

سال دوازدهم، شماره دوم، خرداد و تیر ۱۴۰۲

# یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره:

دکتر سیدعلی اکبر صفوی، دکتر منیژه هوشمندجا، گلچهره احمدی،  
مهندس بدرالسادات ناطق الاسلام شیرازی و فاطمه رضائیان.  
آنچه در این شماره می خوانید:



یادگیری الکترونیکی به عنوان یکی از تغییرات مهم در آموزش و یادگیری، به سرعت به یکی از مؤلفه‌های اساسی آموزش در دنیای مدرن تبدیل شده است. این تغییر نه تنها جدیدترین فناوری‌ها و ابزارهای آموزشی را به یادگیرندگان ارائه می‌دهد، بلکه امکان دسترسی به آموزش‌ها و محتوای آموزشی را برای افراد بهبود می‌بخشد. با وجود این مزایا، یکی از چالش‌های بزرگ در این حوزه، تضمین کیفیت یادگیری الکترونیکی است. چرا که افرادی که از این روش آموزشی الکترونیکی بسیار حائز اهمیت است. چرا که افرادی که از این روش آموزشی استفاده می‌کنند، انتظار دارند که محتواها و تجربیات آموزشی آنها عالی و اثربخش باشند. از سوی دیگر، ارائه‌دهندگان آموزش الکترونیکی نیز باید از کیفیت محتواها، پلتفرم‌های آموزشی و تعاملات آموزشی خود اطمینان حاصل کنند تا اعتماد و رضایت مخاطبان خود را جلب کنند. این فرآیند شامل ارزیابی و تأیید محتواهای آموزشی، تجربیات کاربری، استانداردهای آموزشی، تدریس و ارتقاء است. ما امیدواریم که این خبرنامه به شما در درک بهتر چالش‌ها و فرصت‌های مرتبط با تضمین کیفیت در یادگیری الکترونیکی کمک کند و به شما ایده‌های جدیدی در ارتقاء آموزش و یادگیری الکترونیکی ارائه دهد.

در راستای ارتقاء فعالیت‌های انجمن از منظر علمی و تخصصی و نیز ارتقاء بینش و دانش مخاطبان در خصوص تحولات و رویدادهای حوزه یادگیری الکترونیکی، استدعا داریم با در اختیار گذاشتن محتوای مناسب و ارسال نظرات و بازخوردهای سازنده خود ما را در ارتقاء اهداف خبرنامه یاری فرمایید. منتظر دریافت مطالب و نکات ارزشمند شما از طریق رایانامه هستیم. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت مراجعه نمایید.



yadanewsletter@gmail.com



<https://elearningassociation.ir>





## سمینار هوش مصنوعی و آموزش ارتقاء یافته به کمک فناوری در حوزه دامپزشکی

با حضور

دکتر سید علی اکبر صفوی

۳ خرداد ماه ۱۴۰۲



بخش میکرو ب شناسی دانشکده  
دامپزشکی با همکاری انجمن علمی  
بیوتکنولوژی دامپزشکی ، انجمن  
علمی یادا و انجمن علمی برق  
دانشگاه شیراز برگزار می کند.

موضوع:

هوش مصنوعی و آموزش ارتقاء یافته به کمک  
فناوری در حوزه دامپزشکی

با سخنرانی:

دکتر علی اکبر صفوی



استاد محترم دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه  
شیراز و رئیس انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران

به دانشجویانی که در این سمینار  
شرکت نمایند گواهی اعطا خواهد شد.

سالن آمفی تئاتر دانشکده دامپزشکی دانشگاه شیراز



چهارشنبه ۳ خرداد از ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰







## کارگاه آموزشی محاسبات کوانتومی

با حضور دکتر سعید مهربان

استادیار دانشکده علوم و مهندسی کامپیوتر و دانش‌آموخته دکتری دانشگاه MIT

۱۷ و ۱۸ خرداد ماه ۱۴۰۲



## کارگاه آموزشی رایگان

## محاسبات کوانتومی

محاسبه یک مفهوم کهن و فراگیر است. از اشکال قابل بازسازی توسط پرگار و خط‌کش، تا حل معادلات چند جمله‌ای، تا ساختار انرژی در ملکول‌ها، تا تجزیه اعداد مرکب به اعداد اول همگی به عنوان جنبه‌های متنوع این مفهوم بنیادی قابل توصیف هستند. اما محاسبه چگونه انجام می‌شود؟ در علوم محاسبه در پاسخ به این سؤال محاسبه هم ارز با الگوریتم به نام الگوریتم (یا الگوریتم منتصب به خوارزمی) دانسته می‌شود. قرون اخیر شاهد ماشین‌های محاسبه‌گر متنوع از ریزپردازنده‌ها تا محاسبه‌گر های خانگی بوده است که الگوریتم‌های خاص بخود را پیاده‌سازی می‌کنند. همگی این ماشین‌های محاسبه‌گر تحت قوانینی با عنوان قوانین حرکت کلاسیک کار می‌کنند. اما در ابعاد زیر اتمی عالم هستی اجرام تحت نظامی با عنوان قوانین حرکت کوانتومی که کاملاً با ابعاد متداول روزمره تفاوت دارند تحول می‌یابند. به عنوان مثال در این ابعاد شاهد دوگانگی ماهیت‌های موج و ذره هستیم. یا اینکه همبستگی‌های غیرمتعارفی بین اجرام بسیار دور وجود دارد. آیا الگوریتم‌هایی که تحت قوانین مکانیک کوانتومی پیاده‌سازی می‌شوند با الگوریتم‌های کلاسیک تفاوت خواهند داشت؟ در این کارگاه به این سؤال پاسخ خواهیم داد. ما نشان خواهیم داد که با الگوریتم‌های کوانتومی اعداد مرکب بزرگ در زمانی کوتاه که به صورت توانی با تعداد رقم‌های عدد بزرگ می‌شود قابل تجزیه به اجزای اول آنها هستند. این در حالست که بهترین الگوریتم کلاسیک برای همین سؤال در زمانی نجومی که به صورت نمایی بزرگ می‌شود قابل انجام است. ما نشان خواهیم داد چگونه الگوریتم‌های کوانتومی توانایی شبیه‌سازی ملکول‌های پیچیده را دارند.

### دکتر سعید مهربان

استادیار دانشکده علوم و مهندسی کامپیوتر  
دانشگاه Tufts، آمریکا  
دانش‌آموخته دکتری دانشگاه MIT



چهارشنبه ۱۷ خرداد ۱۴۰۲

ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲:۰۰

پنج‌شنبه ۱۸ خرداد ۱۴۰۲

ساعت ۸:۳۰ تا ۱۴:۰۰



به شرکت‌کنندگان حضوری در کارگاه  
گواهی حضور داده می‌شود.

خیابان زند، دانشکده مهندسی ۱، سالن دکتر معیری

لینک وبینار:

<https://www.skyroom.online/ch/drsafavi/uni-tel>

جهت شرکت حضوری و دریافت گواهی حضور  
حداکثر تا ظهر روز سه‌شنبه ۱۶ خردادماه ۱۴۰۲  
اطلاعات خود را به ایمیل زیر بفرستید:  
[linear.control.lab11@gmail.com](mailto:linear.control.lab11@gmail.com)



# تحلیل ابعاد مختلف اثرات هوش مصنوعی بر آموزش مدرسه‌ای

با حضور

دکتر خسرو باقری و دکتر سید علی اکبر صفوی

۵ تیرماه ۱۴۰۲



پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش  
پژوهشکده مطالعات برنامه ریزی درسی و نوآوری های آموزشی برگزار می کند



نشست علمی - تخصصی با موضوع



## تحلیل ابعاد مختلف اثرات هوش مصنوعی بر آموزش مدرسه‌ای

ارائه دهندگان:

**دکتر خسرو باقری**

(استاد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تهران)

**دکتر سیدعلی اکبر صفوی**

(استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز و رئیس انجمن یادگیری الکترونیکی ایران)

**مدیر نشست: دکتر محمد حسینی** (دانشیار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)

مضربین:

اعضای هیات علمی و کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، معلمان و مدیران مدارس، استادان دانشگاه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

زمان: دو شنبه مورخ ۱۳۰۲/۴/۵ ساعت ۱۰ الی ۱۲

مکان: همایش‌گرای فرسیده به پل کریمخان قاجار، کوچه قصرالهدی، پلاک ۱۸۹، طبقه همکف

سایت جلسه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

لینک ورود به نشست: <https://webinar.oerp.ir/b/7yr.dku.m8d.7f>



<https://shad.ir/rieshad> و @rieshad





## مروری بر خبرها

### ۸ خرداد ماه ۱۴۰۲ - مؤسسه آموزش عالی مهر البرز به دانشگاه مهر البرز ارتقاء یافت.

به گزارش روابط عمومی مهرالبرز، پس از یک تلاش فشرده و برنامه ریزی شده، با اهتمام همه اعضای خانواده بزرگ مهرالبرز و با همکاری شایسته معاونت محترم آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور و سایر دفاتر ذیربط و به استناد مصوبه جلسه شماره ۹۶۱ شورای گسترش آموزش عالی مورخه ۱۴۰۱/۱۲/۰۷ وزارت علوم تحقیقات و فناوری، مؤسسه آموزش عالی الکترونیکی مهرالبرز به دانشگاه مهرالبرز ارتقاء یافت. بر این اساس اولین دانشگاه الکترونیکی (مجازی) در کشور جمهوری اسلامی ایران تأسیس گردید.

آیین مراسم ارتقای مؤسسه به دانشگاه مهرالبرز روز پنج شنبه ۴ خرداد با حضور مسئولان وزارت

علوم، اعضای هیأت امناء، اعضای هیأت ریسه، اساتید، دستیاران، دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه مهرالبرز، همزمان با برگزاری دهمین جشن دانش آموختگی درسالن همایش های پژوهشگاه صنعت نفت برگزار گردید.

در این مراسم ابتدا دکتر عبادی، مؤسس و بنیانگذار دانشگاه مهرالبرز، گزارشی از روند تأسیس، توسعه و ارتقای دانشگاه طی ۲۰ سال گذشته به تفصیل ارائه نمودند و ضمن بیان تاریخچه، پیشینه و اهداف تأسیس دانشگاه به ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه و نوآوری در آموزش و انجام یک مأموریت متفاوت در عین حال مؤثر و ماندگار در آموزش عالی پرداختند و دانشگاه مهرالبرز را به عنوان یک دانشگاه مبتنی بر نیازهای عصر جامعه اطلاعاتی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) و دنیای دیجیتال و فناوری های تحول آفرین



معرفی نمودند. وی چشم انداز دانشگاه مهرالبرز را در سال ۱۴۰۵ حرکت به سوی دانشگاه دیجیتال بیان داشتند.

سپس مدیرکل محترم دفتر آموزش عالی جناب آقای دکتر سید رسول عمادی به نمایندگی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ضمن اظهار خوشحالی از حضور در این جمع و تبریک به دست اندرکاران دانشگاه مهرالبرز به خاطر کسب شایستگی های لازم برای ارتقا و تشکر ویژه از جناب آقای دکتر عبادی به دلیل پشتکار و پیگیری و همکاری با وزارت علوم در موضوع ارتقا، از جناب آقای دکتر خرازی، ریاست هیات امناء، جناب آقای دکتر ایلی ریاست دانشگاه و سایر اساتید به دلیل همراهی با وزارت علوم برای تاسیس و فعال نمودن یک دانشگاه ممتاز سپاسگزاری نمودند. وی سیاست وزارت علوم را حمایت از موسسات غیردولتی با کیفیت و ساماندهی، بهبود و ارتقای سایر موسسات و دانشگاه های غیرانتفاعی اعلام نمود و بر اهتمام به توسعه آموزش های مجازی و خدمات آموزشی بر بستر یادگیری الکترونیکی تاکید نمودند.

سپس جناب آقای دکتر خرازی ریاست محترم هیات امنای دانشگاه مهرالبرز، نکات مهمی را در خصوص سیاست های عمومی در مهرالبرز در چند موضوع به شرح زیر بیان داشتند:

دانشگاه مهرالبرز با هدف علمی و آموزشی تاسیس شده است و نه انتفاعی و همه درآمدها

و منابع دانشگاه برای توسعه آن مصرف می گردد. غیرانتفاعی بودن دانشگاه تاکنون موجب همدلی اعضا و همکاری همه اساتید ممتاز در کشور و حتی خارج از کشور بوده است.

ارائه خدمات با کیفیت، ممتاز و عالی از اولویت های راهبردی دانشگاه مهرالبرز است.

از شاخص های کیفیت بخشی وجود اساتید برجسته در دانشگاه، جلب همکاری اساتید از دانشگاه های داخل، خارج و توسعه همکاری های بین دانشگاهی است.

توسعه همکاری های بین المللی و بهره مندی از همکاری دانشگاه های خارجی و همچنین استفاده از فناوری های جدید اطلاعاتی و ارتباطی از برنامه های راهبردی مهرالبرز است. حمایت وزارت علوم از موسسات و دانشگاه های با کیفیت و پشتیبانی از آنها را شرط موفقیت همگان دانستند.

وی در پایان از همکاری وزارت علوم به ویژه معاونت محترم آموزش و جناب آقای دکتر عمادی برای تاییدیه ارتقای موسسه به دانشگاه سپاسگزاری نمودند و از تلاش های فراوان جناب آقای دکتر عبادی برای به نتیجه رساندن ارتقا، تقدیر نمودند و برای ریاست دانشگاه جناب آقای دکتر ایلی و سایر اساتید و همکاران مهرالبرز آرزوی موفقیت کردند.

در پایان مراسم، از آرم و لوگوی جدید دانشگاه مهرالبرز با حضور میهمانان گرامی مراسم



رونمایی شد.

همچنین در جریان مراسم از همکاری های وزرای علوم سابق جناب آقای دکتر فرجی دانا، جناب آقای دکتر توفیقی، جناب آقای دکتر غلامی و همچنین جناب آقای دکتر زلفی گل در مقام وزارت و همچنین از معاونین آموزشی سابق به ویژه جناب آقای دکتر شریعتی و جناب آقای دکتر خاکی صدیق و بالاخص جناب آقای دکتر عموعابدینی و مدیران دفتر آموزش عالی غیردولتی جناب آقای دکتر ابری نیا، سرکار خانم دکتر

دادشیان، سرکار خانم دکتر شمیرانی و به ویژه جناب آقای دکتر عمادی و همچنین از جناب آقای دکتر دهقان مدیرکل محترم دفتر گسترش و جناب آقای دکتر رازینی و جناب آقای دکتر صفوی رییس کارگروه تخصصی یادگیری الکترونیکی که در ارتقای موسسه به دانشگاه نقش موثری داشته اند تقدیر بعمل آمد.

همچنین پیام تبریک رئیس انجمن یادگیری الکترونیکی (یادا)، جناب آقای دکتر صفوی قرائت گردید.





## به نام خدای مهربان

تاریخ: ۱۳۹۱/۰۳/۰۴

شماره: ۳۸۱-۱۳۰۲

جناب آقای دکتر سید علی اکبر صفوی  
ریاست محترم انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

باسلام و احترام، اینک که به لطف خداوند بزرگ و تلاش مستمره بران و اعضاء خانواده بزرگ مرا لبرزور اهنایی و حمایت جنابعالی، موسسه آموزش عالی مرا لبرزور توانست شرایط ارتقاء به دانشگاه را کسب نماید و به عنوان نخستین دانشگاه الکترونیکی در جمهوری اسلامی ایران، توفیق خدمت به مردم و هر علاقه مندان به یادگیری در فضای دیجیتال را فراهم آورد، بدینوسیله لازم می دانم از طرف خود و هر اعضاء خانواده مرا لبرزور از مساعدت های صمیمانه جنابعالی سپاسگزار می نمایم. توفیقات روز افزون شمار از خدای بزرگ مسکت دارم.

سید کمال فرزانی

رئیس بیات اسنانه دانشگاه مرا لبرزور



شماره: ۵-۱۱۱۴  
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴  
پوسته: ندارد

## بسمه تعالی

جناب آقای دکتر خدایار ابیلی

ریاست محترم دانشگاه مهرالبرز

باسلام و احترام

ضمن آروزی توفیق روزافزون برای جنابعالی و همکاران گرامی،

ارتقاء موسسه آموزش عالی الکترونیکی مهرالبرز به دانشگاه را که حاصل دو دهه تلاش مفید علمی و آموزشی و ارائه خدمات باکیفیت آن موسسه مبتنی بر نظام یادگیری الکترونیکی ( e-learning ) بوده و مورد تایید و تصویب شورای گسترش آموزش عالی به عنوان نخستین دانشگاه الکترونیکی در ج.ا.ایران قرار گرفته است، صمیمانه تبریک عرض نمایم و برای آن دانشگاه محترم موفقیت های روزافزون را از خداوند بزرگ درخواست دارم.

ضمناً وظیفه خود می دانیم از اهتمام وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت های محترم، آموزش و دفاتر مرتبط در اعتلای امر ارتقاء موسسات غیردولتی یادگیری الکترونیکی قدردانی نمایم.

سید علی اکبر صفوی

رئیس

انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)





## ۸ خرداد ماه ۱۴۰۲ - برگزاری نشست خبری ارتقای مؤسسه مهر البرز به دانشگاه

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری فارس، نشست ارتقای مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز به دانشگاه با حضور کمال خرازی ریاست عضو هیأت امنای علمی این دانشگاه و خدیار ایبلی رئیس دانشگاه مهر البرز و رحیم عبادی بیانگذار و دبیر هیات موسس و امنای این دانشگاه در مرکز پژوهش‌های صنعت نفت برگزار شد.

در ابتدای نشست رحیم عبادی درباره تاسیس این دانشگاه گفت: در مدت‌های اخیر در آموزش عالی دانشگاه متعددی در حوزه‌های مختلف وجود دارد، یکی از حوزه‌های جدید استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات آموزش بوده است. ما به اصطلاح آموزش مجازی می‌گوییم، اما مقداری پیشرفته‌تر است یک سیستم آموزش عالی است که بدون اینکه دانشجو در محل حضور یابد تمام کارهای تحصیلی به صورت مجازی انجام می‌شود.

وی ادامه داد: در ایران بعد از ۲۰ سال مؤسسه آموزشی مهر البرز دانشگاه غیر دولتی است، تبدیل به دانشگاه شده است و به عنوان اولین دانشگاه الکترونیکی در جمهوری اسلامی ایران شروع به کار کرده است.

## پذیرش دانشجوی بین الملل در دانشگاه مهر البرز

وی درباره ظرفیت‌های دانشگاه مهرالبرز گفت: یکی از ظرفیت‌های مطلوبی که دانشگاه مهرالبرز دارد این است که برای افراد علاقمند به تحصیل در داخل کشور و خارج از کشور محدودیت‌های زمان و مکانی دیگر وجود ندارد، دانشجویان می‌توانند در هر مقطعی از جمله کارشناسی و کارشناسی ارشد، دکتری ادامه دهند، دانشگاه مهرالبرز دانشجوی بین‌الملل نیز بدون محدودیت زمان و مکان پذیرش می‌کند و این اتفاق جدیدی در آموزش عالی کشور بوده است.

## مهرالبرز اولین دانشگاه یادگیری الکترونیکی در ایران

کمال خرازی رئیس و عضو هیأت امنای علمی دانشگاه مهر البرز در باره دوره تاسیس و اهمیت شناخت محدودیت کشور خاطر نشان کرد: باعث خوشحالی ما است که مؤسسه آموزش عالی مهر البرز تبدیل به دانشگاه شده و اولین دانشگاه یادگیری الکترونیکی است. اساس این دانشگاه در سال ۱۳۸۲ ایجاد شده است، در یک کلاس درسی تحت عنوان فناوری اطلاعات و مدیریت آموزش در دانشگاه تهران دانشجویی به نام رحیم عبادی که ایشان این ایده را مطرح کرده‌اند، تا آنکه ما مؤسسه آموزش یادگیری الکترونیکی را تاسیس کنیم و با پشتکار ایشان این کار را شروع کرده‌ایم و در مقاطع مختلف از اساتید مختلف دانشگاه تهران استفاده شد و امروزه هم



دانشگاه مهربالبرز افتخار دارد که آقای ابیلی از اساتید برجسته دانشگاه تهران در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و مدیریت آموزشی پذیرفتن که مسئولیت این دانشگاه را برعهده بگیرند.

رئیس عضو هیأت علمی در باره مزایای این دانشگاه گفت: یکی از شرایطی که ما در کار خود به عنوان سرلوحه کار خود قرار داده‌ایم این است که تاسیس این دانشگاه یک کار فرهنگی و غیر انتفاعی و در کسب درآمد موسسین نباشد بلکه اگر درآمد داشته باشد برای توسعه دانشگاه خود است، شرط دوم انگیزه بالایی باشد برای ادامه پیگیری این کار که خوشبختانه آقای عبادی که در ابتدا دست اندرکار این دانشگاه بوده‌اند، در انتقال موسسه آموزش عالی به علوم شناختی با پیگیری‌های مکررشان مراحل دشوار وزارت علوم را گذراندند تا مواردی که در کمیسیون‌های مختلف و جلسات با افراد مختلف باید تصویب می‌شد انجام شود تا به شورای گسترش برسد و در آنجا تصمیم نهایی را بگیرند، پیگیری این کار بسیار وقت گیر و دشوار بود.

**دانشگاه مهربالبرز ۵ هزار نفر دانشجوی تربیت شده و در ۳۰ رشته دانشجوی پذیرش می‌کنند**

وی افزود: با این شرایط الحمدالله موسسه آموزش عالی شکل گرفت و تا به امروز

حدود ۵ هزار نفر دانشجوی تربیت شده و در ۳۰ رشته دانشجوی پذیرش می‌کنند.

**بهره‌گیری از اساتید برجسته دانشگاه‌های مختلف کشور**

خرازی درباره مزایای دانشگاه مهربالبرز گفت: دانشگاه مهربالبرز در هر زمان، مکان با هر رده سنی با هر شغلی پس از اینکه درکنکور شرکت کرده‌اند و بعد از انتخاب رشته می‌توانند در دفترچه انتخاب رشته خود را انتخاب‌کنند و وارد دانشگاه شوند. فناوری اطلاعات تحولات خیلی زیادی در خود دیده است.

وی افزود: یکی از مزایای دیگر این دانشگاه این است که جنبه مادی ندارد، شرایطی برای دانشجویانش فراهم کرده است که بهترین استفاده را انجام دهند. این دانشگاه در حال حاضر ۴ دانشکده دارد، در حوزه فناوری و اطلاعات، مدیریت و مهندسی، علوم انسانی که ریاست هر دانشکده را یکی از اساتید برجسته از دانشگاه‌های مختلف به عهده دارند.

وی درباره یادگیری الکترونیکی خاطرنشان کرد: یکی از ابعاد که در شرایطی بتواند دانش اندوخت و تسهیلات زیادی را کسب کرد، اهمیت یادگیری الکترونیکی است؛ در دوره کرونا را شاهد بوده‌ایم مدارس و دانشگاه تعطیل بوده‌اند و نمی‌توانستیم اجازه دهیم که تحصیلات دانشجویان به عقب بیفتد به





خوبی روشن شد که ما می‌توانیم از امکانات الکترونیکی استفاده کنیم تا بتوانیم دوره‌های حضوری را جبران کنیم، امروزه در دانشگاه‌ها و مدارس که حضوری هستند از امکانات الکترونیکی استفاده می‌کنند.

خرازی درباره کرسی دفتر منطقه‌ای آموزش الکترونیکی و راه‌اندازی کنسرسیوم دانشگاه‌های الکترونیکی کشور در مهر البرز گفت: از افتخاراتی که کرسی آموزش یادگیری الکترونیکی را در اختیار دارد برای یونسکو است.

در ادامه این نشست خدایار ایلی رئیس دانشگاه مهرالبرز افزود: بنده به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در دانشگاه مهرالبرز و به عنوان یک مدرس وارد این دانشگاه شده‌ام، خوشحالم که در مهرالبرز یادگرفته‌ام که چگونه در فضای الکترونیکی تدریس کنم، به عنوان مدرس وارد شده‌ام و مشاوره کیفیت بوده‌ام دانشگاه غیر انتفاعی است، بیشترین وقت این دانشگاه صرف ارتقای کیفیت آموزشی می‌شود از نظر بستر الکترونیکی برای یاددهی و یادگیری دانشجویان الگویی بسیار خوبی برای کشور است.

وی افزود: با توجه به پشتکار توانستم مجوز دانشگاه شدن را از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بگیریم، وزارت علوم به ما این اجازه را نمی‌داد خیلی با فضای الکترونیکی آشنا نبوده‌اند و تفکر سنتی حاکم بر وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری را می‌خواستند اعمال کنند که با ساختار این مجموعه کار نمی‌کرد و خوشبختانه با تلاش شبانه‌روزی اعضای هیأت علمی یک‌کار تیمی به اصطلاح دانشگاه شدن دانشگاه مهرالبرز را جشن می‌گیریم.

### **پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه الکترونیکی**

وی در باره پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد افزود: هر زمان دفترچه کارشناسی ارشد منتشر شود ما دانشجو می‌پذیریم، دانشگاه ما در ۴ دانشکده و ۳۰ رشته دانشجو خواهد پذیرفت ظرفیت بسیار خوبی است که افرادی که علاقه‌مند هستند با توجه به شغلی و سکونت، دانشگاه مهرالبرز از همه دانشگاه‌ها دیگر شهریه‌اش از همه جا متعادل منصفانه‌تر است.

افرادی که علاقه‌مند هستند که در کنار کار تحصیل کنند این ظرفیت را دانشگاه ما در اختیار دانشجویان قرار داده است.

وی با توجه به بودجه این دانشگاه گفت: این دانشگاه کاملاً غیر دولتی است و از طریق درآمد خود دانشگاه تأمین می‌شود، اصلاً از دولت مبلغی دریافت نمی‌شود، همه درآمد دانشگاه مهرالبرز متکی بر درآمدهای داخلی است. شهریه دانشگاه البرز در مقایسه با دانشگاه خصوصی دیگر گفت: ما از دانشگاه‌های دیگر کمتر شهریه دریافت



می‌کنیم، یک سوم دانشگاه‌های دولتی و منصفانه‌ترین شهریه را داریم.

### جذب دانشجویان دختران افغانستان در دانشگاه مهرالبرز

عبادی درباره تدابیر خود برای دانشجویان بین‌المللی خاطر نشان کرد: تا به امروز در مقطع کارشناسی دانشجویی داشتیم اما در ارشد متأسفانه به دلیل اینکه همه با کنکور وارد می‌شوند این محدودیت است اخیراً اقدام کرده ایم که با توجه به ظرفیت‌های ایجاد شده بدون کنکور دانشجویان بین‌الملل را جذب کنیم. دانشجویان ایرانی

مقیم خارج از کشور و به ویژه بعد از این محرومیتی برای دختران افغانی پیش آمده است الان جزو برنامه‌های مهرالبرز که برای مهر آینده بتوانیم به دانشجویان دختر افغانستانی خدمات دهیم.

وی گفت: مدل آموزشی مهرالبرز مدل آمیخته است، ما هم تولید محتوا انجام می‌دهیم که هیچ دانشگاهی این کار را انجام نمی‌دهد و جلسات مجازی با دانشجویان اساتید ما دستیار دارند ۲۴ ساعت در خدمت دانشجویان است.

### کسب رتبه اول در ارزیابی ملی







نظامی با عنوان قوانین حرکت کوانتومی تحول می‌یابند. اما آیا الگوریتم‌هایی که تحت قوانین مکانیک کوانتومی پیاده‌سازی می‌شوند با الگوریتم‌های کلاسیک تفاوت خواهند داشت؟

در این کارگاه به این سوال پاسخ داده و نشان داده شد که با الگوریتم‌های کوانتومی اعداد مرکب بزرگ در زمانی کوتاه به صورت توانی با تعداد رقم‌های عدد بزرگ می‌شود قابل تجزیه به اجزای اول آنها هستند. این در حالیست که بهترین الگوریتم کلاسیک برای همین سوال در زمانی نجومی که بصورت نمایی بزرگ می‌شود قابل انجام است و نشان شد چگونه الگوریتم‌های کوانتومی توانایی شبیه‌سازی ملکول‌های پیچیده را دارند. جهت مشاهده ویدئوهای ضبط شده به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<https://www.aparat.com/AdvancedControlLab>

#### **۴ تیر ماه ۱۴۰۲ - تقدیر و تشکر از رؤسای پیشین کمیته‌های یادا و انتصاب رؤسای کمیته‌های جدید**

در جلسه هیأت مدیره مورخ ۴ تیرماه ۱۴۰۲، از رؤسای کمیته‌های پیشین با توجه به اتمام فعالیتشان طی احکامی تقدیر و تشکر بعمل آمد و رؤسای کمیته‌های جدید منصوب شدند

وی با توجه به ارزیابی موسسات آموزش عالی خاطر نشان کرد: در سال ۱۴۰۰ ارزیابی ملی و کشوری ما داشته‌ایم که در آن ارزیابی دانشگاه‌های دولتی و دانشگاه غیر دولتی محوریت حوزه الکترونیکی ارزیابی شد دانشگاه مهربرز رتبه اول رابه خود اختصاص داد با ۵ ستاره شده است، موفقیت ما از جهت در سطح کشور نمره ممتاز گرفته‌ایم

#### **۱۷ و ۱۸ خرداد ۱۴۰۲ - کارگاه آموزشی دو روزه‌ی محاسبات کوانتومی توسط دکتر سعید مهربان برگزار شد.**

محاسبه یک مفهوم کهن و فراگیر است. از اشکال قابل بازسازی توسط پرگار و خط کش، تا حل معادلات چند جمله‌ای، تا ساختار انرژی در ملکول‌ها، تا تجزیه اعداد مرکب به اعداد اول، همگی به عنوان جنبه‌های متنوع این مفهوم بنیادی قابل توصیف هستند. اما محاسبه چگونه انجام می‌شود؟ در علوم محاسبه در پاسخ به این سوال محاسبه هم‌ارز با الگویی به نام الگوریتم (یا الخوریزممنتصب به خوارزمی) دانسته می‌شود. قرون اخیر شاهد ماشین‌های محاسبه‌گر متنوع از ریزپردازنده‌ها تا محاسبه‌گرهای خانگی بوده است که الگوریتم‌های خاص خود را پیاده‌سازی می‌کنند که همگی تحت قوانین حرکت کلاسیک کار می‌کنند. در ابعاد زیر اتمی عالم هستی اجرام تحت



## صورت جلسه هیأت مدیره انجمن علمی یادگیری الکترونیکی (یادا)

ساعت ۱۷:۳۰ الی ۱۹:۰۰

تاریخ: یکشنبه ۴ تیرماه ۱۴۰۲

مکان: وب کنفرانسی

حاضران: دکتر سیدعلی اکبر صفوی، دکتر رحیم عبادی، خاتم دکتر آزاده مهرپویان، دکتر فرهاد سراجی  
غایبین: دکتر محمدهادی زاهدی، دکتر مریم پاکدامن  
مهمان: خاتم دکتر مهرابی، خاتم دکتر هوشمندجا

### دستور جلسه

۱. پیگیری مصوبات جلسات قبل و گزارش ثبت جدید انجمن
۲. تعیین تکلیف کمیته های انجمن
۳. تعیین روسای کمیته های انجمن
۴. بحث کنفرانس امسال
۵. سایر موارد مهم و ضروری.

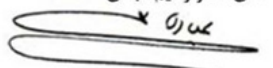
### خلاصه مذاکرات و مصوبات جلسه

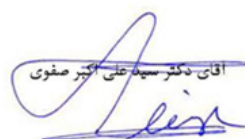
آقای دکتر عبادی در مورد پیشرفت های ثبت انجمن و اتمام آن گزارش دادند و مقرر شد مسائلی مالی مرتبط با آن در ماه آینده هر چه سریع تر انجام شود.

۲. در مورد ترکیب کمیته ها گفتگو شد و ترکیب پیوست به عنوان کمیته های جدید و نهایی انجمن مصوب شد.
۳. با توجه به اتمام دوره مسئولین قبلی کمیته ها، با مسئولیت های جدید به شرح زیر موافقت شد:

- خاتم دکتر مجتهد زاده - کمیته آموزش
- آقای دکتر محمدی - کمیته استانداردها، ارزیابی و اعتبار بخشی
- خاتم دکتر طایفه محمودی - کمیته پژوهش و انتشارات
- خاتم دکتر هوشمند جا - کمیته پذیرش و روابط عمومی و خبرنگار
- آقای دکتر طوفانی نژاد - کمیته ارتباط با صنعت و سازمان ها
- خاتم دکتر مهرابی - کمیته برنامه ریزی و نظارت راهبردی
- آقای دکتر شنبه زاده - کمیته بین الملل

۴. مقرر شد یکی از دانشجویان آموزش الکترونیکی با پیشنهاد جناب دکتر سراجی مسئولیت کمیته دانشجویی را بپذیرد.
  ۵. در مورد مکان و زمان کنفرانس امسال انجمن یادا مقرر شد صحبت هایی با یکی دو دانشگاه داوطلب انجام شود و تا هفته های آینده درباره آن تصمیم گیری شود
- جلسه راس ساعت ۱۷:۳۰ با صلوات بر محمد و آل محمد به اتمام رسید.

آقای دکتر رحیم عبادی  
  
آقای دکتر محمدهادی زاهدی

خاتم دکتر مریم پاکدامن  
  
آقای دکتر سیدعلی اکبر صفوی

خاتم دکتر آزاده مهرپویان  
  
آقای دکتر فرهاد سراجی





| ردیف | عنوان کمیته‌های پیشین            | مسئول قبلی کمیته         | عنوان کمیته‌های جدید                     | مسئول کمیته جدید       |
|------|----------------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| ۱    | کمیته پژوهش و انتشارات           | خانم مریم پاکدامن نائینی | کمیته پژوهش و انتشارات                   | دکتر مریم طایفه محمودی |
| ۲    | کمیته بین الملل و روابط عمومی    | دکتر سید امید فاطمی      | کمیته بین الملل                          | دکتر سید علی اکبر صفوی |
| ۳    | کمیته پذیرش و وبسایت             | دکتر منیره هوشمندجا      | کمیته پذیرش و روابط عمومی و خبرنگارانه   | دکتر منیره هوشمندجا    |
| ۴    | کمیته ارزیابی مؤسسات یادگیری     | دکتر آیین محمدی          | کمیته استانداردها، ارزیابی و اعتبار بخشی | دکتر آیین محمدی        |
| ۵    | کمیته ارتباط با صنعت و سازمان‌ها | دکتر احسان طوفانی نژاد   | کمیته ارتباط با صنعت و سازمان‌ها         | دکتر احسان طوفانی نژاد |
| ۶    | کمیته دانشجویی                   | دکتر صابر عظیمی          | کمیته دانشجویی                           | طبق پیشنهاد دکتر سراجی |
| ۷    | کمیته برنامه‌ریزی راهبردی        | دکتر مانوش مهرایی        | کمیته برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی        | دکتر مانوش مهرایی      |
| ۸    | کمیته خبرنگارانه                 | دکتر مریم طایفه محمودی   | کمیته پذیرش و روابط عمومی و خبرنگارانه   | دکتر منیره هوشمندجا    |
| ۹    | کمیته آموزش                      | دکتر فرهاد سراجی         | کمیته آموزش                              | دکتر ریسا مجتهدزاده    |
| ۱۰   | کمیته دائمی کنفرانس              | دکتر سید علی اکبر صفوی   | کمیته دائمی کنفرانس                      | دکتر سید علی اکبر صفوی |



## معرفی کتاب

ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی (با رویکرد ترازبازی)  
تألیف کارن لسلی کر و دیگران  
ترجمه رضا حسنزاده

طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی و پرورشی، کاری بسیار پیچیده، تخصصی و حساس است و نمی‌توان بدون برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، هدایت و کنترل توسط متخصصان و خبرگان این حوزه به مقصد رسید. کتاب حاضر معیارهایی را برای ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در اختیار مدیران ارزیابی سازمان‌ها و مؤسسات برگزارکننده دوره‌های آموزش مجازی و همچنین متخصصان حوزه تعلیم و تربیت، برنامه‌ریزان و مدیران آموزشی و سایر ذینفعان و فعالان این حوزه قرار می‌دهد.



# ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی

(با رویکرد ترازیابی)

تالیف: دکتر کارن لسلی گر و همکاران

ترجمه: رضا حسن زاده







**ispring suite**

### نرم افزار iSpring Suite

نرم افزار iSpring Suite یک مجموعه نرم افزاری تولید محتوای الکترونیکی است که شامل بخش‌های مختلفی از جمله: ایجاد پروژه محتوایی، ایجاد آزمون، ضبط از صفحه نمایش و... می‌باشد. هر کدام از این بخش‌ها به عنوان ابزاری در جهت تولید یک محتوای الکترونیکی استاندارد به کار گرفته می‌شوند. با استفاده از این نرم افزار می‌توانید محتوای آموزشی را به آسانی تحت نرم افزار PowerPoint ایجاد کنید. در واقع این نرم افزار به عنوان یک افزونه به نرم افزار PowerPoint تحت یک سربرگ اضافه می‌شود. همچنین بخش‌های از این مجموعه به صورت مجزا نیز، قابل استفاده هستند.

### قابلیت‌های کلیدی نرم افزار iSpring Suite

- \* امکان اضافه کردن فایل‌های صوتی و تصویری از جمله فرمت‌های Flash
- \* امکان شخصی‌سازی اسلایدها
- \* امکان مشاهده بازخوردها و میزان پیشرفت به کمک کوئیز در قالب تست و پرسش
- \* امکان مشارکت دادن کاربران در پرسش‌ها به صورت تمرین
- \* اضافه کردن انیمیشن‌های متنوع به اسلایدها
- \* اضافه کردن فایل‌های متنی و E book به اسلایدها

\* و ....



## رساله دکتری تخصصی

طراحی و آزمون الگوی طراحی آموزش الکترونیکی مبتنی بر عوامل انگیزشی و کنترل ارادی  
طالب زندگی  
استادان راهنما: جواد حاتمی و هاشم فردانش  
استاد مشاور: ابراهیم طلایی

همگرا استفاده شد. در بخش کمی پژوهش از طرح شبه آزمایشی با گروه کنترل و در بخش کیفی از مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته با مشارکت کنندگان استفاده گردید. جامعه آماری پژوهش را دانشجویان پردیس شهید مدرس دانشگاه فرهنگیان کردستان تشکیل می‌داد. تعداد سه کلاس از دانشجویان دانشگاه با ظرفیت ۸۵ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی یک کلاس (۲۹ نفر) به گروه آزمایش و دو کلاس دیگر (۵۶ نفر) به گروه کنترل اختصاص یافتند. مداخله طراحی شده برای گروه آزمایش شامل ترکیب عوامل انگیزشی و کنترل ارادی (الگوی طراحی

پژوهش حاضر با هدف طراحی الگویی برای ترکیب عوامل انگیزشی و کنترل ارادی در آموزش الکترونیکی و ارزیابی اثربخشی آن بر یادگیری و کنترل ارادی یادگیرندگان انجام شد. به همین منظور در ابتدا بر اساس الگوی طراحی انگیزشی کلر از یک طرف، و از طرف دیگر بر اساس مبانی نظری مرتبط با کنترل ارادی و همچنین راهبردهای چهارگانه استخراج شده از این مبانی، یک چارچوب مفهومی برای ترکیب عوامل انگیزشی و کنترل ارادی با آموزش الکترونیکی تدوین گردید. سپس برای ارزیابی اثربخشی و اجرای پژوهش از رویکرد پژوهشی ترکیبی از نوع طرح مثلث‌سازی



یادگیری گروه آزمایش افزایش، سطح انگیزش دانشجویان این گروه به ویژه در دو عنصر ارتباط و اطمینان ارتقاء یافته و میزان کنترل ارادی یادگیرندگان در تمامی ابعاد آن افزایش یافته است. در این رابطه، نتایج کیفی حاصل از مصاحله با مشارکت کنندگان نیز تأییدکننده نتایج کیفی و اثربخش بودن مداخله‌ی صورت گرفته در این پژوهش بود. به طور کلی، نتایج این پژوهش نشان داد که ترکیب عوامل انگیزشی و کنترل ارادی در طراحی آموزش‌های مختلف از جمله دوره‌های آموزشی الکترونیکی اثربخش بوده و تأثیر مثبتی بر نتایج آموزشی و عملکرد یادگیرندگان دارد.

#### **واژه‌های کلیدی:**

انگیزش، کنترل ارادی، آموزش الکترونیکی، طراحی آموزشی و طراحی انگیزشی.

شده) با آموزش درس مهارت‌های زندگی به کشل الکترونیکی و برای گروه کنترل شامل ترکیب عوامل انگیزشی بدون عوامل کنترل ارادی با آموزش درس مهارت‌های زندگی به همین شکل بود. به منظور استحکام بخشی به نتایج داده‌های کمی از مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته و عمیق با مشارکت کنندگان گروه آزمایش استفاده شد. بنابراین تا رسیدن داده‌های کیفی به حد اشباع، از تعداد ۹ نفر از مشارکت کنندگان این گروه مصاحبه به عمل آمد. تجزیه و تحلیل داده‌های کمی از طریق تحلیل کوواریانس و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۲۱ انجام شد. تحلیل داده‌های کیفی نیز از طریق مقوله‌بندی محتوای مصاحبه‌ها و به روش تحلیل محتوای استقرایی صورت پذیرفت. نتایج کمی نشان داد که با وجود عدم تفاوت اولیه بین گروه‌ها، نمرات





رویدادهای  
آینده

ICAIFT2023

نخستین همایش  
هوش مصنوعی و فناوری های آینده نگر

موضوعات اصلی همایش:

- بروز رسانی سبک های یادگیری ماشین و پردازش تصویر
- پردازش زبان طبیعی و بازی های رایانه ای
- معماری های نوین و محاسبات زیستی
- سیستم های حمل و نقل هوشمند
- مشاوره های تخصصی در زمینه های پزشکی، اجتماعی و کشاورزی

تاریخ های مهم:

- ۲۶ مهر ۱۴۰۲: مهلت ارسال مقاله
- ۵ آبان ۱۴۰۲: اعلان پذیرش مقاله
- ۱۰ آبان ۱۴۰۲: ارسال ویرایش نهایی مقاله

ISC CIVILICA

National Conference of  
Artificial Intelligence and Software Engineering

کنفرانس ملی هوش مصنوعی و مهندسی نرم افزار

**Ai-SOFT 2023**

<https://aisoft23.shirazu.ac.ir>

مهلت ارسال مقالات: ۳۱ شهریور ۱۴۰۲  
اعلام نتایج داوری مقالات: ۲۲ مهر ۱۴۰۲  
برگزاری کنفرانس: ۱۰ و ۱۱ آبان ۱۴۰۲

موضوعات اصلی کنفرانس:

- مباحثات بر روی شناسایی نظریه های نوین در زمینه های مختلف
- توسعه سیستم های مبتنی بر یادگیری ماشین و پردازش تصویر
- هوش مصنوعی در پردازش زبان طبیعی و پردازش تصویر
- هوش مصنوعی در معماری های نوین و محاسبات زیستی
- هوش مصنوعی در سیستم های حمل و نقل هوشمند
- هوش مصنوعی در سیستم های پزشکی
- هوش مصنوعی در سیستم های آموزشی
- توسعه سیستم های مبتنی بر یادگیری ماشین و پردازش تصویر
- توسعه سیستم های مبتنی بر یادگیری ماشین و پردازش تصویر
- توسعه سیستم های مبتنی بر یادگیری ماشین و پردازش تصویر

دبیرخانه و محل برگزاری کنفرانس:  
شیراز، خیابان ملامدرس، دانشگاه مهندسی و  
پزشکی همدانی و علوم کامپیوتر و فناوری اطلاعات  
دانشگاه مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه شیراز

ISC CIVILICA

اولین کنگره بین المللی  
هوش مصنوعی در علوم پزشکی

جزیره کیش - ۲۷ الی ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

**AIMS 2023**

- فناوری های پیشرفته در حوزه پزشکی
- هوش مصنوعی در پزشکی
- سلامت هوشمند
- راه حل های هوشمند در حوزه پزشکی
- سایر موضوعات مرتبط

دارای امتیاز باز آگهی برای مشمولین قانون آموزش مداوم

AMS 2333  
CIVILICA

[www.event.smums.ac.ir](http://www.event.smums.ac.ir)  
[www.smums.ac.ir](http://www.smums.ac.ir)

[aimso23smums.ac.ir](mailto:aimso23smums.ac.ir)  
[\(982\) 21 86047807](tel:+982186047807)



**مشتاقانه در پی دریافت  
نقطه نظرات شما عزیزان  
هستیم  
باشد که با یاری شما  
این خبرنامه هرچه پربارتر  
و به یاد ماندنی تر گردد.**

از تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی  
متخصص و فعال در حوزه‌ی یادگیری  
الکترونیکی دعوت می‌گردد به  
انجمن یادگیری الکترونیکی ایران  
بپیوندند. جهت کسب اطلاعات  
بیشتر در خصوص نحوه عضویت و  
مزایای آن به وبسایت انجمن به  
آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://elearningassociation.ir>

صفحه چینی و صفحه آرای: **گلچهره احمدی**