



رصد و ارزیابی

(زمان ۱۰ ساعت - مجموع فعالیت و آموزش)

دکتر فاطمی-دکتر رضایی

اهداف

- برای سطوح مختلف دانش، مهارت و نگرش ارزیابی طراحی می کند.
- ارزیابی تکوینی^۱ برای یادگیری بیشتر دانش پذیر اجرا می کند.
- یادگیری را بر اساس ارزیابیهای تراکمی^۲ اندازه می گیرد.
- فعالیتها و پیشرفت دانش پذیر را رصد^۳ می کند.
- آزمون های موثر طراحی می کند
- دفترچه نمره^۴ برای مشاهده لحظه ای پیشرفت دانشجو به کار می برد
- با تحلیل یادگیری^۵ و روشهای آن آشنا می شود.
- با روشهای بازی گونه سازی^۶ آشنا می شود و دوره خود را می تواند بازی گونه کند.

سر فصل

- مرور (سطوح یادگیری شناختی بلوم، سطوح یادگیری مهارتی بلوم و سطوح نگرشی مهارتی بلوم)
- ارزیابی مطلوب آموخته های دانش پذیر، ارتباط ارزیابی با اهداف یادگیری
- ابزار ارزیابی، ویژگیهای ابزار مطلوب، انواع آزمون، انواع سوالهای آزمون، اصول طراحی سوال
- ارزیابی تکوینی و ارزیابی تراکمی

¹ Formative assessment

² Summative assessment

³ Monitoring

⁴ Gradebook

⁵ Learning Analytics

⁶ Gamification



• روشهای مختلف ارزیابی

•

• اجرای آزمون در سامانه، انواع بازخوردها^۷ در آزمون

• رفتار سوال^۸ در سامانه، نهایی سازی آزمون، تعریف سوال چند گزینه ای

• اجرای سوال drag/drop

• بانک سوال، طبقه های سوال، ساخت سوال به فرمت Gift

• ساخت سوال به فرمت xml

• تحلیل اولیه نتایج آزمون

• تحلیل پیشرفته آزمون (آمارها)^۹

• تحلیل پیشرفته سوالها

• مقدمه تحلیل یادگیری، مشاهده لاگ^{۱۰}

• رصد و مشاهده فعالیتهای دانش پذیر در سامانه

• گزارش فعالیت، تکمیل فعالیتها^{۱۱}، وقت گذاری در دوره

• دفترچه نمره (ساخت دسته ها)

• دفترچه نمره (نمره دهی، تعیین وزن، تنظیمات و مشاهده)

• تحلیل یادگیری در سامانه

• نمره دهی حرفی، روبریک^{۱۲}

• مقدمه بازی گونه سازی

• بازی هایی برای یادگیری

• المانهای بازی^{۱۳} برای بازی گونه سازی

⁷ Feedbacks

⁸ Question behavior

⁹ Statistics

¹⁰ Log

¹¹ Activity completion

¹² Rubric

¹³ Game elements



- امکانات سامانه برای بازی گونه سازی

اجرای دوره

جمع فیلمها: دو ساعت و نیم

جلسه همزمان : دو ساعت و نیم

جمع فعالیتهای دانش پذیران و وقت گذاری برای انجام موفق دوره: حداقل ۵ ساعت