

سال یازدهم، شماره پنجم، آذر و دی ۱۴۰۱

یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره به ترتیب حروف الفبا؛
مهندس سوگل بابازاده، فاطمه رضائیان، شیما سلیمانی، دکتر سید علی اکبر صفوی،
دکتر مریم طایفه محمودی و مهندس بدرالسادات ناطق الاسلام شیرازی
آنچه در این شماره می خوانید:

حرکت تدریجی دانشگاه ها به
سمت یادگیری ترکیبی



تفاهم نامه های جدید



معرفی نرم افزار



Jitsi Meet

گزارش برگزاری وینار

Technology Enhanced Learning for STEM Students:
The case study of UNITEEL project
and
how you can collaborate

Presented by:

Prof. Ali Akbar Sadeghi

Chairman of the Institute & Center

Prof. Amirhossein Sadeghi

Chairman of UNITEEL

UNITEEL

UNITEEL

رویدادهای آینده



معرفی کتاب



خرامان می رسد از ره زمستان
نمانده بیج؛ بز هفتاد و نه روز
که در راه است فصل نو بهاران

چنین باشور و نغمه، شعرو دستان
شمر دم من ز چله تا به نوروز
کنون مکلوس بشمارید یاران

در انتهای پائیز و آغاز زمستان به سر می بریم. امید که آرزوهایتان به برکت شب یلدا مقبول درگاه باریتعالی قرار گیرد. در این شماره از خبرنامه در ستون صاحب نظران، پای صحبت جناب آقای دکتر فرهاد سراجی در خصوص حرکت تدریجی دانشگاه‌ها به سمت یادگیری ترکیبی می نشینیم. دو تفاهم‌نامه بین‌المللی منعقد شده انجمن یادگیری الکترونیکی با UNITEL و بنیاد علوم اکو ارائه می شود. گزارشی از وبینارهای مشترک با UNITEL تقدیم می گردد. پایان بخش این شماره از خبرنامه معرفی کتاب و نرم افزار جدیدی در حوزه یادگیری الکترونیکی است. در راستای ارتقاء فعالیت‌های انجمن از منظر علمی و تخصصی و نیز ارتقاء بینش و دانش مخاطبان در خصوص تحولات و رویدادهای حوزه یادگیری الکترونیکی، استدعا داریم با در اختیار گذاشتن محتوای مناسب و ارسال نظرات و بازخوردهای سازنده خود ما را در ارتقاء اهداف خبرنامه یاری فرمایند. منتظر دریافت مطالب و نکات شما از طریق رایانامه yadanewsletter@gmail.com هستیم. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت <http://elearningassociation.ir> مراجعه نمایید.



ستون صاحب نظران

حرکت تدریجی دانشگاهها به سمت یادگیری ترکیبی



جناب آقای دکتر فرهاد سراجی عضو هیئت مدیره انجمن یادا و استاد دانشگاه بوعلی سینا همدان

سه سال اندی از بروز و شیوع ویروس کرونا در جهان می‌گذرد و در این مدت بسیاری از حرفه‌ها، مشاغل و حتی آداب و رسوم دچار تغییر و تحول شد. حوزه آموزش هم از این موضوع مستثنی نبود و در این مدت دستخوش تغییراتی شد که در برخی از موارد مجبور به پذیرش آن بود. از زمان اعلام رسمی شیوع کرونا در ایران، سیستم آموزشی کشور بیش از دو سال را به صورت مجازی پشت سر گذاشت که این امر با موافقان و مخالفان بسیاری هم در بین اساتید و هم در بین دانشجویان همراه بود. حالا با تزریق ۳ دُز واکسن و احتمال عادی شدن اوضاع، قرار است دانشگاهها مجدد به آموزش حضوری روی آورند، موضوعی که باید با ملاحظه برخی مسائل و دستاوردها تصمیم‌گیری شود. عضو کمیته یادگیری الکترونیکی وزارت علوم گفت: حرکت دانشگاهها به سمت آموزش غیرحضوری و الکترونیکی در دوران کرونا گرچه با آسیبها و تهدیدهایی همراه بود ولی ظرفیتها و فرصت‌های فراوانی را برای دانشجویان، اساتید و دانشگاهها فراهم آورد.

استفاده از فرصت‌های آموزش الکترونیکی برای ارتقای کیفیت یادگیری

دکتر فرهاد سراجی در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: دانشگاهها برای آینده خود، ضمن بهره‌گیری از آموزش حضوری برای رفع برخی مشکلات و محدودیتها، از فرصت‌های آموزش الکترونیکی برای ارتقای کیفیت یادگیری، کاهش هزینه‌ها و افزایش نحوه دسترسی به آموزش استفاده کنند، تا از این طریق منافع دانشجویان و دانشگاهها در کنار هم احصاء شود و اساتید از این فرآیند تعلق خاطر و رضایت شغلی بهتری را تجربه کنند.

وی با بیان اینکه آموزش الکترونیکی در دوران کرونا دارای ظرفیتها و فرصت‌هایی بود اما با محدودیت‌هایی نیز همراه است، افزود: در این ایام دانشگاهها در ارائه دروس عملی، انجام ارزشیابی‌های دقیق، تعامل بین دانشجویان، مشارکت دانشجویان در فرآیندهای کلاسی، ضعف زیرساختها و پهنای باند اینترنت با مشکلات و محدودیت‌هایی روبرو بودند.

سراجی تصریح کرد: از سوی دیگر حرکت به سمت آموزش الکترونیکی موجب شد تا دانشگاهها در زمینه‌های مختلف مانند تولید محتوای الکترونیکی، آموزش فعالیت محور، دسترسی به استاد، ارتباط دانشجویان با یکدیگر و تأکید بر ارزشیابی مستمر؛ تجربه‌های جدیدی را کسب کردند.

برگشت به عقب برای دانشگاهها هرگز ممکن و جایز نیست

عضو هیأت مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی بیان کرد: با وجود چنین ظرفیت‌هایی «برگشت به عقب» برای دانشگاهها هرگز ممکن و جایز نیست، دانشگاهها باید طوری برنامه‌ریزی کنند که هم از ظرفیت‌های آموزش الکترونیکی و هم از ظرفیت‌های محیط حضوری برای ارتقای کیفیت یادگیری بهره بگیرند.

سراجی با اشاره به اینکه در دوران شیوع کرونا اجرای دروس عملی، کارگاهی و ارزشیابی‌های پایانی با مشکلاتی روبرو شد، گفت: واکسیناسیون عمومی مجدد این فرصت را فراهم کرده که دانشگاهها بتوانند دروس عملی و کارگاهی را اجرا کنند؛ دانشجویان در دانشکده‌ها و کلاسها حضور یابند و ارزشیابی‌های پایانی و میان‌ترم به صورت حضوری و با اطمینان بیشتر اجرا شود.

وی ادامه داد: بدون تردید حضور دانشجویان در دانشگاه و تعامل آنها با یکدیگر و با استادان به محیط دانشگاهی سرزندگی و شادابی خاصی می‌دهد که دانشگاهها در دوران کرونا از این پدیده محروم بودند و با رفع تدریجی کرونا دوباره طراوت و شادابی به محیط‌های دانشگاهی بازخواهد گشت.



عضو کمیته یادگیری الکترونیکی وزارت علوم تصریح کرد: طراحی فعالیت‌های یادگیری و تکالیف متنوع و فعالیت‌محور کردن آموزش، یکی از جریان‌های ارزشمندی است که در دوران آموزش الکترونیکی اساتید به خوبی در این زمینه گام برداشتند و ادامه این روند در دوران پسا کرونا می‌تواند دانشجویان را به درگیری عمیق‌تر با مطالب درسی ترغیب کند.

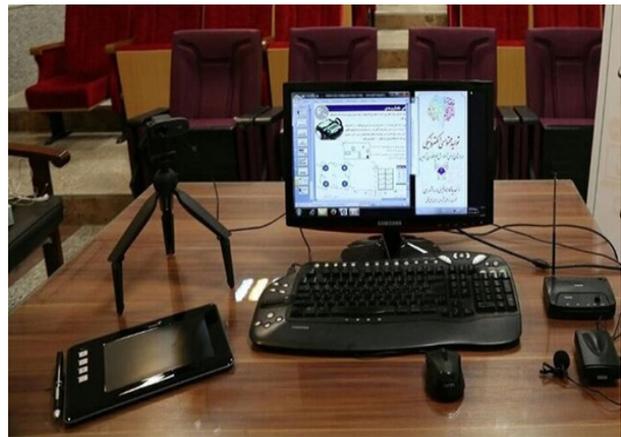
سراجی آشنایی اساتید با طراحی فعالیت‌های متنوع و استفاده از شیوه‌های آموزش پروژه محور و شاگرد محور را موجب طربناکی و لذت‌زا بودن محیط یادگیری دانشگاهی دانست و گفت: توجه به ارزشیابی مستمر نخستین بار در تاریخ آموزش عالی ایران به شکلی مورد تأکید قرار گرفت که در هر درس می‌توان ۷۵ درصد نمره را به ارزشیابی مستمر اختصاص داد و استفاده از ارزشیابی تکوینی و مستمر می‌تواند ظرفیت‌های تربیتی فراوانی را برای آموزش دانشگاهی فراهم سازد و آن را به سمت افق‌های تربیتی فراتر از پیشرفت تحصیلی پیش ببرد.

استفاده از آموزش الکترونیکی در راستای کاهش هزینه‌های تحصیلی و یادگیری باکیفیت

عضو هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا اضافه کرد: استفاده مناسب از ارزشیابی مستمر فرصت‌های مناسبی برای ارائه بازخورد، درک عمیق مطالب درسی، خودابرازی، ارتقای اعتماد به نفس، مشارکت بین دانشجویان و پرورش سعه صدر آنها فراهم می‌سازد. وی با بیان اینکه دانشگاه‌ها در دوران بازگشایی مجدد بهتر است از فرصت‌های دوران آموزش الکترونیکی به نحو بهینه در قالب محیط‌های یادگیری ترکیبی استفاده کنند، اظهار کرد: با توجه به آشنایی اساتید با مهارت‌های تدریس و ارزشیابی در محیط الکترونیکی و آشنایی دانشجویان با مهارت‌های لازم برای یادگیری در این محیط، دانشگاه‌ها فرصت مناسبی برای اجرای یادگیری ترکیبی دارند.

سراجی افزود: این فرصت‌ها ضمن کاهش هزینه‌های تحصیل، امکان یادگیری باکیفیت برای دانشجو و توسعه دسترسی به تحصیلات دانشگاهی را برای شاغلین فراهم می‌سازد.

عضو کمیته یادگیری الکترونیکی وزارت علوم یادآور شد: آموزش عالی متداول در آینده، آموزش و یادگیری ترکیبی خواهد بود که دانشگاه‌ها باید برای ورود به این مرحله جدید به تدریج در ساختار سازمانی، نحوه ارائه آموزش و ارزشیابی، برنامه‌های درسی، نحوه ارائه خدمات تفریحی، اسکان و تغذیه بازنگری کنند.



سراجی اذعان کرد: دانشجویان در تعامل حضوری با یکدیگر مسائل مختلف اجتماعی، فرهنگی، درسی و انسانی متنوعی را یاد می‌گیرند که این فرصت‌های برجسته یادگیری فقط با حضور دانشجو در دانشگاه مقدر و ممکن است.

استفاده از سامانه‌های آموزش الکترونیک در دوران پسا کرونا

استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا اما معتقد است که در این دوران اقداماتی صورت گرفته که نباید به راحتی از آن‌ها گذشت و افزود: دانشگاه‌ها در دوران کرونا و در زمان آموزش‌های الکترونیکی اقدامات متنوعی برای تأمین زیرساخت‌ها مانند افزایش پهنای باند اینترنتی، تهیه سامانه‌های آموزشی و کلاس‌های مجازی انجام داده‌اند که در دوران پسا کرونا هم می‌توان از آنها برای آموزش‌های مکمل، آموزش برخی دروس نظری، آموزش‌های فوق برنامه، افزایش تعاملات درسی بین دانشجویان با اساتید و برگزاری جلسات درسی و اداری بهره گرفت.

سراجی اظهار کرد: اساتید در زمان آموزش الکترونیکی به تهیه محتوای الکترونیکی در قالب فایل‌های اسلایدی، متنی و ویدئویی اقدام کرده‌اند که استفاده از این محتواها در زمان حضوری شدن دانشگاه‌ها می‌تواند از طریق برگزاری کلاس معکوس به افزایش کیفیت آموزش و توسعه دسترسی به آموزش کمک کند.

نیاز به تشکیل کنسرسیوم تولید محتوای الکترونیکی از سوی وزارت علوم

وی از وزارت علوم خواست تا با تدارک کنسرسیوم تولید محتوای الکترونیکی، مجموعه سازمان یافته‌ای از محتوای الکترونیکی دروس گوناگون را فراهم و در اختیار مخاطبان قرار دهند.

سراجی گفت: اساتید در دانشگاه‌های مختلف محتواهای باکیفیتی تولید کرده‌اند که با رعایت حقوق معنوی می‌توان آن‌ها را به شکل سراسری در اختیار دانشگاه‌ها و اساتید قرار داد.



تفاهم‌نامه‌های جدید:

تفاهم‌نامه انجمن الکترونیکی ایران با پروژه اروپایی یونیتل (UNITEL)



بدینوسیله به استحضار می‌رساند که تفاهم‌نامه‌ای میان انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و پروژه اروپایی UNITEL به شرح ذیل جهت انجام همکاری‌های مشترک منعقد گردیده است.



Memorandum of Understanding on the Dissemination & Exploitation of UNITEL Outcomes between

UNITEL (Ref. № 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP), Project Coordinator,
and
The e-Learning Association of Iran (YADA)

This Memorandum of Understanding (MOU) sets for the terms and understanding between UNITEL Project (Ref. № 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP), Coordinator, and The e-Learning Association of Iran (Yada) to develop a mutual cooperation for Dissemination & Exploitation of UNITEL Outcomes to help Iranian higher education institute with more emphasis on Iran and Europe mutual collaboration on Technology Enhanced Learning (TEL).

Background

For all academics, businesses, and regulatory bodies involved in the digitalization in Higher Education and society, trusted associations and/or scientific bodies are needed to provide related guidance, **dissemination and exploitation** to help on standards and to drive advancement toward TEL. These bring the right people together to create the technologies of the future and share best practices with the next generation on all aspects of digitalization in Higher Education. Therefore, joint collaborations of such societies and projects will add values to the services provided by all.

Objectives

- Cooperation toward Dissemination & Exploitation of UNITEL Outcomes in Iran.
- Cooperation to hold educational and training programs, workshops, sessions and events.
- Cooperation to develop common models for joint international, interdisciplinary, collaborative teaching and learning modules in TEL.
- Cooperation to promote tools for the TEL in Higher Education for the benefit of human being at the era of the 4th and 5th industrial revolutions.
- All partners will follow the growth, dissemination and improvement of concepts related to the theory, design, and implementations of TEL in Higher Education.
- All parties will keep informed the others and will help the others within their regions and businesses.

Reporting

- In less than a month, each partner introduces the official representative of each party to pursue this MOU.



Università degli Studi
Guglielmo Marconi



e-Learning Association of Iran (YADA)

- Every 3 months a joint web-meeting holds where all attend and discuss the success and/or challenges and ways to proceed.

Funding

This MOU is not a commitment of funds. The funds needed for any particular activity will be discussed and agreed as a separate agreement.

Duration

This MOU is at-will and may be modified by mutual consent of the authorized officials (see below). This MOU shall become effective upon signature by the authorized officials (see below) and will remain in effect until modified or terminated by any one of the partners by mutual consent. In the absence of mutual agreement by the authorized officials (see below) this MOU shall end on 2025-03-31.

Contact Information

UNITEL Project (Ref. № 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP)	The e-Learning Association of Iran (YADA)
Università degli Studi Guglielmo Marconi	Seyed Omid Fatemi (PhD)
Project Coordinator	The Director of International Committee, Iran
Dr Arturo Lavalle	Tel: +989123333686
Head of Research and Development Department	
Tel: +39 06 37725 503	
a.lavalle@unimarconi.it	ofatemi@ut.ac.ir
https://unitelproject.net/	https://elearningassociation.ir/
Signature  Date: 27-10-22	Signature  Date: Nov. 1, 2022





Memorandum of Understanding (MOU) between ECO Science Foundation (ECOSF) and e-Learning Association of Iran (YADA)

بدینوسیله به استحضار می‌رساند که تفاهم‌نامه‌ای میان انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و بنیاد علوم اکو به شرح ذیل جهت انجام همکاری‌های مشترک منعقد گردیده است.



Memorandum of Understanding (MoU) Between ECO Science Foundation (ECOSF) & e-Learning Association of Iran (YADA)

on developing a mutual cooperation to promote e-Learning and Technology Enhanced Learning (TEL) in the ECO region.

The ECO Science Foundation (ECOSF) and e-Learning Association of Iran (YADA) (hereinafter referred to as "the Parties") have a shared interest in improving e-learning and enhancing technology enhanced learning in the ECO region, which includes, Afghanistan, Azerbaijan, Iran, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Pakistan, Tajikistan, Turkey, Turkmenistan and Uzbekistan.

This Memorandum of Understanding (MOU) sets the terms and understanding between the parties to develop mutual cooperation to promote e-Learning and Technology Enhanced Learning (TEL) research and implementations with more emphasis on capacity development of the ECO Member Countries.



Background

Technology enhanced learning (TEL), or e-learning refers to the use of technology to support and enhance the learning process. This usually take many forms, including the use of online platforms, virtual classrooms, educational software, and mobile applications. TEL can be used to support various forms of learning, including traditional face-to-face instruction, distance learning, and self-directed learning.

The potential benefits of TEL and e-learning applications include the ability to reach a wider audience, provide flexible learning options, and improve the effectiveness and efficiency of the learning process.

However, it is important to note that TEL or e-learning is not a one-size-fits-all solution, and its effectiveness depends on a variety of factors, including the specific technology being used, the learning context, and the learner's needs and preferences. In addition, the Parties do recognize that use of TEL and e-learning tools and delivery is still limited, whereby not many academic or research institutions and universities in the ECO region are equipped with right tools and devices; or hold the adequate technical capacity to implement the TEL or e-Learning framework in their respective institutions.

This MoU is the first step to bridge this gap and build the capacity of ECO Member Countries in enhancing their technical expertise, skills, knowledge creation and research in TEL framework. Through this platform, both organizations aim to work together to bring the right people together to create the technologies of the future and share best practices with the next generation on all aspects of e-Learning and TEL. Therefore, joint collaborations between ECOSF and YADA will add values to ECO Member Countries by fulfilling following potential objectives:

Objectives

- Encouraging cooperation to promote sustainable development through e-Learning and TEL in the ECO Member Countries.
- Holding joint educational, training and capacity building programs, workshops, sessions, and events for Higher Educational Institutions (HEIs) of the ECO Member Countries.
- Strengthening cooperation to promote Technology Enhanced Learning TEL tools for improving the learning processes in the era of the 4th Industrial Revolution in the ECO region.
- All parties will keep informed the others and will help the others within their networks and businesses.

Potential Means of Cooperation

In this context of above-mentioned objectives, the Parties agree to explore opportunities for cooperation through following ways:



- Sharing of best practices and experiences in the development and implementation of e-learning and technology enhanced learning initiatives in the ECO Member Countries.
- Collaboration on research and development projects related to e-learning and TEL, including the development of new teaching and learning technologies and approaches.
- Exchange of expertise and capacity building in the field of e-learning and TEL, including sharing of educational materials and organizing training workshops as well as seminars in the ECO region.
- Carrying out joint efforts to promote the use of e-learning and TEL in schools and higher education institutions of ECO region, including development of policies and strategies to support the integration of these approaches into the curriculum.
- Enhancing cooperation on the development of online platforms and resources for e-learning as well as technology enhanced learning, including the sharing of open educational resources amongst the ECO Member Countries.
- Coordinating with each other to promote the use of e-learning and technology enhanced learning in the professional development of teachers, instructors, and educators of the ECO region.

Reporting

- The Parties agree to meet periodically to review the progress of this Memorandum of Understanding and to explore additional areas of cooperation.

Funding

- This MOU is not a commitment of funds. The funds need for any activity will be discussed and agreed as a separate agreement.

Duration

- This Memorandum of Understanding will be effective for a period of [five] years and may be renewed by mutual agreement of the Parties.

The e-Learning Association of Iran (YADA)

**Prof. Dr. Ali Akbar Safavi,
President**

**December 22, 2022
Signature and Date**

The ECO Science Foundation (ECOSF)

**Prof. Dr. Seyed Komail Tayebi
President**

**December 22, 2022
Signature and Date**



گزارش برگزاری وبینار:

UNITEL Webinar:

Technology Enhanced Learning for STEM Students:

The Case Study of UNITEL Project and How You Can Collaborate

9 January 2023

Hosted by: Shiraz University



Technology Enhanced Learning for STEM* Students: The case study of UNITEL project and how you can collaborate

Presented by:



**Monday,
9 January 2023
13:00-15:00**



Prof. Ali Akbar Safavi
Chairman of the Iranian e-Learning Association (YADA)



Associate Prof. Ghasem Salimi
Active member of UNITEL Project in Shiraz University

virtual link : vroom.shirazu.ac.ir/tavanmandsazi

**place : Amozesh Hall , Second Floor , Electrical
Engineering Building , Zand Blvd**

***STEM:**

Science, Technology, Engineering and Mathematics



www.shirazu.ac.ir



www.unitelproject.net



www.elearningassociation.ir

جهت کسب اطلاعات بیشتر به وبسایت پروژه UNITEL به آدرس <https://unitelproject.net> مراجعه
بفرمایید.



UNITEL Webinar:

Iran's Action Plan in the European UNITEL Project: Lessons for the ECO Region (Experiences of the University of Isfahan)

18 January 2023

Hosted by: University of Isfahan



Iran's action plan in the European UNITEL project: Lessons for the ECO Region (Experiences of the University of Isfahan)

Presented by:



Wednesday,
18 January 2023
(28 Day 1401)
10:00-12:00



Prof. Seyed Komail Tayebi
Professor of international Economics, University of Isfahan
President ECO Science Foundation (ECOSF)



Dr. Hamid Reza Marateb
Associate Professor of Biomedical Engineering, University of Isfahan, Iran
And
Universitat politècnica de Catalunya Barcelona Tech-UC, Barcelona, Spain



Prof. Ali Akbar Safavi
Chairman of the Iranian e-Learning Association (YADA)



Engr. Khalil Raza
ECO Science Foundation (ECOSF)

Join Zoom Meeting:

<https://un06web.zoom.us/j/86584061324?pwd=VWpPd0oWg3YzhkZjg1OUlRYVY6Ildz09>

Meeting ID: 856 8406 1324
Passcode: 876171

Place:

Shavari Room 1, Ansari Building,
Technical-Engineering Faculty, Isfahan University,
Hezar Jarib St., Isfahan, Iran

- <https://ui.ac.ir/>
- <https://ecosf.org/>
- <https://unitelproject.net/>
- <https://elearningassociation.ir/>

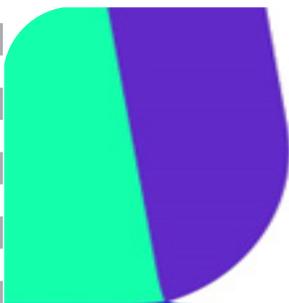
جهت کسب اطلاعات بیشتر به وبسایت پروژه UNITEL به آدرس <https://unitelproject.net> مراجعه
بفرمایید.



رویدادهای آینده

شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی

به استحضار می‌رساند، با توجه به درخواست‌های مکرر، مهلت ارسال مقالات شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (ICELET 2023) تا تاریخ ۲۰ دی‌ماه ۱۴۰۱ تمدید گردید. لازم به ذکر است این زمانبندی قابل تغییر مجدد نمی‌باشد.





شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی
یادگیری و یاددهی الکترونیکی
با تأکید بر یادگیری الکترونیکی و دانشگاه آینده
W W W . I C E L E T . I R

بخش‌های اصلی کنفرانس

- + سخنرانی‌های کلیدی
- + ارائه مقالات و پوسترها
- + گزارش تجارب برتر داخلی و خارجی
- + کارگاه‌های آموزشی
- + نمایشگاه تخصصی
- + پانل‌های تخصصی

تمدید شد

تاریخ‌های مهم

- ۳۰ آذر ۲۰ دی دریافت مقاله کامل
- ۱۰ بهمن اعلام نتایج
- ۲۵ بهمن دریافت مقاله نهایی پذیرفته شده

۹
الی
۱۱
اسفندماه ۱۴۰۱



با همکاری

- + مدل‌های روش‌شناسی و طراحی یادگیری/یاددهی، تلفیقی، خودرهیاب، بازی‌گون و غیره
- + نقش شبکه‌های اجتماعی و سایر محیط‌های مجازی در یادگیری الکترونیکی
- + سیاست‌های تضمین کیفیت، ارزشیابی، اعتبار سنجی و ارزیابی در یادگیری الکترونیکی
- + محتواهای خلاقانه و تعاملی در یادگیری الکترونیکی
- + جنبه‌های اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی در یادگیری الکترونیکی
- + سیاست‌ها، راهبردها و برنامه‌ها در یادگیری الکترونیکی
- + آرمایشگاه‌های مجازی و از راه دور، متاورس و AR/VR برای یاددهی و یادگیری
- + تحلیل یادگیری (Learning Analytics)

محورهای کنفرانس



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Project No 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

• شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی بصورت ترکیبی (حضور فیزیکی و مجازی) و به دو زبان فارسی و انگلیسی در تهران برگزار می‌گردد.

• مقالات برجسته در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی نیز چاپ خواهند شد.



اطلاعات بیشتر

icelet2023@gmail.com
www.icelet.ir



e-Learning Association of Iran (YADA)



ICELET 2023

16th National and 10th International Conference on

e-Learning and e-Teaching

Focusing on e-Learning and Future University

W W W . I C E L E T . I R

Feb 28

To

Mar 02

2023

Important Dates

Full Paper Submission	16 Dec 2022 10 Jan 2023
Notification of Acceptance	30 Jan 2023
Final Paper Submission	14 Feb 2023

Extended

The main parts

- + Keynote Speeches
- + Papers and Posters Presentations
- + Reports of the Best Experiences
- + Workshops
- + Exhibition
- + Panel Discussions

Sponsors



Shiraz University



Mehrabadi Higher Education Institute



Bu-Ali Sina University



K.N. Toosi University of Technology



Pharwan University



ECOSF



UNITEL



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



UNESCO Chair in E-Learning and Teaching
Mehrabadi Higher Education Institute

Conference Topics

- + Teaching/Learning models, methodologies & design for blended, self-navigating, game-based learning
- + The role of social networks and other virtual environments in e-learning
- + Quality assurance, assessment, accreditation and evaluation policies in e-learning
- + Creative and interactive contents in e-design
- + Social, cultural and ethical aspects in e-learning systems
- + Policies, strategies and programs in e-learning
- + Virtual and remote laboratories, metaverse and AR/VR for teaching and learning
- + Learning analytics



More Information

icelet2023@gmail.com

www.icelet.ir

* The 16th National and the 10th International Conference on e-Learning and e-Teaching will be held in Tehran/Iran in a Hybrid Mode (Physical and Virtual attendances).

* Selected papers will also be published in national and international journals.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

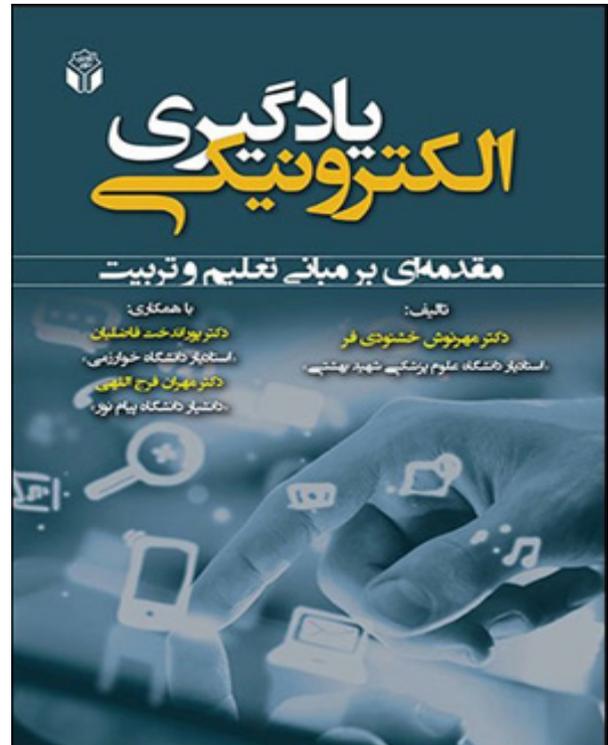
Project № 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



معرفی کتاب

یادگیری الکترونیکی (مقدمه‌ای بر مبانی تعلیم و تربیت)



مؤلفان: مهرنوش خشنودی فر، مهران فرج‌اللهی،

پوران‌دخت فاضلیان

انتشارات: آوای نور

سال انتشار: ۱۳۹۳

هنر و علم تعلیم و تربیت با رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات تلفیق شده و رویکرد جدیدی در یادگیری به نام «یادگیری الکترونیکی» را به وجود آورده است. در این کتاب سعی بر آن شده تا ضمن آشنایی مقدماتی با کلیات مفهوم یادگیری الکترونیکی در راستای طراحی محیط‌های یادگیری با این رویکرد، جنبه‌های گوناگون تعلیم و تربیت مورد بررسی و توجه بیشتری قرار گیرند. هنر و علم تعلیم و تربیت با رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات تلفیق شده و رویکرد جدیدی در یادگیری به نام «یادگیری الکترونیکی» را به وجود آورده است. فناوری اطلاعات و ارتباطات فرصت‌های یادگیری مستقل، سبک‌های تدریس و طراحی محتوا به شیوه‌های گوناگون و متنوع را افزایش می‌دهد. این رویکرد جدید یادگیری موجب می‌شود تا یاددهندگان بتوانند با تشخیص بخش‌ها و ماهیت پویای تعلیم و

تربیت نوین، خود را با فرایند تغییر مداوم تطبیق دهند. از طرفی یادگیرنده - محوری این سبک، یادگیرندگان را فعالانه در فرایند یادگیری درگیر نموده و با تعاملات مختلفی که با محیط، محتوا، یاددهنده و سایر یادگیرندگان دارند، یادگیری اثربخش‌تری خواهند داشت. در واقع، عملکرد خوب در یادگیری الکترونیکی از طریق ترکیب محیط‌های مشارکتی و منابع تعاملی که یادگیرنده را درگیر می‌سازند، واقعیت پیدا می‌کند. در این کتاب بر آن سعی شده است تا ضمن آشنایی مقدماتی با کلیات مفهوم یادگیری الکترونیکی در راستای طراحی محیط‌هایی یادگیری با این رویکرد، جنبه‌های گوناگون تعلیم و تربیت مورد بررسی و توجه بیشتری قرار گیرند.

در فصل اول کلیات، تعاریف، مفاهیم و اصول مرتبط با یادگیری الکترونیکی، یادگیری کودکان و بزرگسالان یا همان پداگوژی و اندراگوژی و طراحی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

در فصل دوم به ساخت شناختی انسان و چشم‌انداز رویکردهای مختلف روان‌شناسی در یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است.

در فصل سوم مؤلفه‌های هیجانی چون انگیزه، تجارب فعال، تعامل و تأثیر آن‌ها بر یادگیری و چگونگی لحاظ کردن این عوامل در طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی و برخط را مورد بحث قرار گرفته‌اند.

در فصل چهارم به بررسی سبک‌های مختلف یادگیری و ترجیحات شخصیتی در افراد مختلف و تأثیر آن‌ها بر اثربخشی شیوه‌های تدریس و طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است.

فصل پنجم به تأثیر فرهنگ و بافت‌های اجتماعی - فرهنگی بر یادگیری و توجه به آن‌ها در طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی اختصاص یافته است. در فصل ششم مبانی اخلاقی و توجه به آن‌ها در محیط‌های یادگیری الکترونیکی و برخط را مدنظر قرار گرفته‌اند.

در فصل هفتم به تأثیر رسانه‌ها و چند رسانه‌ای‌ها در اثربخشی شیوه‌های یاددهی - یادگیری و لحاظ کردن آن‌ها در محیط‌های یادگیری الکترونیکی، پرداخته شده است.

در فصل هشتم ویژگی‌های عناصر برنامه درسی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی به اختصار مورد بحث قرار گرفته‌اند.



معرفی نرم افزار



Jitsi Meet

<https://jitsi.org/jitsi-meet>

سوگل بابازاده

پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات



- امکانات Jitsi Meet عبارتند از:
- دسکتاپ، ارائه‌ها و موارد دیگر را به اشتراک بگذارید.
- از طریق یک URL ساده و سفارشی کاربران را به یک کنفرانس دعوت کنید.
- اسناد را با هم با استفاده از Etherpad ویرایش کنید.
- برای هر جلسه، نشانی‌های اینترنتی جلسات سرگرم‌کننده را انتخاب کنید.
- هنگام کنفرانس ویدیویی، با چت یکپارچه، پیام‌ها و شکلک‌ها را مبادله کنید.

Jitsi مجموعه‌ای از پروژه‌های منبع باز که به شما امکان می‌دهد به راحتی راه‌حل‌های کنفرانس ویدیویی امن را بسازید و به کار ببرید. به عنوان یکی از قابلیت‌های جذاب Jitsi Meet می‌توان به امکان ضبط تماس یا کنفرانس ویدیویی و بارگذاری فایل مربوط به آن در دراپ باکس اشاره کرد. ویژگی مهم دیگر Jitsi Meet یکپارچگی با یوتیوب است، به همین دلیل می‌توانید از طریق آن یک لایو استریم ایجاد کرده یا به تماشای ویدیو پرداخت.

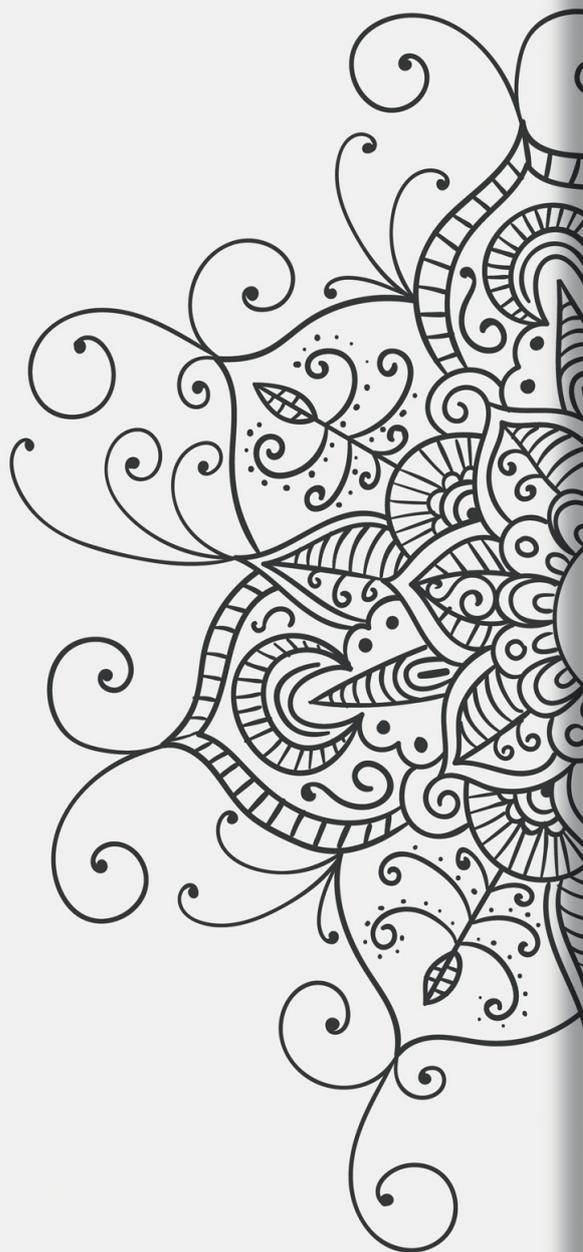
به خاطر ماهیت متفاوت جلسه‌های مجازی، احتمال پریدن افراد حاضر در جلسه داخل صحبت‌های یکدیگر بالا است، اما این مشکل به لطف ویژگی Raise Hand برنامه Jitsi Meet از بین رفته است. این قابلیت کمک می‌کند بدون قطع جملات فرد در حال صحبت، توجه بقیه را به خود جلب کرده و آن‌ها را از تلاش برای به دست گرفتن جلسه مطلع کنید.

Jitsi Meet همچنین با تقویم‌های مختلفی مثل گوگل کلندر و مایکروسافت اوت لوک کلندر یکپارچه است، به همین دلیل می‌توان روی آن‌ها زمان‌های نیاز به برقراری جلسه‌های مجازی را مشخص کرد. می‌توان حتی از داخل این اپلیکیشن‌های تقویم یک مکالمه یا کنفرانس ویدیویی را آغاز کرد.

Jitsi Meet یک راه حل کنفرانس ویدیویی کاملاً رمزگذاری شده و ۱۰۰٪ منبع باز است که می‌توانید در تمام طول روز، هر روز، به صورت رایگان و بدون نیاز به حساب کاربری از آن استفاده کنید.

از تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی متخصصین و فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی دعوت می‌گردد به انجمن یادگیری الکترونیکی ایران پیوندند. جهت کسب اطلاعات بیشتر در خصوص نحوه عضویت و مزایای آن به وبسایت انجمن به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://elearningassociation.ir/>



مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم
باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.

صفحه چینی و صفحه آرای:

بدرالسادات ناطق الاسلام شیرازی