

سال دوازدهم، شماره اول، فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۲

# یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره:

دکتر سیدعلی اکبر صفوی، دکتر منیژه هوشمندجا، گلچهره احمدی،  
مهندس بدرالسادات ناطق الاسلام شیرازی و فاطمه رضائیان.  
آنچه در این شماره می خوانید:



امروزه، در عصری که فناوری به سرعت در حال پیشرفت است، یادگیری الکترونیکی دیگر تنها یک انتخاب جایگزین نیست، بلکه به یک ضرورت تبدیل شده است.

تحولات جدید در یادگیری الکترونیکی، با تلفیق هوش مصنوعی، تحلیل داده‌ها و فناوری‌های تعاملی، به ما این امکان را می‌دهند که تجربه‌های یادگیری و بهبود یافته، شخصی‌سازی شده و به مراتب مؤثرتری را به فراگیران ارائه دهیم. از جذابیت آموزش تعاملی با استفاده از واقعیت مجازی و افزوده گرفته تا تجزیه و تحلیل دقیق تعاملات در زمان واقعی، همه در حال تغییر و بهبودی هستند. یکی دیگر از تحولات جدید در یادگیری الکترونیکی، اهمیت توسعه مهارت‌های نرم و تفکر انتقادی است. با تمرکز بر این مهارت‌ها، فرهنگ یادگیری تبدیل به یک محیطی می‌شود که علاوه بر انتقال دانش، توانایی‌های عملی و تفکری فراگیران را نیز تقویت می‌کند.

فراگیران را نیز تقویت می‌کند. در برنامه‌های آتی، قصد داریم تا شما را با نوآوری‌ها، چشم‌اندازها و راهکارهای بهتر و کارآمدتر در این عرصه آشنا کنیم. این خبرنامه یک پل ارتباطی بین شما و جامعه یادگیری الکترونیکی ایران است و به امید اینکه با همکاری شما، محتوای مفید و موثری را برای تمامی اعضای انجمن یادا ارائه دهیم.

از شما دعوت می‌کنیم که در این مسیر همراه ما باشید و با به اشتراک گذاشتن دانش و تجربیاتتان به پیشبرد اهداف یادگیری الکترونیکی کمک کنید. منتظر دریافت مطالب و نکات شما از طریق رایانامه هستیم. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت مراجعه نمایید.



yadanewsletter@gmail.com



<https://elearningassociation.ir>



## وبینار دیدگاه‌های یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری برای آموزش مهندسی

با حضور

دکتر سید علی اکبر صفوی و دکتر قاسم سلیمی

۱۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲



انجمن آموزش مهندسی ایران

انجمن آموزش مهندسی ایران برگزار می‌کند:

وبینار

### دیدگاه‌های یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری برای آموزش مهندسی: پروژه UNI-TEL

Technology Enhanced Learning perspectives  
for Engineering Education: The UNI-TEL Project



دکتر قاسم سلیمی



دکتر سید علی اکبر صفوی

استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز | دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز  
رئیس انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

دوشنبه ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ ساعت ۱۶ الی ۱۷:۳۰



لینک ورود به محیط وبینار:  
<https://vc.sharif.edu/ch/isee>

\* شرکت در وبینار برای عموم علاقه مندان آزاد است.

isee@isee.ir

پیرخانه انجمن: ۰۲۱۸۸۹۹۳۳۱۵





## وبینار دانشجو در عصر هوش مصنوعی

با حضور پروفسور علی اکبر جلالی

رئیس کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری الکترونیکی و استاد دانشگاه مریلند آمریکا

۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

mehralborz.ac.ir  
@MehralborzUni  
۵۷۶۵۸۰۰۰



### به مناسبت روز معلم وبینار دانشجو در عصر هوش مصنوعی

#### با حضور پروفسور علی اکبر جلالی

رئیس کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری الکترونیکی  
و استاد دانشگاه مریلند آمریکا



زمان: چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ (۳ می ۲۰۲۳)  
ساعت ۱۷ به وقت ایران (۹:۳۰ صبح به وقت واشنگتن)

لینک وبینار

<https://mehralborz.ac.ir/webinar1>





## وبینار متاورس و رابط‌های مغز و کامپیوتر، انقلابی در آینده

با حضور

دکتر علی درجه و دکتر سید علی اکبر صفوی

۲۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲



انجمن علمی برق به همراه انجمن آموزش مهندسی دانشگاه شیراز و انجمن یادا برگزار می‌کند

### وبینار متاورس و رابط‌های مغز و کامپیوتر، انقلابی در آینده



استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز  
رئیس انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران

دکتر علی اکبر صفوی



دکتر علی درجه

دکترای علوم و مهندسی کامپیوتر از دانشگاه new south wales  
محقق در زمینه تعامل کامپیوتر و انسان و  
مدرس دانشگاه unsw

در این سمینار با دنیای نامحدود متاورس آشنا می‌شویم و رابط‌های

مغز - کامپیوتر را به عنوان عصر جدیدی از تعامل انسان با این دنیا و تکنولوژی‌های دیگر

تنها به کمک سیگنال‌های مغزی و بدون نیاز به هدست‌های واقعیت مجازی، بررسی خواهیم کرد

su\_sae

eeshirazuni

لینک وبینار <https://www.skyroom.online/ch/drsafavi/uni-tel>



سالن امیر کبیر چهارشنبه ۲۷ اردیبهشت ساعت ۱۶ تا ۱۸



## مروری بر خبرها

کتابچه مقالات، لینک جلسات ضبط شده و عکس‌های منتخب شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (۹-۱۱ اسفندماه ۱۴۰۱) منتشر شد.

با سلام و تبریک به همه عزیزان مشارکت‌کننده در برگزاری شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (ICeLeT2023)، و لطف الهی و با تشکر ویژه از خانم دکتر فاروقی و خانم شیرازی در بخش انتشارات کنفرانس، مجموعه مقالات فارسی و انگلیسی کنفرانس آماده گردیده و قابل دسترسی می‌باشد. مقالات کامل انگلیسی نیز توسط IEEE منتشر شده و در دسترس است.

لطفاً جهت اطلاعات بیشتر به وب سایت انجمن مراجعه فرمایید.  
به امید شرکت فعال‌تر و پربارتر همه عزیزان در کنفرانس امسال

دکتر فرهاد سراجی (دبیر اجرایی)  
دکتر سید علی‌اکبر صفوی (دبیر علمی)





شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین المللی

# یادگیری و یاددهی الکترونیکی

با تأکید بر یادگیری الکترونیکی و دانشگاه آینده

W W W . I C E L E T . I R

## بخش های اصلی کنفرانس

- + سخنرانی های کلیدی
- + ارائه مقالات و پوسترها
- + گزارش تجارب برتر داخلی و خارجی
- + کارگاه های آموزشی
- + نمایشگاه تخصصی
- + پانل های تخصصی

تمدید شد

۹  
الی  
۱۱  
اسفندماه ۱۴۰۱

## تاریخ های مهم

۲۵ آذر ۲۰ دی

دریافت مقاله کامل

۱۰ بهمن

اعلام نتایج

۲۵ بهمن

دریافت مقاله نهایی پذیرفته شده



UNITEL

IEEE Xplore®  
Digital Library



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Chair on  
E-Learning and Teaching  
Mehrabadi's Higher Education Institute



ECOSF



راهورد  
Rahbord University



IEEE  
IRAN SECTION



دانشگاه صنعتی نازم تیسه  
E. N. Tese University of Technology



دانشگاه بوعلی سینا  
Bu-Ali Sina university



ISC

موسسه آموزش عالی سبزکوه  
Saber Kooch Higher Education Institute



دانشگاه شیراز  
Shiraz University

## با همکاری

- + مدل های روش شناسی و طراحی یادگیری / یاددهی، تلفیقی، خودرهیاب، بازی گون و غیره
- + نقش شبکه های اجتماعی و سایر محیط های مجازی در یادگیری الکترونیکی
- + سیاست های تضمین کیفیت، ارزشیابی، اعتبار سنجی و ارزیابی در یادگیری الکترونیکی
- + محتواهای خلاقانه و تعاملی در یادگیری الکترونیکی
- + جنبه های اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی در یادگیری الکترونیکی
- + سیاست ها، راهبردها و برنامه ها در یادگیری الکترونیکی
- + آزمایشگاه های مجازی و از راه دور، متاورس و AR/VR برای یاددهی و یادگیری
- + تحلیل یادگیری (Learning Analytics)

## محور های کنفرانس



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Project № 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

• شانزدهمین کنفرانس ملی و دهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی بصورت ترکیبی (حضور فیزیکی و مجازی) و به دو زبان فارسی و انگلیسی در تهران برگزار میگردد.

• مقالات برجسته در ژورنال های ملی و بین المللی نیز چاپ خواهند شد.



اطلاعات بیشتر

icelet2023@gmail.com

www.icelet.ir



## معرفی کتاب

تسلط بر محتوا در آموزش الکترونیکی: برنامه‌ای برای طراحی و توسعه دوره‌های آموزشی  
بر خط

تألیف رایین.ام. اسمیت

ترجمه دکتر جواد حاتمی و فریبا انصاری فرد

رایین.ام. اسمیت، رییس مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه آرکانزاس است. رایین از سال ۱۹۹۷ فعالیت خود را در زمینه آموزش الکترونیکی شروع کرده است و از اولین کسانی است که دوره‌های آزمایشگاهی را به صورت برخط برگزار کرده است. وی در موسسات مختلف آموزش عالی فعالیت داشته است. او به عنوان مشاور نیز در زمینه طراحی آموزشی، یادگیری بزرگسالان، چگونگی توسعه دانشکده‌ها و کارایی فرایندها فعالیت کرده است.

محتوای این کتاب، یک برنامه عملی برای طراحی و توسعه دوره‌های برخط است که به عنوان مدلی برای دروس مختلف ارائه می‌شود. این کتاب به مدیریت ارتباطات یادگیرنده و سایر مسائلی که در حین تدریس در شرایط برخط مطرح هستند، پرداخته است. مطالعه این کتاب برای مدیران آموزشی، معلمان، استادان، مدیران شرکت‌ها و سازمان‌ها، کارشناسان آموزشی و تولیدکنندگان محتوای آموزشی توصیه می‌شود.



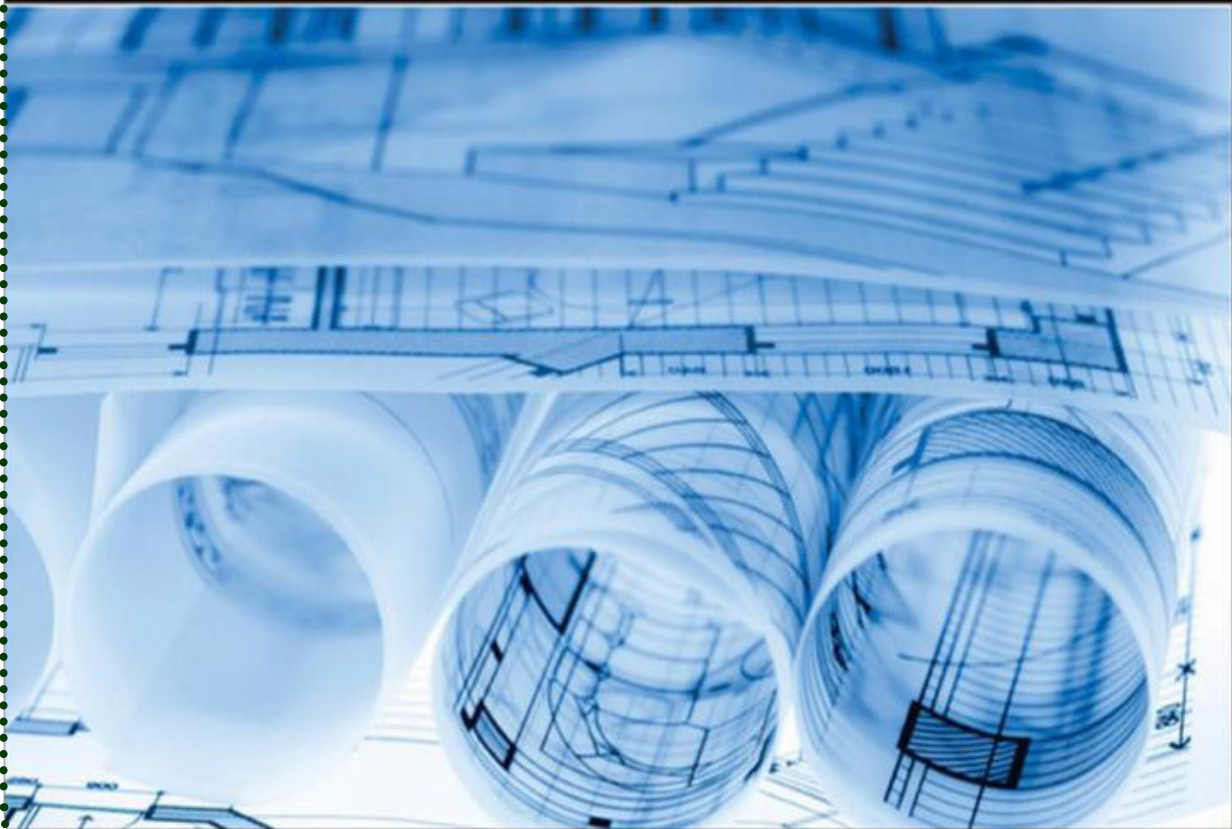


# Conquering the Content

SECOND  
EDITION

A Blueprint for Online Course  
Design and Development

Robin M. **SMITH**



**J** JOSSEY-BASS™



## معرفی نرم افزار



VideoScribe

created by SPARKOL

### نرم افزار VideoScribe

VideoScribe یک نرم افزار ساخت انیمیشن ویدیویی است که توسط شرکت Sparkol توسعه داده شده است. این نرم افزار برای ساخت ویدئوهای کارتونی و متحرک می باشد که می توانید در زمینه های مختلف تجاری، آموزشی، تبلیغاتی از آن استفاده کنید. کاربران می توانند با استفاده از این نرم افزار، به راحتی و بدون نیاز به مهارت های تخصصی در طراحی، انیمیشن سازی و ویرایش فیلم، ویدیوهایی با کیفیت بالا و سازگار با انواع دستگاه ها و فرمت ها ایجاد کنند. معمولاً برای ساخت وایت برد انیمیشن از این نرم افزار استفاده می شود. استفاده از این نرم افزار به صورت رایگان فقط برای ۷ روز در سابت اصلی آن امکان پذیر است. برای دانلود آن می توانید با یک جستجوی ساده در سایت های ایرانی آن را دانلود و نصب کنید.

برخی از مهمترین قابلیت های نرم افزار به شرح زیر است:

- \* کتابخانه ای با هزاران عکس و صوت
- \* پردازش سریع
- \* مجموعه ای از موسیقی های رایگان
- \* خروجی با کیفیت Full HD
- \* امکان خرید تصاویر حرفه ای
- \* انتخاب وضوح تصویر (عدم وجود سایه و خدشه)
- \* قابلیت انتشار مستقیم به وب
- \* کار با نرم افزار به صورت آفلاین
- \* امکان ضبط کردن صدای خودتان و قرار دادن
- \* خروجی تبلیغاتی
- \* خروجی به صورت فلش ویدیو یا quick time movie
- \* قابلیت تهیه تصاویر متوالی JPG و PNG
- \* استفاده بازرگانی و وارد کردن آلبوم های عکس، موسیقی و فونت ها
- \* دسترسی به کلیه بروز رسانی ها و آخرین مدل های برنامه
- \* بر روی انیمیشن



## رساله دکتری تخصصی

طراحی و اعتباریابی تجربی الگویی برای آموزش‌های مبتنی بر وب بر اساس عامل حضور

عباس تقی‌زاده

استاد راهنما: جواد حاتمی

استادان مشاور: هاشم فردان‌نشی و علیرضا مقدم

در نهایت نیز الگوی طراحی آموزشی مبتنی بر عامل حضور برای آموزش‌های مبتنی بر وب تدوین گردید. در بخش کمی پژوهش به منظور بررسی اعتبار درونی الگوی تدوین شده از پرسشنامه محقق ساخته، به همراه مصاحبه از اساتید و صاحب‌نظران یادگیری الکترونیکی و تکنولوژی آموزشی استفاده شد و به منظور بررسی اعتبار بیرونی الگوی تدوین شده از حیث تأثیر آن بر عملکرد تحصیلی مشارکت‌کنندگان از آزمون محقق ساخته و نیز تأثیر آن بر حضور ادراک شده آن‌ها، از پرسشنامه استاندارد حضور آریا و همکاران (۲۰۰۸) و نیز تحلیل محتوای بحث‌های مشارکت‌کنندگان

پژوهش حاضر با هدف طراحی و اعتباریابی تجربی الگویی برای طراحی آموزش‌های مبتنی بر وب بر اساس عامل حضور انجام شد. برای دستیابی به هدف پژوهش از روش تحلیل محتوای کیفی از نوع قیاسی و در بخش کمی از طرح شبه آزمایشی پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل استفاده شد. در بخش کیفی پژوهش، اسناد و منابع مکتوبی که به شیوه هدفمند انتخاب شده بودند بر مبنای چارچوب اجتماع کاوشگر گریسون و همکاران (۲۰۰۰) مورد تحلیل محتوای قیاسی قرار گرفتند، راهبردهای آموزشی مؤثر برای برآورده‌سازی انواع حضور استخراج گردید و





ادراک شده نشان داد که تفاوت معناداری میان گروه‌های آزمایش و کنترل وجود دارد و سرانجام نتایج آزمون خی دو نیز نشان داد که فراوانی واحدهای معنایی تولید شده در انواع سازه حضور و زیرطبقات آن‌ها؛ حضور شناختی، اجتماعی و آموزشی در گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل است.

### واژه‌های کلیدی:

چارچوب اجتماع کاوشگر، حضور آموزشی، حضور اجتماعی، حضور شناختی، طراحی آموزشی، پژوهش آمیخته، تحلیل محتوای کیفی، بازده‌های یادگیری سطح بالا، تحلیل کوواریانس چند متغیره، آزمون تی گروه‌های مستقل، آزمون خی دو.

در جلسان آنالاین کلاسی استفاده شد. نمونه پژوهش در بخش اعتباریابی درونی ۱۵ نفر از متخصصان تکنولوژی آموزشی و یادگیری الکترونیکی و در بخش اعتباریابی بیرونی ۵۲ نفر از دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت فناوری اطلاعات در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود. برای تحلیل داده‌ها از آماره‌های توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد) و استنبای (آزمون‌های تحلیل کوواریانس چند متغیره، تی گروه‌های مستقل و خی دو) استفاده شد. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد که الگوی تدوین شده بر بازده‌های یادگیری سطح بالای فراگیران تأثیر معناداری داد. همچنین نتایج آزمون تی گروه‌های مستقل از لحاظ سازه حضور



# رویدادهای آینده

**بخش میکرو ب شناسی دانشکده  
دایمیژ شکی با همکاری انجمن علمی  
بیوتکنولوژی دایمیژ شکی ، انجمن  
علمی یاد و انجمن علمی برقی  
دانشگاه شیراز برگزار می کند.**

**موضوع :**  
**هوش مصنوعی و آموزش ارتقاء یافته به کمک  
فناوری در حوزه دایمیژ شکی**

**با سخنرانی :**  
**دکتر علی اکبر صولی**

استاد محترم دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه  
شیراز و رئیس انجمن علمی یادگیری الکترونیک ایران

به دانشجویان که در این سمینار  
شرکت نمایند گواهی اهدا خواهد شد.

**سالن آتمی تئاتر دانشکده دایمیژ شکی دانشگاه شیراز**

**چهارشنبه ۳۰ خرداد از ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰**

**کارگاه آموزشی رایگان  
محاسبات کوانتومی**

مجلسد یک مفهوم کلیدی و فراگیر است از انتقال قابل بررسی توسط پردازش و محاسبات تا حل مسائلی چندجمله‌ای تا  
انتقال از این بر رویکردها از جمله آموزش برگ به فعال اول شکی به عنوان چشمانی متنوع از مفهوم بسیاری اول توسط  
سخت اما همیشه چگونه انجام می‌دهد. در علوم محاسباتی بر پایه این سوال محاسبه هر بار با تغییر به یاد نگردد تا  
الگوریتم متنوع به خوارمی داشته می‌شود. گروه شریف شامل دانش‌های محاسبه گر متنوع از ریورز ایندها تا محاسبه گر  
های شکی بود است که تکنیک‌های علمی جدید را با بسیاری می‌کنند. همگی این محاسباتی محاسبه گر تحت فزونی با  
عنوان فزونی حرکت لایسنگ کار می‌کنند. اما بر ایجاد زیر رسی تمام هستی اکرم تحت فزونی با عنوان فزونی حرکت  
گوشه که کارها را تمام مسائل ریورس یافت دارد تحول می‌یابد. به عنوان مثال بر این مباحثات فزونی محاسباتی  
سویز و زیر محاسبه یا اینکه محاسباتی فزونی‌ها را می‌تواند بسیار دور وجود دارد. یا اگر محاسبه گر تحت فزونی  
مکنگ کوانتومی محاسباتی می‌تواند با الگوریتمی کلیدنگ یافت خواهد داشت. در این کارگاه به این سوال بحث خواهیم  
کرد. ما شریف محاسبه گر که با الگوریتمی فزونی ایجاب در محاسبه گر در روشی ایجاد کند. به صورت فزونی با عنوان فزونی  
عدد برقی می‌شود قابل ترجمه به اجرای اول آنها هستند. این در حالیکه که بهترین الگوریتم کلیدنگ برای همین سوال در  
رسم محاسبه گر که امروزه قابل برگ می‌شود قابل انجام است. ما نشان خواهیم داد چگونه الگوریتمی کوانتومی محاسبه  
توسعه‌یافته‌ی کلیدنگ می‌تواند ایجاد کند.

**دکتر سعید مسریران**  
استادیار دانشکده علوم و مهندسی کامپیوتر  
دانشگاه آزاد اسلامی  
دانشگاه آزاد اسلامی  
دانشگاه آزاد اسلامی

**چهارشنبه ۱۷ خرداد ۱۴۰۲  
ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰**  
**پنجشنبه ۱۸ خرداد ۱۴۰۲  
ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۰۰**

**خیابان زند، دانشکده مهندسی ۱، سالن دکتر معیری**

**لینک وبینار:**  
<https://www.skyroom.online/ch/drsafavi/uni-tel>

جهت شرکت کنندگان حضوری در کارگاه  
مکانزاد ظاهر روز چهارشنبه ۱۶ خرداد ساعت ۱۲:۰۰  
اطلاعات خود را به ایمیل زیر فرستادید  
[lineer.control.tah1@gmail.com](mailto:lineer.control.tah1@gmail.com)

**دانشگاه مطالعات آموزش و پرورش  
دانشکده مطالعات برنامه ریزی درسی و فناوری های آموزش مرکز می کند  
کارگاه آموزشی رایگان**

**تخلی ابعان مختلف  
اثرات هوش مصنوعی بر آموزش مدرسه ای**

**دکتر خسرو باقری**  
(استاد فقه علم و تربیت دانشگاه علم)

**دکتر سیدعلی اکبر صولی**  
(استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز و رئیس انجمن الکترونیک ایران)

**دکتر محمد حسینی (استاد و دانشکده مطالعات آموزش و پرورش)**

**موضوع:**  
انسان، مبدع علم و تکنولوژی، چگونه می‌تواند با هوش مصنوعی  
و روش‌های مختلف آموزش و تربیت، دانش و مهارت‌های  
انسان را در زمینه‌های مختلف توسعه دهد.

پیش از ثبت‌نام در این کارگاه، لطفاً به آدرس  
دانشکده مطالعات برنامه ریزی درسی و فناوری های آموزش مرکز می‌کنید  
مکانزاد ظاهر روز چهارشنبه ۱۶ خرداد ساعت ۱۲:۰۰  
اطلاعات خود را به ایمیل زیر فرستادید  
[lineer.control.tah1@gmail.com](mailto:lineer.control.tah1@gmail.com)

لینک وبینار: <https://www.skyroom.online/ch/drsafavi/uni-tel>

<https://www.facebook.com/lineer.control.tah1>



**مشتاقانه در پی دریافت  
نقطه نظرات شما عزیزان  
هستیم  
باشد که با یاری شما  
این خبرنامه هرچه پربارتر  
و به یاد ماندنی تر گردد.**

از تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی  
متخصص و فعال در حوزه‌ی یادگیری  
الکترونیکی دعوت می‌گردد به  
انجمن یادگیری الکترونیکی ایران  
بپیوندند. جهت کسب اطلاعات  
بیشتر در خصوص نحوه عضویت و  
مزایای آن به وبسایت انجمن به  
آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://elearningassociation.ir>

صفحه چینی و صفحه آرای: **گلچهره احمدی**