

سال دوازدهم، شماره سوم، مرداد و شهریور ۱۴۰۲

یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره:

دکتر منیژه هوشمندجا، دکتر نواز عمادی، دکتر سیدعلی اکبر صفوی،
گلچهره احمدی، فاطمه رضائیان.
آنچه در این شماره می خوانید:



Quizlet



با ورود به عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات، امروزه دیگر مشخص شده است که مقایسه اثربخشی رویکردهای آموزشی سنتی و مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات بی‌ثمر است و فناوری های ارتقاء دهنده یادگیری جایگاه مشروعی را در طیف شیوه‌های آموزشی به خود اختصاص داده است. TEL به استفاده از فناوری برای ارتقاء و پشتیبانی از فرآیند یادگیری اشاره دارد. این امر شامل ادغام ابزارها، پلتفرم‌ها و منابع مختلف فناورانه در شیوه‌های آموزشی برای ایجاد تجربیات یادگیری جذاب‌تر، تعاملی و شخصی‌شده‌تر است که طیف گسترده‌ای از فناوری‌ها، از جمله پلتفرم‌های یادگیری آنلاین، منابع چندرسانه‌ای، واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، گیمیفیکیشن و رسانه‌های اجتماعی را در بر می‌گیرد. این فناوری‌ها را می‌توان در محیط‌های آموزشی مختلف، مانند دانشگاه‌ها، آموزش‌های سازمانی و برنامه‌های یادگیری مادام‌العمر مورد استفاده قرار داد. TEL می‌تواند برای یادگیرندگان دسترسی به مجموعه وسیعی از مواد و منابع آموزشی را فراهم کند و آنها را قادر می‌سازد تا بر اساس سرعت و نیازهای فردی خود یاد بگیرند. با ترویج مشارکت یادگیرنده، همکاری و تفکر انتقادی از طریق فعالیت‌های تعاملی و شبیه‌سازی، یادگیری فعال را تقویت می‌کند. همچنین امکان بازخورد و ارزیابی فوری را فراهم ساخته و به فراگیران امکان می‌دهد پیشرفت خود را ارزیابی کنند و اقدامات لازم را در راهبردهای یادگیری خود انجام دهند. با این حال، توجه به این نکته مهم است که فناوری جایگزینی برای شیوه‌های آموزشی مؤثر نیست، بلکه ابزاری برای تقویت و غنی‌سازی تجربه یادگیری است. منتظر دریافت مطالب و نکات ارزشمند شما از طریق رایانامه هستیم. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت مراجعه نمایید.



yadanewsletter@gmail.com



<https://elearningassociation.ir>



سمینار هوش مصنوعی و آموزش ارتقاء یافته به کمک فناوری در حوزه دامپزشکی

با حضور

دکتر سید علی اکبر صفوی

۳ خرداد ماه ۱۴۰۲

لینک فیلم ضبط شده از سمینار: <https://b2n.ir/YADALIVE>



بخش میکرو ب شناسی دانشکده
دامپزشکی با همکاری انجمن علمی
بیوتکنولوژی دامپزشکی ، انجمن
علمی یادا و انجمن علمی برق
دانشگاه شیراز برگزار می کند.

موضوع:

هوش مصنوعی و آموزش ارتقاء یافته به کمک
فناوری در حوزه دامپزشکی

با سخنرانی:

دکتر علی اکبر صفوی



استاد محترم دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه
شیراز و رئیس انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران

به دانشجویانی که در این سمینار
شرکت نمایند گواهی اعطا خواهد شد.

سالن آمفی تئاتر دانشکده دامپزشکی دانشگاه شیراز



چهارشنبه ۳ خرداد از ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰





مروری بر خبرها

پروژه UNITEL به گزارش دکتر سیدعلی اکبر صفوی

پروژه یونیتل در حال انجام است و ما تا کنون به بیش از ۷۰ درصد از اهداف آن رسیده ایم.

با تلاش ارزشمند تیم مدیریت و تمامی همکاران، حدود ۹۰ استاد و طراح آموزشی با مهارت‌های جدیدی آموزش دیده‌اند که مطمئناً می‌تواند در کیفیت تدریس آنها تفاوت ایجاد کند.

هدف اصلی پروژه یونیتل حمایت از نوسازی، بین‌المللی‌سازی و دسترسی به سیستم آموزش عالی در ایران است که از طریق توسعه رویکردهای آموزشی نوآورانه مبتنی بر برنامه‌درسی یادگیری مشارکتی ارتقاء یافته به کمک فناوری انجام می‌شود. پروژه یونیتل به یک مسیر دوگانه می‌پردازد:

بهبود روش‌های یادگیری ارتقاء یافته به کمک فناوری در دانشگاه‌های شرکت‌کننده و تقویت روند فعلی در آموزش به منظور تقویت یادگیری خودمحمور مشارکتی. توسعه برنامه درسی مدرن در علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات یکی از نتایج اصلی رویکرد پروژه خواهد بود.

جهت کسب اطلاعات بیشتر از این پروژه بین‌المللی که با همکاری تعدادی از دانشگاه‌های ایران و اروپا در حال انجام است می‌توانید با استفاده از لینک‌های مربوطه به وبسایت یونیتل یا پلتفرم‌های رسانه‌های اجتماعی آن دست یابید.





Join us in the Virtual Session on
"Artificial Intelligence and e-Learning in Engineering Courses"

Tuesday June 06, 2023 (16/03/1402), 8:00-10:00 am (Iranian local time)

Meeting Link: meet.google.com/jcd-roxt-gii



Dr. Hamid Reza Marateb, University of Isfahan, Iran

- *Artificial Intelligence Innovations in Online Learning*
- *The Impact of Artificial Intelligence on Learner-Instructor Interaction in Online Learning*
- *Learning analytics*



Engr. Jalil Raza, Pakistan-Austria Fachhochschule-Institute of Applied Sciences & Technology (PAF-IAST) Pakistan

Transforming Education: Harnessing the Potential of AI-Enabled Smart Classroom Solutions

www.ecosf.org



Website:

<https://unitelproject.net/>



Instagram:

https://instagram.com/unitel_project?igshid=YmMyMTA1M1Y=



ResearchGate:

<https://www.researchgate.net/profile/Unitel-Project>



LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/unitel-project/>



معرفی کتاب

یادگیری الکترونیکی (مقدمه‌ای بر مبانی تعلیم و تربیت) تألیف دکتر مهرانوش خشنودی فر با همکاری دکتر پوران‌دخت فاضلیان و دکتر مهران فرج‌اللهی

هنر و علم تعلیم و تربیت با رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات تلفیق شده و رویکرد جدیدی در یادگیری به نام «یادگیری الکترونیکی» را به وجود آورده است. فناوری اطلاعات و ارتباطات فرصت‌های یادگیری مستقل، سبک‌های تدریس و طراحی محتوا به شیوه‌های گوناگون و متنوع را افزایش می‌دهد. این رویکرد جدید یادگیری موجب می‌شود تا یاددهندگان بتوانند با تشخیص بخش‌ها و ماهیت پویای تعلیم و تربیت نوین، خود را با فرایند تغییر مداوم تطبیق دهند. از طرفی یادگیرنده‌محوری این سبک، یادگیرندگان را فعالانه در فرایند یادگیری درگیر نموده و با تعاملات مختلفی که با محیط، محتوا، یاددهنده و سایر یادگیرندگان دارند، یادگیری اثربخش‌تری خواهند داشت. درواقع، عملکرد خوب در یادگیری الکترونیکی از طریق ترکیب محیط‌های مشارکتی و منابع تعاملی که یادگیرنده را درگیر می‌سازند، واقعیت پیدا می‌کند.

در این کتاب برآن سعی شده است تا ضمن آشنایی مقدماتی با کلیات مفهوم یادگیری الکترونیکی در راستای طراحی محیط‌هایی یادگیری با این رویکرد، جنبه‌های گوناگون تعلیم و تربیت مورد بررسی و توجه بیشتری قرار گیرند.

در فصل اول کلیات، تعاریف، مفاهیم و اصول مرتبط با یادگیری الکترونیکی، یادگیری کودکان و بزرگسالان یا همان پداگوژی و اندراگوژی و طراحی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی مورد بررسی قرار گرفته‌اند.



به آن‌ها در طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی اختصاص یافته است. در فصل ششم مبانی اخلاقی و توجه به آن‌ها در محیط‌های یادگیری الکترونیکی و برخط را مدنظر قرار گرفته‌اند. در فصل هفتم به تأثیر رسانه‌ها و چند رسانه‌ای‌ها در اثربخشی شیوه‌های یاددهی - یادگیری و لحاظ کردن آن‌ها در محیط‌های یادگیری الکترونیکی، پرداخته شده است. در فصل هشتم ویژگی‌های عناصر برنامه درسی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی به اختصار مورد بحث قرار گرفته‌اند. و بالاخره در فصل نهم یادگیری الکترونیکی و چالش‌های آن در کشور ایران را مورد مذاقه قرار می‌گیرند.

در فصل دوم به ساخت شناختی انسان و چشم‌انداز رویکردهای مختلف روان‌شناسی در یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است. در فصل سوم مؤلفه‌های هیجانی چون انگیزه، تجارب فعال، تعامل و تأثیر آن‌ها بر یادگیری و چگونگی لحاظ کردن این عوامل در طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی و برخط را مورد بحث قرار گرفته‌اند. در فصل چهارم به بررسی سبک‌های مختلف یادگیری و ترجیحات شخصیتی در افراد مختلف و تأثیر آن‌ها بر اثربخشی شیوه‌های تدریس و طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است. فصل پنجم به تأثیر فرهنگ و بافت‌های اجتماعی - فرهنگی بر یادگیری و توجه



یادگیری الکترونیکی

مقدمه‌ای بر مبانی تعلیم و تربیت

با همکاری:

دکتر پوراندخت فاضلیان

استادیار دانشگاه خوارزمی،

دکتر مهران فرج‌اللهی

دانشیار دانشگاه پیام نور،

تالیف:

دکتر مهرنوش خشنودی فر

استادیار دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی،





Quizlet

نرم افزار Quizlet

یک ابزار گیمیفای یادگیری آنلاین سودمند و مبتنی بر فلش کارت است. شما با استفاده از این اپلیکیشن کاربردی می‌توانید دروس و آموخته‌های خود را در قالب مجموعه‌ای از فلش کارت‌های شخصی تمرین کنید. شما می‌توانید به فلش کارت‌های خود که صدا، تصویر و ویدیو یا هر فایلی را اضافه کنید. همچنین از این فرصت برخوردارید که بهترین آیت‌های ساخته‌شده توسط سایر دانشجویان را انتخاب و مطالعه کنید.

اپلیکیشن Quizlet برای دانشجویان مزایای بسیاری همراه دارد. در این اپلیکیشن، هم می‌توانید از فلش کارت‌های موجود استفاده کنید و هم اینکه یک مجموعه فلش کارت از موضوعات مورد علاقه خود درست کنید. در هر دو حالت شما در هر زمان امکان دسترسی و استفاده از آن‌ها را دارید.

Quizlet بسیار سرگرم‌کننده است و روند به‌خاطر سپاری کلمات در آن شبیه به یک بازی است. این اپلیکیشن نحوه پیشرفت دانشجویان را به آن‌ها نشان می‌دهد که این امر برای برخی از افراد باعث ایجاد تمایل بیشتر و عملکرد بهتر در هر دسته از کارت می‌شود. گزینه‌های زیادی در استفاده از این اپلیکیشن وجود دارد. ویژگی‌های صوتی، به دانشجویان کمک می‌کند تا تلفظ صحیح کلمات و عبارات را بیاموزند. ویژگی‌های بازی گونه آن نیز به دانشجویان این امکان را می‌دهد تا مهارت به‌خاطر سپاری خود را تست کنند.



رساله دکتری تخصصی

شناسایی عوامل مؤثر بر شکل‌گیری اجتماع یادگیری در آموزش الکترونیکی و ارایه مدلی برای طراحی آن
اکبر مؤمنی راد
استاد راهنما: خدیجه علی آبادی
دانشگاه علامه طباطبائی

شده بودند، مورد تحلیل محتوای استقرایی قرار گرفتند و در پایان ۹ مقوله نهایی، معلم، مشارکت، حضور اجتماعی، زمان، منابع، اعتماد، پشتیبانی، ابزار و گروه استخراج گردیدند. این نه مقوله عوامل مؤثر بر تشکیل اجتماع یادگیری هستند، که در نهایت منجر به شکل‌گیری الگوی اجتماع یادگیری الکترونیکی شدند. در بخش کمی پژوهش، برای بررسی اعتبار درونی و بیرونی الگو از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد که روایی آن از طریق بررسی متخصصان و پایایی آنها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۲ و ۰/۸۷ به دست

این پژوهش با هدف شناسایی عوامل مؤثر بر شکل‌گیری اجتماعی یادگیری در آموزش الکترونیکی و ارائه مدلی برای طراحی آن صورت گرفته است. در راستای شناسایی این عوامل و در نهایت ارائه مدل، از روش ترکیبی متوالی اکتشافی استفاده شد. در بخش کیفی پژوهش از روش تحلیل محتوای استقرایی و در روش کمی از طرح شبه آزمایشی گروه آزمایش گروه کنترل استفاده گردید. در بخش کیفی پژوهش، مقالات، کتب و متن استخراج شده از مصاحبه با افراد (کارشناسان، اساتید، دانشجویان) که به شیوه هدفمند انتخاب



آمد. جهت بررسی میزان مشارکت ها در سیستم مدیریت یادگیری مودل از رابریک کل نگرانه محقق ساخته استفاده شد که اعتبار این ابزار هم ۰/۷۹ به دست آمد. نمونه پژوهش در بخش اعتبار یابی درونی ۱۵ نفر از متخصصان تکنولوژی آموزشی و یادگیری الکترونیکی و در بخش اعتباریابی بیرونی ۸۸ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های حقوق و علوم سیاسی بودند که درس آشنایی با کامپیوتر را در ترم دوم سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ اخذ کرده بودند. به دلیل تفکیک جنسیتی ۸۸ نفر در چهار گروه (دو گروه دختر و دو گروه پسر) گمارده شده و به طور تصادفی دو گروه (یک گروه دختر و یک گروه پسر) در گروه آزمایش و دو گروه دیگر (یک گروه دختر و یک گروه پسر) در گروه کنترل گمارده شدند.

برای تعدیل اثر پیش آزمون بعد از بررسی پیشفرض های آزمون تحلیل کوواریانس، از آزمون آنکوا استفاده گردید. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که نتایج بدست آمده از اجرای الگو در گروه آزمایش هم در گروه دختران و هم در گروه پسران با ۹۹ درصد اطمینان معنی دار است. به عبارت دیگر بعد از ارائه متغیر مستقل

در گروه آزمایشی و عدم ارائه آن در گروه کنترل، نتایج به دست آمده در پس آزمون نشان داد که گروه آزمایش حس اجتماع بالاتری را تجربه کرده و بنابراین تفاوت به دست آمده بین دو گروه آزمایش و کنترل از نظر آماری معنادار است. همچنین نتایج آزمون آنکوای دوراهه برای بررسی اثر جنسیت در اجرای الگوی بدست آمده، نشان داد که جنسیت تاثیری در نتایج آزمایش ندارد. به عبارتی نتیجه اجرای الگوی ارائه شده برای اجتماع یادگیری الکترونیکی در دو گروه پسران و دختران مشابه است و تفاوت آماری با یکدیگر ندارند. در پایان برای بررسی این فرضیه که بین میزان مشارکت یادگیرندگان در آموزش الکترونیکی و حس اجتماع ارتباط معنی داری وجود دارد، از آزمون همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج آزمون نشان داد بین دو متغیر مشارکت در سیستم مدیریت یادگیری مودل و نمره ای که دانشجویان در پرسشنامه حس اجتماع به دست آورده اند همبستگی مثبت و بالایی وجود دارد. به این معنی که هر چه میزان مشارکت ها در سیستم مدیریت یادگیری یا به طور کلی در محیط یادگیری الکترونیکی بالاتر می رود، یادگیرندگان حس اجتماع بالاتری را تجربه می کنند.



رویدادهای آینده

ICAIFT 2023
نخستین همایش هوش مصنوعی و فناوری های آینده نگر
 ۲۶ مهر ۱۴۰۲
 ۵ آبان ۱۴۰۲
 ۱۰ آبان ۱۴۰۲

موضوعات اصلی همایش:
 - پردازش سیگنال
 - بینایی ماشین و پردازش تصویر
 - یادگیری ماشین و بازشناسی گفتار
 - یادگیری عمیق
 - اینترنت اشیاء و مخابرات
 - حساسه های حمل و نقل هوشمند
 - شهر هوشمند
 - سایر زمینه های مرتبط با مهندسی، پزشکی، اجتماعی و کشاورزی

تاریخ های مهم:
 - مهلت ارسال مقاله: ۲۶ مهر ۱۴۰۲
 - مهلت پذیرش مقاله: ۵ آبان ۱۴۰۲
 - ارسال ویرایش نهایی مقاله: ۱۰ آبان ۱۴۰۲

ISC CIVILICA
 ۰۲۱-۸۶۱۷۰-۴۴۴

National Conference of Artificial Intelligence and Software Engineering
کنفرانس ملی هوش مصنوعی و مهندسی نرم افزار
Ai-SOFT 2023
<https://aisoft23.shirazu.ac.ir>

مهلت ارسال مقالات: ۳۱ شهریور ۱۴۰۲
 اعلام نتایج داوری مقالات: ۲۲ مهر ۱۴۰۲
 برگزاری کنفرانس: ۱۰ و ۱۱ آبان ۱۴۰۲

موضوعات اصلی کنفرانس:
 - مباحثات بر سر شانسی نظریه یادگیری ماشین
 - شناسایی سیستم های بیولوژیکی از طریق یادگیری عمیق
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های پزشکی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های صنعتی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های اجتماعی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های کشاورزی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های زیست محیطی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های انرژی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های حمل و نقل
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های سلامت
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های آموزش
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های مدیریت
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های بازرگانی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های حقوقی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های فرهنگی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های تاریخی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های هنری
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های ورزشی
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های گردشگری
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های معماری
 - هوش مصنوعی در پردازش و تحلیل داده های مهندسی

محل برگزاری کنفرانس: شیراز، خیابان ملاصدرا، دانشگاه هوش مصنوعی و مهندسی نرم افزار، پردیس علم و فناوری اطلاعات، دانشگاه هوش مصنوعی و مهندسی نرم افزار، شیراز

ISC Shiraz University

پنجمین همایش ملی مدیریت دانش و کسب و کارها - الکترونیک
 با رویکرد فناوری های نوین و هوشمندسازی

موضوعات اصلی همایش:
 - مدیریت دانش و کسب و کارها
 - فناوری های نوین و هوشمندسازی
 - الکترونیک و مهندسی
 - سیستم های نوین و هوشمند
 - اینترنت اشیاء و مخابرات
 - حساسه های حمل و نقل هوشمند
 - شهر هوشمند
 - سایر زمینه های مرتبط با مهندسی، پزشکی، اجتماعی و کشاورزی

ISC CIVILICA
 ۰۲۱-۸۶۱۷۰-۴۴۴



**مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم
باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.**

از تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی
متخصص و فعال در حوزه‌ی یادگیری
الکترونیکی دعوت می‌گردد به
انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
بپیوندند. جهت کسب اطلاعات
بیشتر در خصوص نحوه عضویت و
مزایای آن به وبسایت انجمن به
آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://elearningassociation.ir>

صفحه چینی و صفحه آرایی:
گلچهره احمدی