونیکی هم به‌عنوان یک تکنولوژی جدید لازم است فرهنگ مخاطبین خود را مد نظر قرار دهد.

منابع

عظیمی، صابر؛ نیلی احمدآبادی، محمدرضا. (۱۳۹۴). تکنولوژی و فرهنگ، مقاله چاپ نشده.
واعظی، مظفرالدین؛ مهدیون، روح‌الله؛ تقوی قره باغ، حسین؛ شعبانی، علی. (۱۳۸۷). مروری بر فرهنگ سازمانی؛ ابعاد و کاربردهای تحقیقات. ماهنامه مهندسی فرهنگی، ۳(۲۵ و ۲۶)، ۳۹-۵۰.

Taylor, E. (1871). Primitive culture. 2 vols. NY: Brentano's.

• فرهنگ یک مقوله پویا است یعنی در گذر زمان تغییر می‌کند، چون عوامل تأثیرگذار بر فرهنگ در طول زمان تغییر می‌یابد. برای نمونه فرهنگ فردی که در روستا زندگی می‌کرده و اکنون وارد شهر شده تا حدی با توجه به تغییر شرایط تغییر می‌کند یا فرهنگ مردم ۳۰ سال گذشته که امکانات و شرایط امروزی در آن زمان نبوده با فرهنگ مردم این عصر متفاوت است.

• فرهنگ از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد و متمایزکننده افراد و گروه‌ها است.

ملاحظات فرهنگی در آموزش الکترونیکی

هر تکنولوژی بهتر است با توجه به مختصات فرهنگی گروه‌های مخاطب مدنظر قرار گیرد؛ چراکه هدف تکنولوژی برآورده کردن خواسته‌ها و نیازهای مادی و غیرمادی گروه‌های هدف است. آموزش الکترونیکی نیز بایستی با توجه به نیازها و خواسته‌های مادی و غیرمادی گروه‌های مخاطب مورد توجه قرار بگیرد. یکی از نیازها و خواسته‌های غیرمادی هر گروهی، فرهنگ آن گروه و یا جامعه است. با توجه به تعریف مختاری که از فرهنگ ارائه شد؛ در آموزش‌های الکترونیکی بهتر است به ابعاد فرهنگ توجه جدی شود. این ابعاد عبارت هستند از:

☒ دین

☒ شناخت‌ها

☒ باورها

☒ هنر

☒ اخلاق

☒ حقوق

☒ آداب و رسوم

☒ ادب

☒ تربیت

☒ شیوه عمل

☒ و

برخی از علائم در برخی از فرهنگ‌ها تعابیر خاصی دارند. ممکن است یک سری علائم در یک فرهنگ خاص توهین تلقی شوند و یا منظور



سنون کمپنه دانشجويي انجمن



امیدرضا بلوکی اسپیلی

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی ارومیه و
دانشجوی دکتری، دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری
اطلاعات، دانشگاه صنعتی امیرکبیر،
دبیر کمیته دانشجویی انجمن یادگیری الکترونیکی

مادی و معنوی می تواند کارساز باشد. در صورت داشتن هر گونه پیشنهاد در این زمینه، با ارسال پیشنهادهای به رایانامه yada.student@gmail.com ما را در ارائه برنامه پربارتر یاری نمایید.

در ضمن، در خصوص تامین زیرساخت های پرداخت الکترونیکی جهت عضویت، که مورد گلایه اکثر دانشجویان عزیز است، مسئله طرح و قول رفع این مشکل در اسرع وقت داده شد.

انجمن ها علمی مرتبط

سیده نیلوفر مقدس

دانشجوی کارشناسی مهندسی کامپیوتر-نرم افزار
دانشگاه الزهراء



انجمن پیشرفت رایانش در آموزش

AACE

<https://www.aace.org>

انجمن پیشرفت رایانش در آموزش، در سال ۱۹۸۱ در کشور آمریکا تاسیس شد. مأموریت اصلی این انجمن، گسترش فناوری اطلاعات، در پژوهش های حوزه آموزش و یادگیری الکترونیکی در عرصه بین المللی است. این انجمن با برگزاری کنفرانس های سالانه تحت عناوین EdMedia, E-Learn, Global Learn, Site به صورت بین المللی در کشورهای مختلف، فعالیت گسترده ای در این حوزه ایفاء می نماید. در ضمن، این انجمن با ارائه ۸ مجله مختلف در حوزه آموزش و یادگیری بصورت فصلی، مشارکت ارزشمندی در اشاعه دانش موجود در این حوزه دارد. عناوین مجلات این انجمن عبارتند از:

International Journal on E-Learning **IJEL**

Journal of Computers in Mathematics and Science

Teaching **JCMST**

بر اساس آخرین جلسه هیئت مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی در تاریخ دوم دی ماه سال جاری، در خصوص توسعه همکاری های انجمن با بنیاد ملی نخبگان بحث های مهمی مطرح گردید. بر اساس بیانات دکتر منتظر رئیس هیئت مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی، که سمت معاونت پژوهش و برنامه ریزی بنیاد ملی نخبگان را بر عهده دارد، بیشترین آمار نخبگان کشور از حیث تعداد مربوط به رشته های علوم پزشکی می گردد. و بعد از آن مربوط به حوزه های فنی مهندسی و مشخصاً به ترتیب سه رشته مهندسی برق، مهندسی کامپیوتر و مهندسی مکانیک می باشد. با توجه به تفاهمات صورت گرفته در خصوص حمایت از طرح های مربوط به این گروه از دانشجویان در بنیاد ملی نخبگان استان تهران، کمیته دانشجویی در حال تدوین برنامه جامع مناسبی برای شناسایی و جذب نخبگان در حوزه یادگیری الکترونیکی می باشد. در طراحی این برنامه ها بایستی کلیه ظرافت های مربوط به ایجاد علاقه نخبگان و آینده کاری آن ها در نظر گرفته شود. برنامه هایی نظیر طرح یک مسابقه سراسری، گردهم آیی برای معرفی زمینه و فرصت های کاری و تحصیلی با بهره گیری از انگیزش های



معرفی کتاب

مهندس متین ماهری
کارشناس انجمن یادگیری الکترونیکی



دانشگاه الکترونیکی در هزاره سوم

مؤلف: دکتر رحیم عبادی

ناشر: دانشگاه مهر البرز

سال انتشار: ۱۳۹۴

امروز تحقق دانشگاه الکترونیکی در فضای وب امری است که آرزوها را به واقعیت مبدل ساخته و می رود با تحولی همه جانبه و با بهره گیری از این شبکه جهانی، نوید بخش مدل نوینی برای تحصیل و یادگیری با نام نظام یادگیری الکترونیکی باشد الگویی که می تواند یادگیری مدام یا مادام العمر (Life Long Learning) را محقق سازد.

دانشگاه الکترونیکی چیست؟ مبانی پداگوژی آن کدام است؟ مدل های ساختاری یک دانشگاه الکترونیکی چگونه است؟ فرآیند تحصیل و مقررات آموزشی دانشگاه های الکترونیکی چه می باشد؟ نقش و مسئولیت اساتید، دانشجویان و سایر عوامل آموزشی در این دانشگاه ها چگونه است؟ سازمان اداری، آموزشی و علمی آن چگونه فعالیت می نماید؟ زیرساخت ها و ابزارهای فنی دانشگاه های الکترونیکی چه مشخصات و امتیازاتی دارند؟

آنچه در این کتاب آمده است حاصل بیش از ده سال مطالعه و اجرا برای تاسیس و فعالیت یک دانشگاه در فضای الکترونیکی (مجازی) است. این

Journal of Interactive Learning Research **JILR**

Journal of Educational Multimedia and Hypermedia
JEMH

Journal of Technology and Teacher Education **JTATE**

Journal on Online Learning Research **JOLR**

AACE Journal **AACEJ**

Contemporary Issues in Technology & Teacher
Education **CITE**

حوزه های فعالیت این انجمن عبارت اند از:

- برگزاری همایش ها
- انتشارات
- کتابخانه دیجیتال
- مرکز کاریابی
- فروشگاه
- و دیگر فرصت های رشد حرفه ای

مزایای برجسته عضویت در AACE :

- افزایش دانش و مهارت های حرفه ای از طریق تعامل با همکاران و خبرگان این حوزه در سراسر جهان
- یادگیری از تحقیقات و مطالعات همکاران با دریافت مجلات و کتاب های شناخته شده AACE
- دریافت اشتراک مجله پژوهش و آموزش آنلاین (JILR)
- دسترسی به کتابخانه دیجیتال (EdITLib) که یک منبع برخط با ارزش است که در آن می توان در میان مجلات دانشگاهی و مجموعه مقالات کنفرانس های بین المللی ۳۰ سال گذشته، به جستجو پرداخت.
- دریافت تخفیف برای اشتراک مجله های متعدد
- ایجاد ارتباط با همکاران از طریق رسانه های اجتماعی AACE.



رویدادها آینده

دکتر مریم طایفه محمودی
پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

برگزاری مسابقه
در دهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی

طراحی اینفوگراف مجهز به واقعیت افزوده در حوزه
یادگیری الکترونیکی

Contest: Designing Augmented Reality-based Infographs in E-Learning Domain

مسابقه طراحی اینفوگراف مجهز به واقعیت افزوده در حوزه یادگیری الکترونیکی

INFO GRAPH EQUIPPED WITH AUGMENTED REALITY IN E-LEARNING DOMAIN

مخبرهای کنفرانس
HTTP://ICELET2016.ELEARNINGASSOCIATION.IR/ABOUT-ICELET2016/TOPICS

آثار برگزیده همزمان با دهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی به معرض نمایش گذاشته شده و با رایگیری از بازدیدکنندگان، سه طرح و اپلیکیشن برتر انتخاب شده و در مراسم اختتامیه کنفرانس مورد تقدیر قرار می‌گیرند.

زمان ارسال آثار :
تا ۱۰ بهمن ۱۳۹۴

فایل ارسال آثار:
1) فایل اینفوگراف (با فرمت PSD و UPG) در سایز 70 X 50
2) اپلیکیشن موبایل، مجهز به قابلیت واقعیت افزوده به یکی از زبانهای ANDROID, IOS, WINDOWS PHONE (کد اصلی برنامه به همراه فایل نصبی آن)
3) فرم مشخصات فردی یا تیمی شامل نام و نام خانوادگی (افراد تیم) شماره تلفن تماس (نماینده تیم) آدرس پست الکترونیکی (نماینده تیم) وضعیت تحصیلی یا شغلی (افراد تیم) چکیده‌ای از هدف و سناریوی پیاده سازی شده

شماره ارسال آثار:
1) ایجاد اکانت از طریق آدرس زیر: HTTP://MEMBERS.ELEARNINGASSOCIATION.IR/LOGIN/SIGNUP.PHP
2) تایید لینکی که به شما از طرف سایت ایمیل می‌شود (مراجعه به سایت HTTP://MEMBERS.ELEARNINGASSOCIATION.IR)
3) کلیک بر روی مسابقه واقعیت افزوده و انتخاب گزینه من را ثبت نام کن
4) بارگذاری فایلها در صفحه مسابقه جهت هرگونه سوال یا ایمیل مسابقه به آدرس ICELET2016-COMPETITION@ELEARNINGASSOCIATION.IR در تماس باشید.

استفاده از ابزارهای نوین در آموزش، مانند واقعیت افزوده منجر به یادگیری بهتر مطالب پیچیده می‌شود. آنچه در این مسابقه مد نظر قرار دارد این است که برای آموزش یک مفهوم در حوزه یادگیری الکترونیکی، بصورت خلاقانه اینفوگرافی

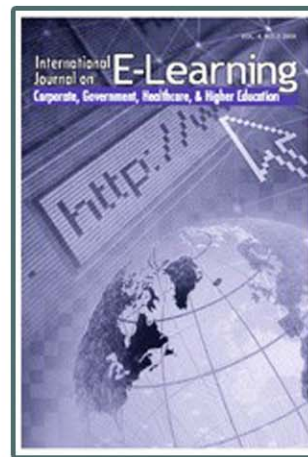
کتاب راهنمای مناسبی است برای همه کسانی که به آینده نظام‌های آموزشی می‌اندیشند و دغدغه دانستن و عزم توانستن دارند.



معرفی مجله‌ها رایاد

دکتر مریم طایفه محمودی
پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات

نام مجله: مجله بین المللی یادگیری الکترونیکی
International Journal on E-Learning (IJEL)



این مجله، پیشرفت‌های فناوری و رشد یادگیری الکترونیکی را جهت فرصت‌سازی و توانمندسازی برای یادگیرندگان در حوزه آموزش عالی، بهداشت و سلامت، دولت و بخش خصوصی، سرلوحه کار خود قرار داده است.

انتشارات:

International Association of Online
Engineering

سردبیر: Gary Marks

دوره تناوب انتشار: فصلی

فعالیت موضوعی: یادگیری الکترونیکی

ISSN: ۲۴۵۶-۱۵۳۷

نشانی الکترونیکی:

<http://www.acee.org/pubs/ijel/>



<http://members.elearningassociation.ir/login/signup.php>

۲) تایید لینکی که به شما از طرف سایت ایمیل می‌شود

۳) مراجعه به سایت

(<http://members.elearningassociation.ir>) ،

کلیک بر روی مسابقه واقعیت افزوده و انتخاب گزینه من را ثبت نام کن

۴) بارگذاری فایلها در صفحه مسابقه

جهت هرگونه سوال با ایمیل مسابقه به آدرس

icelet-2016competition@elearningassociation.ir

در تماس باشید.

دکتر مریم طایفه محمودی

پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات

عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

۹ امین کنفرانس بین المللی تعامل انسان با سامانه

The 9th International Conference on Human System Interaction (HSI2016)



نهمین کنفرانس بین المللی تعامل انسان با سامانه، در تاریخ ۶-۸ جولای ۲۰۱۶، در شهر Ports-mouth کشور انگلستان برگزار می‌شود. این کنفرانس تحت حمایت IEEE بوده و از منظرهای مختلف تعامل انسان با سامانه را تحت بررسی قرار می‌دهد.

محورهای همایش:

- هوش مصنوعی
- تعامل انسان با ماشین

طراحی کنید و برای انتقال جذاب تر آن مفهوم از واقعیت افزوده استفاده نموده و با افزودن اطلاعات اضافی مانند: متن، تصویر، انیمیشن، فیلم و اشیاء سه بعدی و... برغناهی آموزشی آن مفهوم بیافزایید. جهت آشنایی با محورهای کنفرانس و مفاهیم مرتبط با یادگیری الکترونیکی به آدرس زیر مراجعه نمایید:

<http://icelet2016.elearningassociation.ir/about-icelet2016/topics>

آثار برگزیده همزمان با دهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی به معرض نمایش گذاشته شده و با رای گیری از بازدیدکنندگان، سه طرح و اپلیکیشن برتر انتخاب شده و در مراسم اختتامیه کنفرانس مورد تقدیر قرار می‌گیرند.

قالب ارسال آثار:

۱) فایل اینفوگراف (با فرمت psd و jpg) در سایز ۷۰۵۰x

۲) اپلیکیشن موبایل، مجهز به قابلیت واقعیت افزوده به یکی از زبانهای android, ios, windows phone (کد اصلی برنامه به همراه فایل نصبی آن)

۳) فرم مشخصات فردی یا تیمی شامل

نام و نام خانوادگی (افراد تیم)

شماره تلفن تماس (نماینده تیم)

آدرس پست الکترونیکی (نماینده تیم)

وضعیت تحصیلی یا شغلی افراد تیم

چکیده‌ای از هدف و سناریوی پیاده سازی شده

زمان ارسال آثار:

تا ۱۰ بهمن ۱۳۹۴

شیوه ارسال آثار:

۱) ایجاد اکانت از طریق آدرس زیر:



جامعه جهانی می‌پردازد. دانشگاه تافتز متعهد به ارائه بسیاری از منابع علمی با دسترسی آزاد به یادگیرندگان در جهان می‌باشد.

دانشگاه تافتز، یک سیستم مدیریت دانش چندرسانه‌ای پویا ایجاد کرده است. پایگاه دانش علوم دانشگاه تافتز توسط دانشکده های پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و تغذیه دانشگاه تافتز استفاده می‌شود. بسیاری از دروس دانشکده های علوم بهداشتی در پایگاه دانش دانشگاه علوم تافتز (TUSK) قرار دارد و توسط کارکنان TUSK به فرمت OCW تبدیل شده است. این وبگاه نشان‌دهنده تنها یک نمونه از مواد درسی برخط تافتز می‌باشد. به علاوه، این دوره ها با تمرکز بر علوم زندگی و استانداردهای بین‌المللی پیشنهاد شده است.

دانشگاه تافتز، درس‌های آزاد (OpenCourseWare) را جهت سرمایه‌گذاری روی پتانسیل‌های اینترنتی جستجو می‌کند و برای از بین بردن مرزها و فاصله جغرافیایی به تبادل سریع و آنی دانش و ایده‌های جدید می‌پردازد. برخلاف برنامه‌های آموزش از راه دور که دستورالعمل‌های محدود ارائه می‌دهند، OCW تمام مواد درسی رایگان برای همه با دسترسی برخط ارائه می‌دهد. به‌علاوه، درس‌های آزاد تافتز بخشی از یک جنبش جدید آموزشی است که توسط MIT آغاز شده است. MIT، امکان دسترسی آزاد به محتوای دوره برای همگان را بصورت برخط فراهم می‌آورد. نحوه ارائه دوره در دانشگاه تافتز، نشان‌دهنده قدرت دانشگاه در ارائه علوم مرتبط با زندگی، با رویکردی چند رشته‌ای و با چشم‌انداز بین‌المللی است که رعایت موازین اخلاقی در قالب خدمت به جوامع محلی، ملی و بین‌المللی در آن مد نظر قرار دارد.

از مهم‌ترین مزایای این روش امکان دسترسی دانشجویان و اساتید در سراسر

- آموزش و پرورش
- امنیت فضای سایبر در تعامل انسان یا سامانه
- جنبه های روانشناسی و اجتماعی تعامل انسان با سامانه
- سامانه های فیزیکی فضای سایبر
- اینترنت اشیاء و خانه های هوشمند
- تجهیزات همیار در حوزه پزشکی
- ارتباطات انسانی چندرسانه‌ای
- سامانه های شخصی همراه
- سامانه‌های چند عاملی

زمانبندی‌های مهم کنفرانس به شرح زیر است:

زمان برگزاری کنفرانس:

۶-۸ جولای ۲۰۱۶

مهلت ارسال مقالات کامل:

۱۳، ۲۰۱۶ March

وبگاه کنفرانس:

<http://www.hsi2016.org/callforpapers/>



وبگاه‌ها یادگیر

مهندس سوگل بابازاده

پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات

Tufts

TUFTS OPEN COURSEWARE
TUFTS UNIVERSITY

<http://ocw.tufts.edu/>

دانشگاه تافتز (Tufts)، در ماساچوست آمریکا یک دانشگاه معتبر است که با وجود موانع و محدودیت‌های موجود با به اشتراک گذاری دانش در میان دانشجویان، دپارتمان‌ها، دانشگاه‌ها و در نهایت سراسر کشور و قاره به پاسخگویی به نیازهای بحرانی



حوزه کاربردپذیری نظریات مطرح روانشناسی یادگیری و فناوری های آموزشی در یادگیری الکترونیکی دارند.

شایان ذکر این که صفحه ایشان به دلیل اخبار مرتبط دانشگاهی حوزه تخصصی ایشان و همچنین فرصت های مطالعاتی موجود به مرجعی مناسب برای پیگیری تحقیقات در حوزه شخصی سازی یادگیری الکترونیکی تبدیل شده است. دسترسی به اصل مقالات و تزه های ایشان هم در همین لینک امکان پذیر است. همچنین، لیستی از پروژه های تیمی با همکاری سایر دانشگاه ها نیز قابل دسترسی است.

زمینه های پژوهشی ایشان، وب با تمرکز بر آموزش، شخصی سازی و تطبیق پذیری، هوش تجاری جهت آموزش، تحلیل اکادمیک و تحلیل یادگیری، مدلسازی کاربر و مدلسازی دانشجو، هوش رایانشی و هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری فراگیر و همبافت - آگاه است



صفحه چینی و صفحه آرای:

فاطمه فضلی
سیده نیلوفر مقدس

جهان، به منابع آموزشی جامع و کمیاب است.



معرفی اساتید و پژوهشگران بنام بین المللی در حوزه یادگیری الکترونیکی

مهندس نفیسه صابری
سرپرست دفتر فناوری اطلاعات، مرکز تحقیقات
سیاست علمی کشور
عضو کمیته زنان IEEE



دکتر سابینه گراف (Dr. Sabine Graf)
دانشیار دانشکده سامانه های اطلاعات و رایانش
دانشگاه Athabasca کانادا
<http://sgraf.athabascau.ca/>

فعالیت های ایشان در ده سال گذشته در تجزیه و تحلیل یادگیری در محیط یادگیری الکترونیکی مبنی بر توسعه هوشمندی در سامانه های مدیریت یادگیری بر اساس تحلیل سبک یادگیری است. ایشان برای افزایش تحلیل ها مبنی بر سبک یادگیری، از تمامی رویکردهای حل مسئله و تلفیق آن ها بهره برده است. به بیان دیگر ایشان برای کاهش عدم قطعیت در مدل سازی یادگیرندگان بر اساس سبک یادگیری، هیچ نظریه و روش حل مسئله ای را از نظر دور نداشته است. ایشان مقالات ارزشمندی را در



مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم

باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.