



## مفهوم یادگیری الکترونیکی و طراحی تدریس (مدل دستور)

(زمان ۱۰ ساعت - مجموع فعالیت و آموزش)

دکتر فاطمی - دکتر اکبری

### اهداف

- با مفهوم یادگیری الکترونیکی و پارادایم یادگیری در آن آشنا می شود.
- تفاوت‌های یادگیری الکترونیکی و یادگیری حضوری را می فهمد.
- با انواع مکاتب یادگیری آشنا خواهد شد.
- با تئوری های طراحی تدریس و مدل دستور آشنا خواهد شد

### سرفصلها

- مزایای یادگیری الکترونیکی<sup>۱</sup> و تعریف آن
- تئوری یادگیری<sup>۲</sup> چیست؟
- آشنایی با مکاتب مرتبط با تئوری های یادگیری
- تئوری رفتارگرایی<sup>۳</sup> چیست؟
- چگونه اصول رفتارگرایی را برای تولید محتوای الکترونیکی به کار بگیریم؟
- تئوری شناخت گرایی<sup>۴</sup> چیست؟
- چرخه یادگیری کولب<sup>۵</sup> و سبکهای یادگیری<sup>۶</sup>

---

<sup>1</sup> e-Learning

<sup>2</sup> Learning theory

<sup>3</sup> Behaviorism

<sup>4</sup> Cognitivism

<sup>5</sup> Kolb learning cycle

<sup>6</sup> Learning Styles



- سبک‌های شناختی<sup>۷</sup>
- به کار گیری نکات سبک یادگیری در طراحی دوره
- چگونه اصول شناخت گرایي را برای تولید محتوای الکترونیکی به کار بگیریم؟
- تئوری سازا گرایي<sup>۸</sup> چیست؟
- چگونه اصول سازا گرایي را برای تولید محتوای الکترونیکی به کار بگیریم؟
- آشنایی با مدل دستور<sup>۹</sup>
- آشنایی با اجزا طراحی دوره بر خط بر اساس مدل دستور
- برای طراحی دوره آنلاین چه نکاتی را باید در نظر بگیریم؟
- آشنایی با مفهوم طراحی تدریس و اهمیت آن
- آشنایی با برخی مدل‌های موجود طراحی تدریس

## اجرای دوره

جمع فیلمها: دو ساعت و نیم

جلسه همزمان : دو ساعت و نیم

جمع فعالیتهای دانش پذیران و وقت گذاری برای انجام موفق دوره: حداقل ۵ ساعت

---

<sup>7</sup> Cognitive Styles

<sup>8</sup> Constructivism

<sup>9</sup> دستور مدل ابتکاری نگارنده است که از سر واژه های دستاورد - سرفصل - تعامل - واحد درسی - رصد ساخته شده است.