

امام علی (ع): زکات دانش، آموزش به کسانی که شایسته آن هستند و کوشش در عمل به آن است.
(غررالحکم و دررالکلم، ص ۳۹۱)

سال دوم، شماره سوم، مردادماه ۱۳۹۲

اخباریادا

تقدیر کمیسیون انجمن‌های علمی از انجمن یادا

کمیسیون انجمن‌های علمی ایران طی نامه‌ای از انجمن یادا به پاس سازماندهی منسجم و انجام فعالیت‌های ارزشمند تقدیر کرد. این نامه به امضای دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی ایران رسیده و خطاب به انجمن‌های علمی نوشته شده است. در این نامه ضمن اشاره به اهداف تشکیل انجمن‌های علمی و اقدامات مهم آن‌ها، با بر شمردن فعالیت‌های ارزشمند انجمن یادا در مدت زمان کوتاهی پس از تأسیس، از انجمن یادا تقدیر و تشکر به عمل آمده است.

انعقاد تفاهم نامه همکاری میان کرسی یونسکو در آموزش مهندسی و انجمن یادا

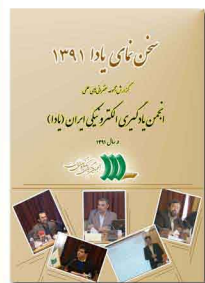
با توجه به اهمیت یادگیری الکترونیکی به عنوان رویکردی نو در آموزش مهندسی و در راستای توسعه همکاری‌های دو جانبه در سطح ملی، تفاهم نامه ای میان «کرسی یونسکو در آموزش مهندسی» و انجمن یادا در اول خردادماه سال جاری منعقد گردید. موضوعات مهم این توافق نامه عبارتند از: تبادل اطلاعات در مورد تحولات جهانی در آموزش مهندسی و یادگیری الکترونیکی، آینده‌پژوهی در زمینه آموزش مهندسی و یادگیری الکترونیکی، ارائه پیشنهادهایی در زمینه آمایش رشته‌ها و ارزشیابی برنامه‌های آموزش مهندسی و یادگیری الکترونیکی، ارائه راهکارهایی برای بهبود فرایند تدریس، یادگیری و سنجش آن و ارتقای جایگاه جهانی در آموزش مهندسی و یادگیری الکترونیکی. مدت تفاهم‌نامه از زمان انعقاد دو سال است.

انعقاد تفاهم نامه همکاری میان انجمن یادا و انجمن آموزش مهندسی ایران

تفاهم‌نامه همکاری میان انجمن یادا و انجمن آموزش مهندسی ایران به منظور گسترش همکاری‌های علمی و هم‌افزایی در زمینه فعالیت‌های ترویجی، آموزشی و پژوهشی در اول خردادماه سال جاری منعقد شد. برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه مدت مشترک، برگزاری همایش‌های علمی مشترک، برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی در حوزه‌های مشترک، انتشار کتاب، خبرنامه و نشریه‌های مشترک و همکاری در اجرای طرح‌های تحقیقاتی و مطالعات پژوهشی مشترک از مهمترین موضوعات تفاهم‌نامه است. مدت زمان اعتبار تفاهم‌نامه سه سال است.

انتشار سخن‌نمای یادا

اولین مجموعه سخن‌نمای یادا منتشر شد. این مجموعه، گزارشی از سخنرانی‌های علمی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) در نیمه دوم سال ۱۳۹۱ است که برای استفاده‌ی علاقه‌مندان و پژوهشگران این حوزه به صورت منسجم منتشر شده است. علاقه‌مندان می‌توانند نسخه الکترونیکی این مجموعه را از وبگاه انجمن به نشانی www.elearningassociation.ir دریافت نمایند.



آنگه‌در این شماره‌ی خوانید:

✓ اخبار یادا

✓ واژه‌های رایاد

• instructor-led training

• مهارت‌آموزی مربی‌مدار

• رایامحتوا

• e-content

✓ گزارشی از هشتمین سخنرانی علمی یادا

با موضوع:

کاربردهای فناوری رایانش ابری
در حوزه یادگیری الکترونیکی

سرمقاله

سلام بر مخاطبان گرامی

فرا رسیدن ماه مبارک رمضان، ماه غفران و رحمت الهی را گرامی می‌داریم و امیدواریم خداوند متعال، توفیق استفاده معنوی از این ایام مبارک را به همه ما عنایت فرماید. بار دیگر با شماره‌های جدید از یادنامه در خدمت شما دانش‌دوستان گرامی هستیم. در این شماره بنا داریم شما را از اخبار انجمن مطلع سازیم و چکیده‌ای از سخنرانی‌های پژوهشگران این حوزه را به اطلاع شما برسانیم. در بخش واژه‌های رایاد نیز قصد داریم به منظور پاسداشت زبان فارسی، چند واژه مهم این حوزه را، که به تصویب فرهنگستان زبان و ادب فارسی رسیده است، منتشر کنیم. از دوستانی که که پس از انتشار دو شماره از خبرنامه در سال جدید، ما را از نظریات خود بهره‌مند ساختند صمیمانه تشکر می‌کنیم و دست یاری شما اندیشمندان گرامی را به گرمی می‌فشاریم و از همگی خواهشمندیم ما را از نظرها و انتقادهای خود بی‌بهره نسازید و اخبار مرتبط با فعالیت‌های یادگیری الکترونیکی را برای درج در خبرنامه به نشانی اینترنتی info@elearningassociation.ir ارسال فرمایید.

دبیرخانه یادنامه

رویدادهای آینده

دوازدهمین کنفرانس سیستم‌های هوشمند ایران از پانزدهم تا هفدهم بهمن‌ماه سال ۱۳۹۲ به همت مجتمع آموزش عالی بوم در شهرستان بوم برگزار خواهد شد. مهمترین محورهای این کنفرانس عبارتند از:

- کاربرد سیستم‌های هوشمند در صنعت
- بینایی ماشین و پردازش تصویر
- سیستم‌های چند عامله
- سیستم‌های خبره
- و سایر موضوعات مرتبط.

یکی از محورهای کنفرانس «کاربرد سیستم‌های هوشمند در یادگیری الکترونیکی» است. به همین دلیل به همه اعضای علاقه‌مند پیشنهاد می‌شود مقالات مرتبط خود را به این کنفرانس ارسال کنند.



زمانبندی‌های مهم کنفرانس به شرح زیر است:

زمان برگزاری کنفرانس: ۱۵-۱۷ بهمن‌ماه ۱۳۹۲

مهلت ارسال مقاله: تا ۱۵ مهرماه ۱۳۹۲

اعلام نتایج داوری: ۱۵ آذرماه ۱۳۹۲

مهلت ثبت‌نام در همایش: ۱۵ مهرماه ۱۳۹۲

وبگاه کنفرانس: <http://icis2014.bam.ac.ir>

نویسندگان:

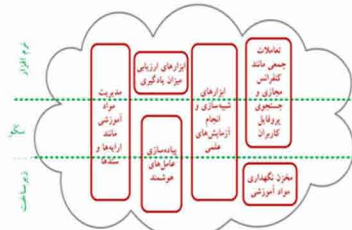
سیده متین ماهری

و

محمد صادق رضایی

جمله خدمات سامانه‌های یادگیری الکترونیکی هستند. هدف از طراحی سامانه یادگیری الکترونیکی بر پایه معماری رایانش ابری، به کارگیری خدمات رایانش ابری به منظور پیاده سازی قابلیت‌های متداول یک محیط یادگیری و آموزش الکترونیکی است.

مطابق شکل روبه‌رو، برخی قابلیت‌ها مانند مدیریت مواد آموزشی و ابزارهای شبیه‌سازی برای انجام آزمایش‌های علمی با استفاده از هر سه نوع مدل فناوری رایانش ابری قابل پیاده‌سازی و اجرا هستند. برخی قابلیت‌ها به لایه خاصی محدود می‌شوند.



نمونه‌هایی موفق از به‌کارگیری رایانش ابری در سامانه‌های یادگیری الکترونیکی

از جمله نمونه‌های موفق در به‌کارگیری رایانش ابری در سامانه‌های یادگیری الکترونیکی می‌توان به سامانه‌های زیر اشاره کرد.

سامانه Codecademy: این سامانه در واقع یک سامانه یادگیری و آموزش الکترونیکی در زمینه برنامه‌نویسی است و در آن امکان یادگیری برنامه‌نویسی به زبان‌های مختلف وجود دارد. سرویس‌های رایانش ابری CloudFront آمازون و AppEngine گوگل از جمله خدماتی هستند که در پشت خدمات پشتیبان این سامانه قرار دارند. نشانی اینترنتی این مجموعه آموزشی www.Codecademy.com است.

سامانه CLASS2Go: این سامانه از سوی دانشگاه استنفورد به عنوان سامانه آموزش و یادگیری الکترونیکی در اختیار کاربران قرار می‌گیرد. در این سامانه بخش‌هایی با عنوان درس اصلی، تمرینات درسی، آزمون و ... درج شده است که با ورود به هر قسمت می‌توان مراحل را به ترتیب پشت سر گذاشت. نشانی اینترنتی این مجموعه آموزشی www.Class2go.stanford.edu است.

سامانه Coursera: «Coursera» سامانه آموزش و یادگیری الکترونیکی بسیار گسترده‌ای است که دانشگاه‌های زیادی از طریق این سامانه محتوا و آزمون‌های خود را ارائه می‌دهند. در این سامانه درس‌های گذرانده شده، دریافت شده، آزمون‌ها و ... در پرونده کاربر نمایش داده می‌شود. زمانی که کاربر قصد بارگذاری یکی از پوشه‌های درسی را دارد، پیوند نمایش داده شده <http://spark-public.s3.amazonaws.com> است. «s3» یکی از خدمات فراهم‌کننده ابر آمازون است که فضای ذخیره‌سازی روی ابر را در اختیار کاربر قرار می‌دهد. درواقع محتوای آموزشی هر درس در آنجا ذخیره می‌شود.

سامانه Mapreduce: این سامانه، یک چارچوب مورد استفاده برای برنامه نویسی موازی، است که تحت این چارچوب، کارهای پردازشی توزیع می‌شود. Map و Reduce نام دو مرحله‌ای است که تحت این چارچوب اجرا می‌شوند. یعنی در مرحله Map کارها توزیع و نتایج پردازش شده در بخش Reduce جمع‌بندی می‌شود و به عنوان خروجی نهایی تولید و نمایان می‌شود. این سامانه از سوی بسیاری از دانشگاه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد و از خدمات آمازون استفاده کرده است. این سامانه به طور کامل می‌تواند روی ابر اجرا شود.

هشتمین سخنرانی علمی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) با سخنرانی خانم دکتر گلناز وکیلی - عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران - در روز چهارشنبه ۱۲ تیرماه ۱۳۹۲ در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران برگزار شد. ایشان در این سخنرانی به بیان کاربردهای فناوری رایانش ابری در حوزه یادگیری الکترونیکی پرداخته است. در این بخش خلاصه‌ای کوتاه از این سخنرانی ارائه می‌شود.

فناوری رایانش ابری

رایانش ابری به تمام خدماتی گفته می‌شود که از طریق اینترنت و از یک مرکز داده اختصاصی ارائه می‌شود. دسترسی به منابع محاسباتی نامحدود در صورت نیاز، عدم نیاز به سرمایه‌گذاری برای کسب و کار و صرف هزینه به میزان مصرف از ویژگی‌های فناوری رایانش ابری محسوب می‌شوند. به کارگیری رایانش ابری در مراکز داده در زمانی که میزان بهره‌وری از مرکز داده در یک بازه زمانی متغیر و نیاز به پردازش‌های با حجم بالا باشد و نیز میزان تقاضا قابل پیش‌بینی نباشد توصیه می‌شود.

از کاربردهای رایانش ابری می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: کاربردهای تعاملی سیار: با استفاده از فناوری رایانش ابری، دسترسی به داده‌ها با استفاده از انواع ابزارهای سیار مانند تلفن همراه امکان‌پذیر است. کاربردهای با حجم پردازش بالا (پردازش موازی): با استفاده از فناوری رایانش ابری، پردازش داده‌های حجیم با صرف زمان و هزینه کمتری صورت می‌پذیرد.

کاربردهای تحلیلی: برای مثال تجزیه و تحلیل کسب‌وکار با استفاده از خدماتی که ابر ارائه می‌دهد، بسیار کارتر خواهد بود. توسعه مدل‌های کسب‌وکار جدید: با استفاده از فناوری رایانش ابری می‌توان مدل‌های جدیدی از کسب‌وکار را توسعه داد.

اهمیت و مزایای رایانش ابری در سامانه‌های یادگیری و آموزش الکترونیکی

وب ۲، یکی از موفق‌ترین فناوری‌هایی است که در سامانه‌های آموزش و یادگیری الکترونیکی مورد استفاده قرار می‌گیرد. این فناوری با وجود مزایای بسیار، چالش‌هایی نیز به همراه دارد. مقیاس‌پذیری کم این سامانه‌ها در سطح زیرساخت، عدم بهره‌وری کارا از منابع (برخی مواقع، منابع کمتر از میزان ظرفیت‌شان استفاده می‌شوند و برخی مواقع بیشتر از میزان ظرفیت‌شان) و نیز هزینه نگهداری وبگاه و نصب و پشتیبانی فنی از بسته‌های نرم افزاری از جمله چالش‌هایی است که سامانه‌های آموزش و یادگیری الکترونیکی با آن روبه‌رو هستند. یکی از راهکارهای مناسب برای مواجهه با این چالش‌ها، استفاده از فناوری رایانش ابری است؛ بدین معنا که سامانه‌های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر فناوری رایانش ابری پیاده‌سازی شوند. قابلیت دسترسی از طریق وب در هر مکان و زمان، عدم نیاز به نصب نرم‌افزار خاص در سمت کاربر، قابلیت پرداخت اشتراک بر حسب استفاده، مقیاس‌پذیری بالای سامانه با اجرای کاربرد بر روی کارساز ابر و نیز امکان ایجاد و نگهداری پایگاهی از اطلاعات با حجم قابل افزایش از مهمترین مزایای استفاده از خدمات رایانش ابری در سامانه‌های یادگیری الکترونیکی است.

چگونگی ارائه خدمات یادگیری الکترونیکی بر فراز ابر

مدیریت مواد آموزشی، ارائه ابزارهایی برای انجام آزمایش‌های علمی و شبیه‌سازی آنها، فراهم کردن امکان تعاملات جمعی، ارائه ابزارهای ارزیابی یادگیرندگان و قابلیت‌ها و دارا بودن مخزنی برای نگهداری مواد آموزشی از

instructor-led training

این واژه‌ی انگلیسی از نوع اسم بوده و از ترکیب صفت «instructor-led» و اسم «training» تشکیل شده است. معادل اختصاری این واژه در زبان انگلیسی «ILT» است. این واژه به مفهوم «نوعی مهارت‌آموزی به روشی که در آن مربی فرایند مهارت‌آموزی را در کلاس واقعی یا مجازی هدایت می‌کند» می‌باشد. معادل این واژه در زبان عربی «تدریب أو تدریس داخل الصف الدرّاسی» و «تدریس وجهاً لوجه» می‌باشد. معادل این واژه در زبان فارسی بنا به پیشنهاد کارگروه واژه‌گزینی یادگیری الکترونیکی فرهنگستان زبان و ادب فارسی، واژه‌ی «مهارت‌آموزی مربی‌مدار» می‌باشد که از نوع واژه‌های نوساخته به شمار می‌رود. این واژه اسم بوده و از ترکیب وصفی اسم «مهارت‌آموزی» با صفت «با مربی» تشکیل شده است. نمونه‌ای از کاربرد این واژه در مثال زیر آورده شده است:

«کلاس‌های کارگاهی نمونه‌ای از مهارت‌آموزی مربی‌مدار است.»

e-content

این واژه انگلیسی از ترکیب «e» که حرف اختصاری صفت «electronic» است، و اسم «content» تشکیل شده است. این واژه به مفهوم مجموعه‌ای از مفاد درسی که دربرگیرنده متن تعاملی و تصویر و صوت و پویانمایی است اطلاق می‌شود. معادل این واژه در زبان عربی واژه‌ی «المحتوی» است. واژه تصویب شده در فرهنگستان زبان و ادب فارسی برای این واژه بیگانه، واژه «رایامحتوا» از نوع واژه‌های نوساخته است. ساخت این واژه اسم است که از ادغام پیشوند «رایا» (تداعی کننده رایانه‌ای بودن) با اسم «محتوا» تشکیل شده است. نمونه‌ای از کاربرد این واژه در مثال زیر آورده شده است.

«رایامحتوا یکی از مؤلفه‌های اصلی رایادگیری است.»

سخنرانی علمی:

معرفی نظریه constructionism (ساختن‌گرایی) در آموزش ریاضی و کاربرد آن در طراحی فعالیت‌های مبتنی بر محیط‌های رایانه‌ای

سخنران:

آقای خسرو داودی

سر فصل‌های سخنرانی:

- ❖ جایگاه استفاده از ابزارهای دیجیتالی در طیف یادگیری مجازی
- ❖ تفاوت constructionism (ساختن‌گرایی) و constructivism (ساختارگرایی)
- ❖ محیط‌های رایانه‌ای دینامیکی در آموزش ریاضی
- ❖ تعریف انتزاع ریاضی
- ❖ کاربرد مفاهیم فوق و ارائه نمونه پژوهش

زمان:

چهارشنبه ۱۳۹۲/۶/۲۰ ساعت ۱۴ تا ۱۶

مکان:

تهران، خیابان انقلاب، تقاطع فلسطین، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات، طبقه ششم، تالار اجتماعات

برای نام‌نویسی به نشانی

<http://irandoc.ac.ir/forms/register.aspx>

مراجعه فرمایید.

اخبار شانزدهمین جلسه هیئت مدیره انجمن یادا

شانزدهمین جلسه هیئت‌مدیره انجمن یادا در تاریخ ۱۳۹۲/۴/۱۰ با حضور اعضای هیئت‌مدیره انجمن در دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد. مهم‌ترین بحث‌ها و مصوبات این جلسه به شرح زیر بود:

۱- با توجه به حضور اعضای کنسرسیوم دانشگاه‌های مجازی در جلسه هیئت مدیره، هدف از برگزاری این نشست معارفه دو نهاد و ایجاد ارتباط نزدیک‌تر آنها به منظور پدید آوردن هم‌افزایی ملی برشمرده شد. با توجه به حضور برخی از اعضای کنسرسیوم دانشگاه‌های مجازی شامل آقایان دکتر عبادی (رئیس مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز)، دکتر فرامرزیان (رئیس مؤسسه آموزش عالی رایانه‌ای تهران)، مهندس سرمدی (رئیس دانشکده مجازی دانشگاه قرآن و حدیث) و خانم بیات (رئیس مؤسسه آموزش عالی فاران مهر دانش) در جلسه، مباحثی به منظور شناسایی راهکارهای تعمیق همکاری مشترک بین انجمن و کنسرسیوم مطرح و حضاران دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود را مطرح کردند. تدوین نظام‌نامه یادگیری الکترونیکی یکی از مهم‌ترین دستاوردهای کنسرسیوم و هدف آن به حداقل رساندن اعمال نظرهای شخصی در این حوزه و ایجاد هم‌گرایی میان مؤسسه‌های آموزش عالی است. در مطرح در یادگیری الکترونیکی با همکاری طرفین محقق شود.

در پایان، اعضای هیئت‌مدیره انجمن یادا اظهار امیدواری کردند مباحث مطرح شده نقطه آغاز همکاری دوجانبه برای تحقق اهداف یادگیری الکترونیکی در کشور باشد و مقرر شد راهکارهای مناسب برای تعمیق همکاری‌های مشترک در جلسات آتی هر یک از دو نهاد شناسایی و تعیین گردد.

۲- با توجه به برگزاری کنفرانس سیستم‌های هوشمند در دی‌ماه سال جاری از



نویسنده:

سیده متین ماهری

سوی انجمن سیستم‌های هوشمند و با توجه به اینکه یکی از محورهای کنفرانس، «کاربرد سیستم‌های هوشمند در یادگیری الکترونیکی» است از اعضای محترم انجمن دعوت شد تا مقاله‌های مرتبط با این حوزه را به کنفرانس ارسال کنند.

۳- درخواست شرکت «همراه علم» (نماینده شرکت مک‌گرو هیل اجوکیشن McGraw-Hill Education) برای عضویت در انجمن مورد بررسی قرار گرفت و با عضویت حقوقی آن شرکت موافقت شد.

۴- با توجه به نامه کمیسیون انجمن‌های علمی مبنی بر اعلام پیشنهادهای انجمن‌ها برای برنامه‌ریزی دولت آینده، مقرر شد آقایان حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسینی، دکتر عبادی و دکتر منتظر نکات اصلی برای توسعه یادگیری الکترونیکی در کشور را آماده و پس از اعلام نظر سایر اعضا به دبیرخانه کمیسیون ارسال دارند.