

سال دوازدهم، شماره چهارم، مهر و آبان ۱۴۰۲

یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره:

دکتر منیژه هوشمندجا، دکتر نواز عمادی، دکتر سیدعلی اکبر صفوی،
گلچهره احمدی، فاطمه رضائیان.
آنچه در این شماره می خوانید:



یکی از مفاهیم جذاب و پرترفدار در حوزه آموزش مجازی، یادگیری ترکیبی (Blended Learning) است. این مفهوم که ترکیبی از آموزش حضوری و آنلاین است، به دانشجویان و اساتید این امکان را می‌دهد تا از بهترین اجزاء هر دو روش استفاده کنند.

یادگیری ترکیبی، بخش حضوری را با استفاده از فناوری‌های آموزشی به صورت آنلاین ترکیب می‌کند. این روش، فرصتی را برای ارتباط مستقیم با اساتید و همکلاسی‌ها در کلاس‌های حضوری فراهم می‌کند، در عین حال از طریق پلتفرم‌های آموزشی آنلاین و منابع چندرسانه‌ای، امکان دسترسی به محتوا و تمرین‌های تعاملی را فراهم می‌سازد.

با ترکیب اجزاء حضوری و آنلاین، یادگیری ترکیبی از مزایایی چون انعطاف‌پذیری زمانی، قابلیت دسترسی گسترده و تجربه یادگیری شخصی‌سازی شده برخوردار است.

دانشجویان می‌توانند با استفاده از ابزارهای آموزشی متنوع، تجربه یادگیری تعاملی و فعالانه داشته باشند. همچنین، اساتید می‌توانند با استفاده از فناوری‌های آموزشی، محتوا و فعالیت‌های تعاملی را به دانشجویان ارائه کنند و به صورت آنلاین با آن‌ها در ارتباط باشند.

در خبرنامه یادگیری الکترونیکی با معرفی بهترین روش‌ها و راهکارهای آموزشی اثربخش، در تلاش هستیم به شما کمک می‌کنیم تا بتوانید از رویکردهای نوین در فرایند آموزش خود بهره ببرید. منتظر دریافت مطالب و نکات ارزشمند شما از طریق رایانامه هستیم. جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت مراجعه نمایید.



yadanewsletter@gmail.com



<https://elearningassociation.ir>



مروری بر خبرها

results of a randomised cross-over study برگزار گردید. در این برنامه دکتر علی ریحانیان پزشک و دانشجوی کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در پزشکی در حضور دکتر ریتا مجتهدزاده عضو هیأت علمی و مدیر گروه یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی تهران به ارائه مقاله پرداخت. مقاله موضوع این نشست از طریق این لینک قابل دریافت است: <https://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-023-04258-5>

گفتنی است گروه یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، با برخورداری از قدمت و سابقه، اعضای هیئت علمی بنام و دانش آموختگان پر شمار در این زمینه، قطب کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی به شمار می‌رود.

به میزبانی گروه یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ ژورنال کلاب مشترک گروه‌های یادگیری الکترونیکی کشور و انجمن یاد چهارشنبه ۳ آبان برگزار شد.

اولین ژورنال کلاب در قالب برنامه‌های علمی مشترک گروه‌های یادگیری الکترونیکی کشور و انجمن یاد چهارشنبه ۳ آبان ۱۴۰۲ به میزبانی گروه یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد.

اولین ژورنال کلاب در قالب برنامه‌های علمی مشترک گروه‌های یادگیری الکترونیکی کشور و انجمن یادگیری الکترونیکی ایران «یادا»؛ چهارشنبه ۳ آبان ۱۴۰۲ از ساعت ۱۲ با موضوع مقاله ای با عنوان Caution with competitive gamification in medical education: unexpected



گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
 دانشگاه علوم پزشکی تهران (قطب کشوری یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی)
 با همکاری انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) برگزار می کند:

اولین ژورنال کلاب مشترک

در قالب برنامه مشترک برگزاری
 رویدادهای علمی گروههای یادگیری الکترونیکی کشور و انجمن یاد

عنوان مقاله

**Caution with competitive gamification
 in medical education:
 unexpected results of a randomised cross-over study**

<https://doi.org/10.1186/s12909-023-04258-5>

<https://www.skyroom.online/ch/virtualtums/tums>

استاد مسؤول:
 دکتر ریسا مجتهد زاده

دانشیار گروه
 یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
 دانشگاه علوم پزشکی تهران



ارائه دهنده:
 دکتر علی ریمانیان

پزشک و دانشمهی کارشناسی ارشد
 یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
 دانشگاه علوم پزشکی تهران



ورود برای عموم آزاد است.

<https://medicine.tums.ac.ir/> یادگیری-الکترونیکی

چهارشنبه ۳ آبان ۱۴۰۲

۱۲:۰۰ - ۱۳:۳۰



سومین خبرنامه پروژه بین‌المللی یونیتل (UNITEL) منتشر شد

جهت دریافت خبرنامه، لطفاً به وی‌سایت یونیتل مراجعه فرمایید

[/https://unitelproject.net](https://unitelproject.net)

October 2023 #3

The e-NEWSLETTER



Modernisation and Internationalisation of Iranian HEIs via collaborative TEL-based curriculum development in engineering and STEM/UNI-TEL

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



WEBSITE: <https://unitelproject.net/>



Editorial

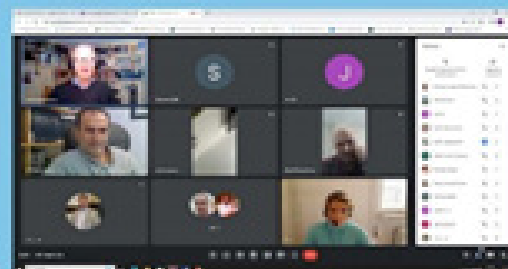
The UNITEL project is going on and we have reached more than 70% of its goals so far as is clarified in the introduction part. Thanks to the valuable efforts of the management team and all the contributors, about 90 professors and instructional designer have been trained with new skills which can surely make a difference in the quality of their teaching. Furthermore, the dissemination plan has also shown its positive effects demonstrated in UNITEL team involvement in more events both nationally and internationally. The 8th Iranian International Conference on Engineering Education is one of the significant events ahead (for more information please see: <https://icesoc.ut.ac.ir/>). All interested readers are invited to join this great event and the contributions of the UNITEL team in it.

Please let us know your valuable comments after reading this newsletter and show us how we can be more helpful in future.

UNITEL e-newsletters to be produced every 12 months, describing progress on the project and project topics. The e-newsletter contains information related to the project and similar projects and events concerning the main issues.

OVERVIEW:

- Editorial
- Introduction
- UNITEL WP3
 - Aims
 - Organized Webinars
 - Training Report (e-Course)
 - Training Report (Face to Face Sessions)
 - Conclusions & Accumulated Results
- Upcoming Conferences





هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران، به همت انجمن آموزش مهندسی ایران و دانشگاه علم و صنعت ایران ۱۵ و ۱۶ آبان ماه سال ۱۴۰۲ در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار شد.

کنفرانس‌های انجمن آموزش مهندسی ایران کانونی برای تبادل نظر و تضارب آرا میان اندیشمندان حوزه آموزش مهندسی است. ماموریت محوری این کنفرانس‌ها بررسی چالش‌های آموزش مهندسی در ایران و ارائه راهکارهای بهبود کیفیت آن می‌باشد. در این راستا هشتمین کنفرانس بین‌المللی انجمن

آموزش مهندسی ایران که در دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار گردید، زمینه اصلی خود را «آموزش مهندسی؛ جایگاه، نیازها و اولویت‌ها» در کشور قرار داده بود. بدین ترتیب با مطالعه و رصد شیوه تغییرات آموزش مهندسی در دهه‌های گذشته در کشور و بررسی وضعیت فعلی آن، چشم انداز واقع‌گرایانه‌ای از جایگاه آموزش مهندسی به دست آورده و توانست با تاکید بر بهبود کیفی آموزش مهندسی راه کارهای پسندیده‌ای برای آینده ارائه دهد. پروژه بین‌المللی یونیتل نیز با ارائه سخنرانی‌های کلیدی و همچنین نشست تخصصی در این کنفرانس مشارکت داشت.



8th Iran Int'l Conference on Engineering Education

هشتمین همایش بین‌المللی آموزش مهندسی ایران

November 6-7, 2023

۱۵ و ۱۶ آبان ماه ۱۴۰۲

محل برگزاری: دانشگاه علم و صنعت ایران

مهلت ارسال مقالات تا ۱۵ مهر ماه
تمدید شد

آموزش مهندسی؛ جایگاه، نیازها و اولویت‌ها

تاریخ‌های کلیدی:

- مهلت ارسال مقاله: ۳۰ مرداد ماه ۱۴۰۲
- مهلت ثبت نام در کنفرانس: ۳۰ مهر ماه ۱۴۰۲

برنامه‌های کنفرانس:

- سخنرانی‌های کلیدی و دعوتی
- نشست‌های تخصصی
- کارگاه‌های آموزشی
- ارائه مقاله‌ها
- چاپ مقاله‌های برگزیده در فصلنامه آموزش مهندسی ایران



نشانی دبیرخانه: میدان رسالت، خیابان هنگام، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن
شماره تماس: ۰۲۱-۷۳۲۲۸۵۶۳
وبگاه: iseec.ir



جدول زمانبندی برنامه های هشتمین کنفرانس بین المللی آموزش مهندسی ایران

Schedule of programs of the 8th Iranian Int'I Conference on Engineering Education

۱۶ آبان ماه ۱۴۰۲
7 November, 2023
دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن
Iran University of Science and Technology
School of Railway Engineering

۸:۰۰ - ۹:۳۰ (تبریز)	8:00 - 9:30 (Tehran)	4:30 - 6:00 (UTC)
نشست تخصصی ۴	Focus Session 4	
۹:۳۰ - ۱۰:۰۰ (تبریز)	9:30 - 10:00 (Tehran)	6:00 - 6:30 (UTC)
استراحت	Resting	
۱۰:۰۰ - ۱۰:۳۰ (تبریز)	10:00 - 10:30 (Tehran)	6:30 - 7:00 (UTC)
سخنرانی کلیدی (روز دوم) *	Keynote Speaker (Closing Day)	
۱۰:۳۰ - ۱۲:۰۰ (تبریز)	10:30 - 12:00 (Tehran)	7:00 - 8:30 (UTC)
نشست تخصصی ۵	Focus Session 5	
۱۲:۰۰ - ۱۳:۳۰ (تبریز)	12:00 - 13:30 (Tehran)	8:30 - 10:00 (UTC)
نماز و ناهار	Resting	
۱۳:۳۰ - ۱۵:۰۰ (تبریز)	13:30 - 15:00 (Tehran)	10:00 - 11:30 (UTC)
نشست تخصصی ۶	Focus Session 6	
۱۵:۰۰ - ۱۶:۳۰ (تبریز)	15:00 - 16:30 (Tehran)	11:30 - 13:00 (UTC)
کارگاه های آموزشی و ارائه مقالات منتخب	Oral Paper Presentations, Workshops	
۱۶:۳۰ - ۱۷:۰۰ (تبریز)	16:30 - 17:00 (Tehran)	13:00 - 13:30 (UTC)
استراحت	Resting	
۱۷:۰۰ - ۱۷:۳۰ (تبریز)	17:00 - 17:30 (Tehran)	13:30 - 14:00 (UTC)
سخنرانی کلیدی (اختتامیه) *	Keynote Speaker (Closing Ceremony)	
۱۷:۳۰ - ۱۸:۳۰ (تبریز)	17:30 - 18:30 (Tehran)	14:00 - 15:00 (UTC)
مراسم اختتامیه	Closing Ceremony	

Address : School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran
آدرس دبیرخانه: میدان رسالت، خیابان هتاک، دانشکده مهندسی راه آهن



جدول زمانبندی برنامه های هشتمین کنفرانس بین المللی آموزش مهندسی ایران

Schedule of programs of the 8th Iranian Int'I Conference on Engineering Education

۱۵ آبان ماه ۱۴۰۲
6 November, 2023
دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن
Iran University of Science and Technology
School of Railway Engineering

۸:۰۰ - ۹:۳۰ (تبریز)	8:00 - 9:30 (Tehran)	4:30 - 6:00 (UTC)
انتخاب و سخنرانی های دعوتی	Opening Ceremony	
۹:۳۰ - ۱۰:۰۰ (تبریز)	9:30 - 10:00 (Tehran)	6:00 - 6:30 (UTC)
خوش آمدگویی و استراحت	Resting and Welcoming	
۱۰:۰۰ - ۱۲:۰۰ (تبریز)	10:00 - 12:00 (Tehran)	6:30 - 8:30 (UTC)
سخنرانی های کلیدی (روز اول)	Keynote Speakers (Opening Day)	
۱۲:۰۰ - ۱۳:۳۰ (تبریز)	12:00 - 13:30 (Tehran)	8:30 - 10:00 (UTC)
نماز و ناهار	Resting	
۱۳:۳۰ - ۱۵:۰۰ (تبریز)	13:30 - 15:00 (Tehran)	10:00 - 11:30 (UTC)
نشست تخصصی ۱	Focus Session 1	
۱۵:۰۰ - ۱۶:۳۰ (تبریز)	15:00 - 16:30 (Tehran)	11:30 - 13:00 (UTC)
نشست تخصصی ۲	Focus Session 2	
۱۶:۳۰ - ۱۷:۰۰ (تبریز)	16:30 - 17:00 (Tehran)	13:00 - 13:30 (UTC)
استراحت	Resting	
۱۷:۰۰ - ۱۸:۳۰ (تبریز)	17:00 - 18:30 (Tehran)	13:30 - 15:00 (UTC)
نشست تخصصی ۳	Focus Session 3	

Address : School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran
آدرس دبیرخانه: میدان رسالت، خیابان هتاک، دانشکده مهندسی راه آهن





سخنرانی کلیدی دکتر سید علی اکبر صفوی و دکتر قاسم سلیمی

عنوان

تحولات انقلاب‌های چهارم و پنجم صنعتی و مسأله توانمندسازی دانشجویان مهندسی: شواهد بین‌المللی و تجربه ایرانی

دوشنبه ۱۵ آبان از ساعت ۱۱:۳۰ تا ۱۲:۰۰ (به وقت ایران)



Iran University of
Science and Technology



Iranian Society of
Engineering Education



The Academy of Sciences
Islamic Republic of Iran

هشتمین دوره کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران
8th Iranian International Conference on Engineering Education

جدول زمانبندی سخنرانی‌های کلیدی هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران

Schedule of Keynote Speakers of the 8th Iranian Int'I Conference on Engineering Education

دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن
Iran University of Science and Technology
School of Railway Engineering

۱۵ آبان / 6 November

هوش مصنوعی مولد و آینده مشاغل مهندسی

Impact of Artificial Intelligence on
future of engineering careers

10:30 - 11:00 (Tehran)
7:00 - 7:30 (UTC)



دکتر فاطمه مهدیزاده
عضو هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران
Professor at Iran University of
Science and Technology

اعتباربخشی در وزارت بهداشت با تاکید بر
اعتباربخشی / اعتبار سنجی تحصیلات تکمیلی

Time line of accreditation process in
Ministry of Health and Medical Education
focusing on undergraduate
medical education

10:00 - 10:30 (Tehran)
6:30 - 7:00 (UTC)



دکتر غلامرضا حسن زاده
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران
Professor at Tehran University of Medical Sciences

تحولات انقلاب‌های چهارم و پنجم صنعتی و
مسأله توانمندسازی دانشجویان مهندسی:
شواهد بین‌المللی و تجربه ایرانی

Industries 4.0 and 5.0 and the
issue of empowering engineering students:
International evidence and Iranian experience

11:30 - 12:00 (Tehran)
8:00 - 8:30 (UTC)



دکتر علی اکبر صفوی و دکتر قاسم سلیمی
Prof. Safavi and Dr. Salimi
اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز
Professors at Shiraz University

ارتقای آموزش مهندسی با استفاده
از تجارب زیسته مهندسان

Enriching Engineering Education
based on the Real-Life
Experiences of Engineers

11:00 - 11:30 (Tehran)
7:30 - 8:00 (UTC)



دکتر رحمت ستوده
عضو هیات علمی دانشگاه تهران
Professor at University of Tehran

Address : School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran

آدرس دبیرخانه: میدان رسالت، خیابان هنگام، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن





سخنرانی کلیدی دکتر آنتونیو تکسیرا

عنوان

بازمهندسی آموزش عالی: چگونه فناوری‌های دیجیتال هوشمند دانشگاه‌ها را متحول می‌کنند؟

سه شنبه ۱۶ آبان از ساعت ۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰ (به وقت ایران)



Iran University of
Science and Technology



Iranian Society of
Engineering Education



The Academy of Sciences
Islamic Republic of Iran

هشتمین دوره کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران
8th Iranian International Conference on Engineering Education

جدول زمانبندی سخنرانی‌های کلیدی هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران

Schedule of Keynote Speakers of the 8th Iranian Int'I Conference on Engineering Education

دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن
Iran University of Science and Technology
School of Railway Engineering

۱۶ آبان / 7 November

باز مهندسی آموزش عالی:
چگونه فناوری‌های دیجیتال هوشمند
دانشگاه‌ها را متحول می‌کنند؟

Reengineering Higher Education:
how intelligent digital technologies
are transforming universities

10:00 - 10:30 (Tehran)
6:30 - 7:00 (UTC)



دکتر آنتونیو تکسیرا
عضو هیات علمی دانشگاه ابرتا پرتغال
Professor at University of Aberta, Portugal

ارزیابی بر مبنای تسلط بر محتوای
پودمانی/مادولار

Modular Mastery-based Model (M3)
for Higher Education

17:00 - 17:30 (Tehran)
13:30 - 14:00 (UTC)



دکتر محمدعلا صادقی وزیری
عضو هیات علمی انستیتو تکنولوژی نیوجرسی آمریکا
Professor at New Jersey Institute of Technology

Address : School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran

آدرس دبیرخانه: میدان رسالت، خیابان هنگام، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن

iseec.ir





نشست تخصصی

عنوان

تکامل در آموزش مهندسی مبتنی بر فناوری با کمک اساتید دانشگاه: ضرورت‌ها و چالش‌ها

سه شنبه ۱۶ آبان ۱۴۰۲ از ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰ (به وقت ایران)



Iran University of
Science and Technology



Iranian Society of
Engineering Education



The Academy of Sciences
Islamic Republic of Iran

هشتمین دوره کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران
8th Iranian International Conference on Engineering Education

نشست تخصصی: تحول در آموزش مهندسی مبتنی بر فناوری به کمک اساتید دانشگاه: ضرورت‌ها و چالش‌ها

Focus Session:

**Evolution in technology-based engineering education
with the help of university professors: necessities and challenges**

Monday / سه شنبه

تهران ۱۴:۰۰-۱۰:۳۰
GMT 7:00-8:30

7 November / ۱۶ آبان



دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن
Iran University of Science and Technology,
School of Railway Engineering



دکتر علی اکبر صفوی
انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)
e-Learning Association of Iran (YADA)



دکتر جعفر توفیقی
نایب رئیس هیات مدیره انجمن آموزش مهندسی ایران
Deputy of Chairman
Iranian Society of Engineering Education



دکتر سید کامیل طیبی
مدیر اجرایی بنیاد علمی سازمان همکاری‌های اقتصادی (اگو)
President of Economic Cooperation Organization
Science Foundation (ECOSF)



دکتر آنتونیو تکسیرا
استاد دانشگاه آلبرتا برنفال
Professor at University of Alberta



خانم ایلاریا رجیانی
مدیر پروژه UNI-TEL دانشگاه مارکونی ایتالیا
Project Manager of The UNI-TEL Project,
University of Marsoni, Italy

Address : School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran

آدرس دبیرخانه: میدان رسالت، خیابان هنگام، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده مهندسی راه آهن

iseec.ir



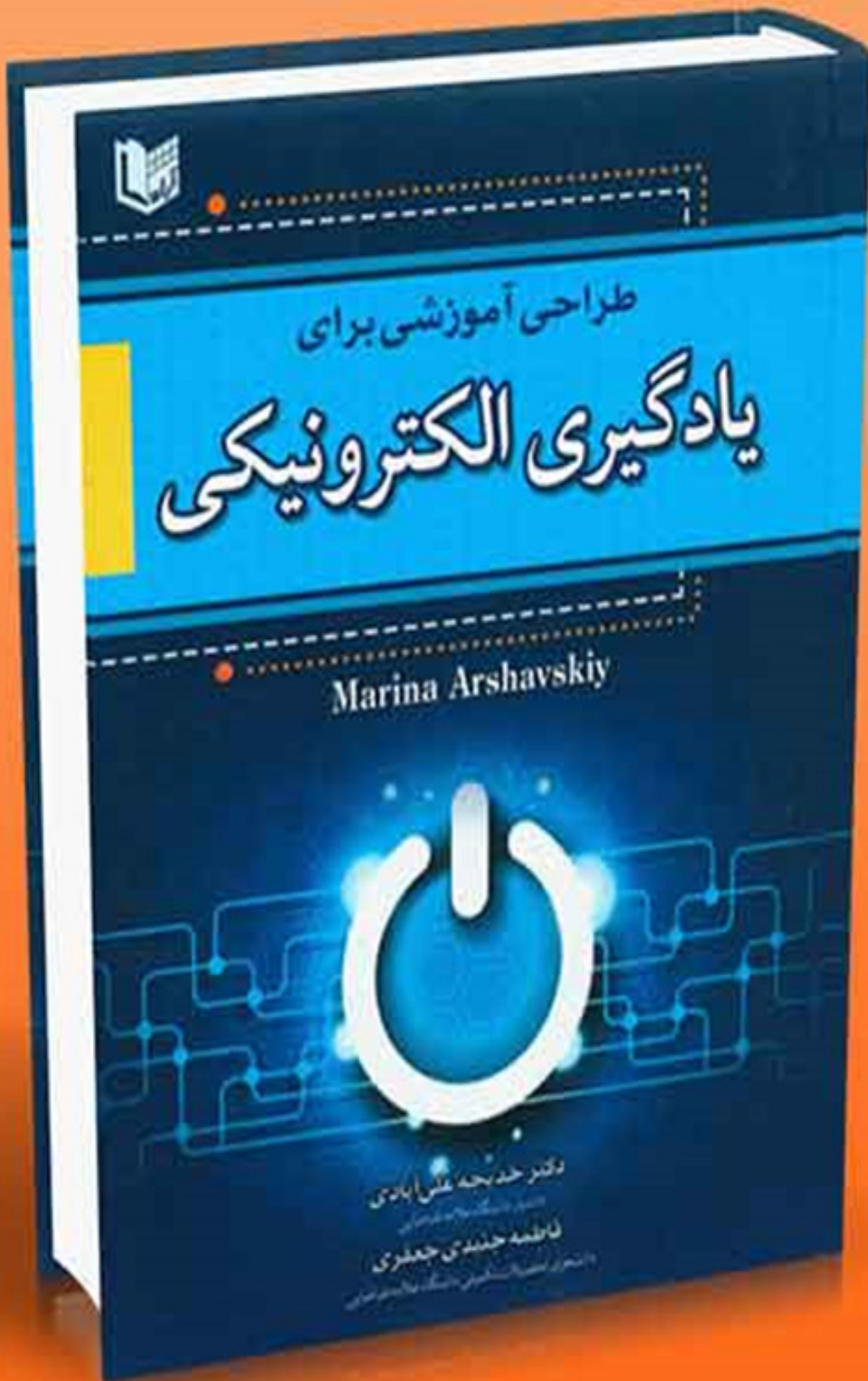


معرفی کتاب

طراحی آموزشی برای یادگیری الکترونیکی
نوشته‌ی مارینا آرشائوسکی
ترجمه‌ی خدیجه علی‌آبادی و فاطمه جنیدی جعفری
انتشارات آراد کتاب

کتاب طراحی آموزشی برای یادگیری الکترونیکی یک منبع خوب و در عین حال مختصر درباره نحوه طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی است. این کتاب اطلاعات کلیدی که طراحان آموزشی برای کار خود نیاز دارند را در اختیار طراحان تازه کار و با تجربه قرار می‌دهد. اگر به درک اولیه از طراحی آموزشی برای یادگیری الکترونیکی نیاز دارید، این کتاب برای شما مناسب است. محتوای کتاب شامل تصاویر انواع الگوهای آموزشی، جداول و چک لیست‌های مربوط به آن‌ها است و به شما کمک می‌کند تا براساس رویکرد و نیازهای خود، به شکلی اصولی دوره‌های یادگیری الکترونیکی خود را طراحی کنید. عناوین فصول کتاب به شرح زیر است:

فصل ۱: طراحی آموزشی برای یادگیری الکترونیکی، فصل ۲: تاریخچه‌ی طراحی آموزشی، فصل ۳: مدل‌های طراحی آموزشی، فصل ۴: نظریه‌های یادگیری، فصل ۵: سبک‌های یادگیری، فصل ۶: انگیزش و فصل ۷: حافظه.



طراحی آموزشی برای

یادگیری الکترونیکی

Marina Arshavskiy



دکتر خدیجه علی آبادی
مدرس دانشکده مهندسی
فصلنامه علمی پژوهشی
دانشگاه صنعتی امیرکبیر



معرفی
نرم افزار

Kahoot!

نرم افزار Kahoot

Kahoot یک پلتفرم یادگیری مبتنی بر بازی است و روزانه میلیون‌ها نفر در سراسر جهان برای کشف، ایجاد، بازی و به اشتراک گذاری بازی های آموزشی از آن استفاده می کنند.

Kahoot یادگیری را برای دانشجویان سرگرم کننده و جذاب می کند. این پلتفرم برای افزایش تعامل با دانشجویان و جلب مشارکت آنها در موضوعات درسی، به کمک اساتید آمده است.

Kahoot در حال حاضر ماهیانه ۷۰ میلیون کاربر فعال دارد. در این پلتفرم اساتید سؤالات خود را وارد سایت یا اپلیکیشن Kahoot می کنند، برای هر سؤال زمان مشخصی را در نظر می گیرند، سپس با ارائه یک کد مخصوص به دانشجویان، از آنها می خواهند که وارد محیط آزمون شوند و پس از پایان آزمون، عملکرد آنها را بررسی می کند. حتی به عملکرد دانشجویان امتیاز می دهند و بین آنها رقابت ایجاد می کند.

سایت استفاده از کاهوت

<https://kahoot.it>

نواز عمادی



رساله دکتری تخصصی

تدوین و اعتباریابی الگوی طراحی آموزش پزشکی مبتنی بر واقعیت مجازی
بهنام رسولی
استاد راهنما: خدیجه علی آبادی و سعید پور روستایی اردکانی
دانشگاه علامه طباطبائی

و مقالات و اسناد در پایگاه اطلاعاتی خارجی
مانند ساینس دایرکت، پرکویست، گوگل اسکالر
و اسکپوس و پایگاه اطلاعاتی داخلی مانند مگ
ایران، علوم انسانی، سیولیکا با کلید واژه های
«واقعیت مجازی» و «آموزش پزشکی» از سال
۲۰۱۱ تا ۲۰۱۹ بود. در بخش کمی این تحقیق
جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان پرستاری
دانشکده پرستاری شهر سنقر بود. برای تعیین
مولفه های الگوی طراحی محیط آموزش مبتنی
بر واقعیت مجازی با جستجو در منابع مختلف
و جمع آوری داده ها، در نهایت از میان ۱۵۰
مورد پژوهش در فاصله سالهای ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۹
شناسایی شد و در نهایت از میان آن ها تعداد ۲۰

هدف تحقیق حاضر تدوین و اعتباریابی
الگوی طراحی آموزش پزشکی مبتنی بر واقعیت
مجازی بود. در پژوهش حاضر روش تحقیق
آمیخته از نوع اکتشافی - متوالی بود. در
تحقیق حاضر سه زیر مطالعه اصلی داشت: ۱-
روش تحلیل محتوای کیفی ۲- روش سنتزپژوهی
۳- روش شبه آزمایشی کمی.
در بخش کیفی جامعه آماری شامل اساتید
و دانشجویان دکتری رشته تکنولوژی آموزشی
دانشگاه علامه طباطبائی و تربیت مدرس و
آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید
بهشتی و تهران سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود. در
سنتزپژوهی جامعه آماری شامل تمام کتابها



پژوهش جهت بررسی و تحلیل انتخاب شد. ۲۷ نفر از اساتید و دانشجویان با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شد که رشته تخصصی آنها تکنولوژی آموزشی یا آموزش پزشکی بود. در بخش کمی روش نمونه‌گیری در دسترس بود و پس از انتخاب نمونه ۷۰ نفر به صورت تصادفی به گروه‌های کنترل (۳۵ نفر) و آزمایش (۳۵ نفر) گمارده شدند. در بخش کیفی از مصاحبه ساختارمند برای استخراج مولفه‌های الگوی استفاده شد. در بخش کمی آزمون پیشرفت تحصیلی درس آناتومی برای سنجش میزان یادگیری استفاده شد که روایی آن با روایی محتوایی با نظر اساتید درس آناتومی و پایایی آن با روش پایایی درونی کودر- ریچاردسون ۰/۷۶ به دست آمد. برای تجزیه تحلیل داده‌ها اظهار نظرات مشارکت‌کننده در تحقیق پیاده‌سازی شد، در نهایت زیرمقوله‌ها و مقوله‌های اصلی مشخص شدند. در این مرحله ۱۷۷ کد باز انتخاب

شده و با عنوان مقوله‌ها نام‌گذاری شدند. در مرحله بعد کدگذاری محوری با ۳۵ محور انتخاب و با عنوان زیرمقولات نام‌گذاری شدند و در مرحله آخر ۵ مقوله اصلی انتخاب شدند که عبارتند از: ۱- مولفه تحلیل، ۲- مولفه طراحی، ۳- مولفه تهیه، ۴- پشتیبانی و اجرا و ۵- مولفه ارزشیابی.

در بخش کمی برای رواسازی بیرونی الگو از روش نیمه‌آزمایشی با استفاده از طرح گروه کنترل نامعادل استفاده شد. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد الگوی طراحی آموزش پزشکی مبتنی بر واقعیت مجازی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان تأثیر داشته است. بنابراین، روایی بیرونی الگوی طراحی آموزش پزشکی مبتنی بر واقعیت مجازی تأیید می‌شود. پیشنهاد می‌شود برای طراحی آموزش پزشکی مبتنی بر واقعیت مجازی باید به مولفه‌های تحلیل، طراحی، تهیه و تولید، پشتیبانی و اجرا و ارزشیابی توجه کرد.



رویدادهای آینده

سخنرانی‌های کلیدی، میزگردهای تخصصی، کارگاه‌های آموزشی و نمایشگاه تخصصی از داخل و خارج از کشور خواهد بود. از همه علاقمندان و ذینفعان فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی تقاضامندیم با حضور فعال خود موجب غنای علمی بیشتر کنفرانس و تبادل تجربیات با سایر علاقمندان داخلی و خارجی گردند.

این کنفرانس در طول سالهای گذشته همواره تاییدیه ISC و IEEE را اخذ کرده است و امسال نیز پیگیری لازم طبق روند گذشته انجام خواهد گردید.

مقالات به دو زبان فارسی و انگلیسی قابل پذیرش هستند، ضمناً مقالات برتر این کنفرانس در ژورنالهای علمی معتبر فارسی و انگلیسی چاپ خواهند گردید.

در این کنفرانس گزارش تجارب موفق

هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (ICeLeT 2024) در تاریخهای ۸-۱۰ اسفندماه ۱۴۰۲ بصورت ترکیبی (حضور فیزیکی و مجازی) و به دو زبان فارسی و انگلیسی در دانشگاه اصفهان برگزار می‌گردد. تاکید کنفرانس امسال بر «یادگیری ارتقاء یافته به کمک فناوری» است.

کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی با هدف ترویج و توسعه یادگیری و یاددهی الکترونیکی در نهادهای آموزشی، فراهم آوردن شرایط مناسب برای عرضه یافته‌های پژوهشی متخصصان در حوزه آموزش باز و از دور و بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای علمی و آموزشی و پژوهشی در ایران برگزار می‌شود. بخش‌های مختلف کنفرانس شامل ارائه مقالات علمی، گزارش‌های تجارب موفق،



* ابعاد روانشناختی، حقوقی، اجتماعی و اقتصادی یادگیری الکترونیکی
 * تجارب موفق یادگیری الکترونیکی در سازمانها و دانشگاهها
 * ارزشیابی و بهبود کیفیت در یادگیری الکترونیکی
 خواهشمند است جهت کسب اطلاعات بیشتر به وبسایت کنفرانس به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<https://icelet2024.ui.ac.ir/fa/>

هم به زبان فارسی چاپ می شود. محورهای اصلی کنفرانس عبارتند از:
 * هوش مصنوعی و فناوریهای پیشرفته در یادگیری الکترونیکی
 * رویکردهای آموزشی نوآورانه در یادگیری الکترونیکی
 * یادگیری الکترونیکی و آموزشهای غیررسمی
 * هوش مصنوعی زایشی و یادگیری الکترونیکی

17th National and 11th International Conference on e-Learning and e-Teaching
 Focusing on Technology Enhanced Learning
 27-29 Feb 2024, Isfahan, Iran

Main Topics

- Artificial Intelligence and Advanced Technologies in e-Learning
- Innovative Educational Approaches in e-Learning
- E-Learning and Informal Education
- Generative AI and e-Learning
- Psychological, Social, Legal, and Economic Aspects of e-Learning
- Best Practices in e-Learning
- Evaluation and Quality Improvement in e-Learning

Important Dates

Full Paper Submission	26 Dec. 2023
Notification of Acceptance	30 Jan. 2024
Final Paper Submission	14 Feb. 2024

The Main Parts

Keynote Speeches	Report on the Best Practices
Panel Discussions	Workshops
Papers and Posters Presentation	Exhibition

This conference has always received the approval of ISC and IEEE over the past years, and this year again, the required steps will be taken as for the previous conferences. Papers can be accepted in Persian or English languages, and the best papers of the conference will be published in some peer reviewed journals.

Department of Education, Faculty of Education and Psychology, University of Isfahan, Isfahan, Iran.

هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی
 با تأکید بر یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری
 ۲۷ تا ۲۹ اسفندماه ۱۴۰۳ - اصفهان

محورهای اصلی

- هوش مصنوعی و فناوریهای پیشرفته در یادگیری الکترونیکی
- رویکردهای آموزشی نوآورانه در یادگیری الکترونیکی
- یادگیری الکترونیکی و آموزشهای غیررسمی
- هوش مصنوعی زایشی و یادگیری الکترونیکی
- ابعاد روانشناختی، حقوقی، اجتماعی و اقتصادی یادگیری الکترونیکی
- تجارب موفق یادگیری الکترونیکی در سازمانها و دانشگاهها
- ارزشیابی و بهبود کیفیت در یادگیری الکترونیکی

بخش های اصلی کنفرانس

- سخنرانی های کلیدی
- کارگاه های آموزشی
- ارائه ی مقالات و پوسترها
- نمایشگاه های تخصصی
- گزارش تجارب برتر داخلی و خارجی
- پنل های تخصصی

رویدادهای مهم

- آخرین مهلت ارسال مقاله کامل ۵ دی ماه
- اعلام نتایج داوری ۱۰ بهمن ماه
- آخرین مهلت ارسال مقاله نهایی ۲۵ بهمن ماه

مقالات به دو زبان فارسی و انگلیسی قابل پذیرش هستند، ضمناً مقالات برتر این کنفرانس در ژورنال های علمی معتبر فارسی و انگلیسی چاپ خواهند گردید.
 در این کنفرانس گزارش تجارب موفق هر به زبان فارسی چاپ می شود.
 به مقالات برتر در حوزه یادگیری ارتقا یافته به کمک فناوری، جوایز نقدی پرداخت خواهد شد.
 جهت توضیحات تکمیلی در موارد فوق لطفاً به وب سایت کنفرانس مراجعه شود.

این کنفرانس در طول سالهای گذشته همواره تأییدیه IEEE را اخذ کرده است و امسال نیز پستی نور طبق رتبه گذشته برگزار خواهد گردید.



**مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم
باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.**

از تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی
متخصص و فعال در حوزه‌ی یادگیری
الکترونیکی دعوت می‌گردد به
انجمن یادگیری الکترونیکی ایران
بپیوندند. جهت کسب اطلاعات
بیشتر در خصوص نحوه عضویت و
مزایای آن به وبسایت انجمن به
آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://elearningassociation.ir>

صفحه چینی و صفحه آرایی:
گلچهره احمدی