

## بیانیه پایانی

### چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران- ICELET2021- ۱۳ و ۱۴ اسفندماه ۱۳۹۹

مطابق با 3&4 March 2021

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی در شرایطی پایان می یابد که همزمان با شیوع و گسترش ویروس کووید ۱۹ سیستم یادگیری الکترونیکی به عنوان یک زیر نظام آموزشی طی یکسال گذشته توانسته است متکفل ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در همه مقاطع تحصیلی و در همه مکان ها و برای همه گروه های اجتماعی و سنی حتی برای نوآموزان دوره پیش دبستانی شود و قابلیت ها و توانایی های خود را به عنوان یک سیستم نوین آموزشی برای اعتلای یادگیری و یاددهی و جلوگیری از توقف یا تعطیلی امر آموزش و تحصیل به منصفه ظهور برساند.

گرچه ویروس خطرناک کووید ۱۹ و بیماری کرونا لطمات و خسارت بزرگ و جبران ناپذیر انسانی، اقتصادی و اجتماعی به جهان بشریت وارد ساخته است که ضایعه سنگین و تلخی است اما از سوی دیگر توانست بهره مندی از تجارب بشری در حوزه نوآوری های آموزشی از جمله بهره مندی از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش یا یادگیری الکترونیکی را بیش از همیشه مورد تاکید قرار دهد و این بیانگر آن است که نشست ها و کنفرانس های تخصصی یادگیری که طی سال های گذشته برگزار شده توانست فرصت های فراوانی را برای روزهای حال و آینده آموزش کشور فراهم آورد. این یکی از دستاوردهای مطالعات و تحقیقات علمی در حوزه یادگیری الکترونیکی طی سال های گذشته است.

بدیهی است این فرصت را باید مغتنم شمرد و بر کارآمدی و اثربخشی یادگیری الکترونیکی بیش از گذشته تمرکز نمود. برای تحقق این امر مهم بود که کنفرانس چهاردهم با همین رویکرد برنامه ریزی و اجرا شد. کنفرانس یادا با انتخاب تم "به سوی یادگیری الکترونیکی اثربخش" تلاش نمود گام مهمی برای اهتمام همه جانبه به موضوع کیفیت بخشی سیستم های یادگیری الکترونیکی و راهکارهای اثربخش نمودن یادگیری الکترونیکی برداشته شود. موسسه آموزش عالی مهرالبرز با همکاری انجمن یادا همه توان و تجربه بیش از ۱۷ ساله خود را خالصانه بر این امر مهم مصروف داشت و اینک در پایان کنفرانس خوشحالیم که با افتخار اعلام نماییم که مجموعه برنامه ها و اقدامات و نوآوری های آموزشی انجام شده که در نوع خود کم نظیر بود توانست گامی امیدوارانه برای ارتقاء اثربخش نمودن یادگیری الکترونیکی فراهم آورد. برنامه ریزی برای نشست های تخصصی مقدماتی قبل از برگزاری کنفرانس (۶ نشست)، دریافت مقالات خوب و تخصصی از محققان و نویسندگان داخلی و خارجی (۱۴۲ مقاله)، حضور سخنرانان کلیدی از دانشگاه های مهم جهانی (۵ سخنران کلیدی)، برگزاری کارگاه های آموزشی با حضور اساتید برتر (۸ کارگاه آموزشی)، برگزاری میزگردهای تخصصی

با حضور شرکت ها، سازمان ها و موسسات تخصصی و حرفه ای (۵ میزگرد)، برگزاری مراسم افتتاحیه و اختتامیه باشکوه در سطح ملی با حضور عالی ترین مقامات مرتبط کشوری (معاون محترم اول ریاست جمهوری، وزیر محترم علوم، معاون محترم آموزشی وزارت علوم، معاونت محترم فنی وزارت ICT و تقدیر از پیشگامان حوزه یادگیری الکترونیکی (۵ نفر داخلی و یک نفر خارجی) از جمله اقدامات است.

در عین حال در پایان این نشست لازم می دانیم اهم نکات و مطالب مهمی که در طول برگزاری نشست های کنفرانس توسط اساتید، صاحب نظران، پژوهشگران و دست اندرکاران حوزه یادگیری الکترونیکی بیان شده گردیده در قالب بیانیه پایانی تقدیم نماییم، امید است مورد توجه دست اندرکاران قرار گیرد.

۱- توسعه آموزش و یادگیری الکترونیکی در دوران اپیدمی کرونا در عین حال که موجب حفظ انسجام بخش آموزش کشور شد، یک فرصت بی نظیر برای شناخت و گسترش یادگیری الکترونیکی و تحول در بخش آموزش کشور و اثربخشی بیشتر آن را فراهم کرده است این فرصت را باید مغتنم شمرد و **بر کیفیت و اثربخشی یادگیری الکترونیکی به عنوان یک زیر نظام یادگیری و یاددهی پیشرو تاکید نمود.**

۲- وجود دو دهه تجارب آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران در زمینه راه اندازی دوره ها، تاسیس موسسات آموزش عالی الکترونیکی غیردولتی، مراکز تخصصی آموزش الکترونیکی در دانشگاه های کشور، برگزاری کنفرانس ها و تاسیس انجمن یادگیری الکترونیکی، تاسیس کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی نقش مهمی در موفقیت بکارگیری این بستر در طول دوران پاندمی کرونا داشت. لذا با توجه به تحولات آینده فناورانه تداوم و استمرار آن ضروری است. بر همین اساس از وزارت علوم درخواست می شود که نسبت به تدوین استانداردها، الزامات، ظرفیت های قانونی برای رشد و توسعه یادگیری الکترونیکی بیش از گذشته اهتمام ورزد و در اولویت برنامه ها و اقدامات خود قرار دهند.

۳- از همه سیاستگذاران و تلاشگران حوزه آموزش و توسعه زیر ساخت فناوری کشور برای مدیریت شرایط فعلی آموزش کشور و بهره مند نمودن نهادهای آموزشی از سیستم یادگیری الکترونیکی تشکر ویژه داریم. در عین حال بر ضرورت حمایت ملی از این نوآوری آموزشی که می تواند به رشد و ارتقاء امر یادگیری بیانجامد تاکید می نماییم.

۴- لزوم درک تحولات و برنامه ریزی بهتر برای آینده باید در نگاه و برنامه ریزی همه مسئولان متبلور شود. تاکید ویژه جناب آقای دکتر جهانگیری معاون محترم اول ریاست جمهور در افتتاحیه این کنفرانس مبین توجه ویژه به این مهم می باشد. بدیهی است انتظار می رود توصیه های معاون محترم اول ریاست جمهوری برای همه نهادهای کشور به ویژه برای آموزش عالی مورد توجه و عمل قرار گیرد.

۵- ضمن تشکر از حضور و راهنمایی وزیر محترم علوم در کنفرانس، از ایشان به عنوان رئیس شورای گسترش آموزش عالی درخواست می گردد ضمن تسریع در تدوین و تصویب نظامنامه جامع یادگیری الکترونیکی با مشورت کارگروه های تخصصی و موسسات آموزش عالی الکترونیکی، انجمن علمی

- یادگیری الکترونیکی ایران و دانشگاه های کشور نسبت به تدوین و ابلاغ سیاست ها و مقررات حمایتی و توسعه ای برای همه بخش های آموزش عالی اهتمام و اقدام لازم بعمل آید.
- ۶- گرچه آشنایی و دانش همگان در حوزه یاددهی و یادگیری الکترونیکی بسیار بیش از گذشته شده اما هنوز اغلب کسانی که در این بخش در امر یاددهی و یادگیری حضور دارند دانش کافی از ابزارها و روش ها ندارند و تعلیم و تربیت نیروی انسانی متخصص از نیازهای ضروری کشور است ضمن تشکر از تلاش های معاونت محترم آموزش در تصویب رشته یادگیری الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد، تدوین سرفصل های درسی و رشته های تحصیلی یادگیری الکترونیکی در مقاطع کارشناسی و دکتری مورد تاکید و انتظار می باشد.
- ۷- تقویت و حمایت از توسعه فعالیت های بخش خصوصی در آموزش مبتنی بر بستر الکترونیکی و استانداردسازی فعالیت های یادگیری الکترونیکی در آموزش کشور و اولویت بخشیدن به رشد و ارتقاء موسسات آموزش عالی الکترونیکی غیردولتی اتخاذ رویکرد حمایتی و توسعه ای ضروری می نماید.
- ۸- حمایت از دانشگاه ها برای توسعه سیستم یادگیری الکترونیکی اثربخش با تاکید بر تامین زیرساخت، سامانه های آموزشی یادگیری، تولیدمحتوی چندرسانه ای، توانمندسازی اساتید و دانشجویان و کارکنان دانشگاه بسیار ضروری خواهد بود.
- ۹- از الزامات ارائه خدمات آموزشی باکیفیت برای دانش آموزان و دانشجویان تامین زیرساخت مناسب به ویژه در مناطق محروم و کم برخوردار و دسترسی مناسب برای همه علاقه مندان به امر یادگیری، ضمن تشکر از خدمات دولت و حضور نماینده محترم رئیس جمهور و معاونت محترم وزارت فناوری اطلاعات در کنفرانس در این خصوص انتظار می رود نسبت به اولویت بخشیدن تامین زیرساخت برای نهادهای آموزشی به ویژه دانشگاه ها تمهیدات لازم اندیشیده شود.
- ۱۰- بهره مندی از نتایج مقالات و نشست ها و توصیه های کنفرانس، انجمن یادا و موسسات تخصصی و کارگروه تخصصی مهم است. متولیان بخش آموزش در کشور حتما توجه دارند که یادگیری الکترونیکی یک حوزه تخصصی است و باید با نگاه حرفه ای و تخصصی از دانش و مشاوره متخصصان استفاده شود.

موسسه آموزش عالی مهرالبرز ----- انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

۱۴ اسفند ۱۳۹۹